

# Exercise Book

SECOND EDITION

A-LM<sup>®</sup>  
GERMAN

LEVEL TWO



HARCOURT BRACE JOVANOVIICH, INC.

CURRICULUM

PF  
3112  
A113  
1969  
LEV.2  
EX.BK

Ex LIBRIS  
UNIVERSITATIS  
ALBERTAEENSIS





# Exercise Book

SECOND EDITION

**A-LM<sup>®</sup>**  
**GERMAN**

**LEVEL TWO**



HARCOURT BRACE JOVANOVIICH, INC.

New York Chicago San Francisco

Atlanta Dallas

Copyright © 1971, 1970 by Harcourt Brace Jovanovich, Inc.  
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or  
transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including  
photocopy, recording, or any information storage and retrieval  
system, without permission in writing from the publisher.

**ISBN 0-15-383934-1**

Printed in the United States of America

® Registered Trademark, Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

LIBRARY  
UNIVERSITY OF ALBERTA



PART **1**

***Listening***  
***Comprehension***  
***Exercises***



UNIT 16

1. LISTENING

You will hear a series of sentences which contain a noun phrase with a gender cue. You are to determine whether the noun is masculine, feminine, or neuter. Listen carefully for the gender cues, and place a check mark in the appropriate row, labeled **der**, **die**, or **das**.

	Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
der											
die											
das	✓										

2. LISTENING-READING

You will hear a series of short monologs. In each one, some object is referred to but not named. For each monolog, you have before you three words—A, B, and C. Using all the cues present in the monolog, you are to determine which of these words names the object that was being talked about.

- Ex. A. Verdeck                      (B.) Reifen                      C. Scheinwerfer
1. A. Blinker                      B. Ampel                      C. Scheinwerfer
2. A. Reifen                      B. Kofferraum                      C. Modell
3. A. Verdeck                      B. Tür                      C. Lieblingsfarbe
4. A. Kofferraum                      B. Karosserie                      C. Lastwagen
5. A. Nummernschild                      B. Karosserie                      C. Stossstangen
6. A. Unfall                      B. Kreuzung                      C. Krankenhaus
7. A. Motor                      B. Blinker                      C. Batterie
8. A. ins Krankenhaus                      B. in die Schule                      C. auf den Marktplatz
9. A. Batterie                      B. Scheinwerfer                      C. Nummernschild
10. A. Marktplatz                      B. Fahrer                      C. Zeugen

3. [Listening-Reading-Speaking]

4. LISTENING

You will hear a series of short statements based upon the reading selection of this unit. You are to identify whether each statement you hear was most likely made by Karl, by the driver of the car, or by the police. Place your check mark in one of the three rows: **Karl**, **Fahrer**, **Polizei**. *Turn page for response form.*



Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Karl	✓									
Fahrer										
Polizei										

## 5. LISTENING-READING

You will hear a series of questions. For each question you have a choice of three answers—A, B, and C. Select the most appropriate answer and circle the corresponding letter.

- Ex. A. verboten B. totenbleich C. langweilig
1. A. eine Pflicht B. eine Strafe C. ein Steuer
2. A. es schneit B. es regnet C. es schmilzt
3. A. Ufer B. Wasser C. Bodensee
4. A. langweilig B. totenbleich C. betrunken
5. A. Sie steigen aus. B. Sie übertreiben. C. Sie bleiben stehen.
6. A. Marke B. Ampel C. Kreuzung
7. A. ins Gasthaus B. ins Krankenhaus C. ins Gipfelhaus
8. A. Benzin B. Modelle C. Stossstangen
9. A. Er ist dick. B. Er ist langweilig. C. Er ist mager.
10. A. Fahrer B. Begleiterinnen C. Zeugen

## 6. LISTENING-READING

You will hear a series of incomplete sentences. For each one you have a choice of three completions—A, B, and C. Select the most appropriate completion to the sentence and circle the corresponding letter.

- Ex. A. betrunken B. verboten C. langweilig
1. A. übertreiben B. überschauen C. übersichtlich
2. A. aussteigen B. zufrieren C. herausziehen
3. A. schmelzen B. versinken C. frieren
4. A. vergehen B. retten C. übertreiben
5. A. herausziehen B. aufwirbeln C. zufrieren
6. A. Strafe B. Wort C. Pflicht
7. A. Verletzung B. Begleiterin C. Karosserie
8. A. Steuer B. Nummernschild C. Benzin
9. A. vergangen B. gefahren C. vergessen
10. A. vergehen B. versinken C. verdienen
11. A. hinten B. im Kofferraum C. am Steuer
12. A. Wasser B. Farben C. Benzin

## 7. [Listening]

# UNIT 17

## 8. LISTENING-READING

You will hear a series of incomplete sentences. For each of these you have a choice of three completions. You are to underline the word or words that appropriately complete the sentence.

Ex.	dem Bus	dem Dampfer	dem Zug
1.	hinauf	entfernt	allein
2.	zwei Matrosen an Bord	einen richtigen Kapitän	eine nette Koje
3.	abwärts	ruhig	langweilig
4.	gedauert	gewartet	gerettet
5.	abwärts	hinunter	hinauf
6.	Amerikaner	Italiener	Spanier
7.	Matrose	Seebär	Steuermann
8.	zusammen	allein	zu dritt

## 9. LISTENING

You will hear a series of statements, each one followed by two rejoinders—A and B. Listen carefully to each, then place a check mark in either row A or B, depending on which of the two rejoinders is more appropriate.

Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8
Ⓐ	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B

## 10. [Listening-Reading-Speaking]

## 11. LISTENING

You will hear a series of short monologs which are based upon the reading selection of this unit. Each monolog is then followed by an incomplete statement and three completions—A, B, and C. You are to choose the one that appropriately completes the statement and circle the corresponding letter.

Ex.	1	2	3	4	5	6
A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B
Ⓒ	C	C	C	C	C	C

12. LISTENING-READING

You will hear a series of questions followed by an incomplete statement. For each statement you have a choice of three completions—A, B, and C. Select the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

- Ex. A. Begleiterin      **B.** Sängerin      C. Ärztin
1. A. selten      B. regelmässig      C. eigentlich
2. A. Jugendherberge      B. Gasthaus      C. Kinderheim
3. A. vorbeigehen      B. widerstehen      C. entfernen
4. A. abergläubisch      B. unheimlich      C. regelmässig
5. A. Steuermann      B. Pilot      C. Schiffer
6. A. besichtigt      B. gestürzt      C. beschäftigt
7. A. ertrunken      B. entfernt      C. verlassen
8. A. Sängerin      B. Lehrer      C. Komponist
9. A. Einwohner      B. Fischer      C. Fahrer
10. A. Gesang      B. Ferien      C. Augenblick

13. LISTENING-WRITING

You will hear a series of incomplete sentences. For each one you hear write an appropriate completion in the pause provided.

- Ex. Rhein
1. \_\_\_\_\_      5. \_\_\_\_\_      9. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_      6. \_\_\_\_\_      10. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_      7. \_\_\_\_\_      11. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_      8. \_\_\_\_\_      12. \_\_\_\_\_

14. [Listening]



# UNIT 18

## 15. LISTENING

You will hear a series of sentences which may be either in the present or in the past. For each one you hear place a check mark in the appropriate row: either the row labeled Present or the row labeled Past.

	Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Present											
Past	✓										

## 16. LISTENING

You will hear a series of short monologs, each one being followed by an incomplete statement related to the monolog and three completions—A, B, and C. Choose the one that appropriately completes the statement.

Ex.	1	2	3	4	5	6
A	A	A	A	A	A	A
Ⓐ	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C

## 17. [Listening-Reading-Speaking]

## 18. LISTENING

You will hear a series of short monologs which are based upon the reading selection of this unit. Each monolog is then followed by an incomplete statement and three completions—A, B, and C. You are to choose the one that appropriately completes the statement and circle the corresponding letter.

Ex.	1	2	3	4	5	6
Ⓐ	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C

## 19. LISTENING-READING

You will hear a series of statements. After each one, part of the statement will be repeated. From the three choices given, you are to select one that could be substituted for the repeated part. Circle the corresponding letter.

- |                         |                       |                       |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ex. A. singen           | B. fahren             | Ⓒ. übernachten        |
| 1. A. entdecken         | B. beabsichtigen      | C. bemerken           |
| 2. A. dann              | B. damals             | C. dafür              |
| 3. A. bloss             | B. bleich             | C. wohl               |
| 4. A. zurückgelassen    | B. zurückgekehrt      | C. fortgeschafft      |
| 5. A. kommen vor        | B. kommen zurück      | C. kommen weg         |
| 6. A. überholt          | B. überreicht         | C. übertreibt         |
| 7. A. der Onkel besitzt | B. der Onkel vergisst | C. der Onkel verkauft |
| 8. A. berühren          | B. kriegen            | C. erreichen          |

## 20. LISTENING-WRITING

You will hear a series of incomplete sentences. Listen carefully and write an appropriate completion in the pause provided.

- |                 |          |           |
|-----------------|----------|-----------|
| Ex. <u>Arzt</u> | 4. _____ | 8. _____  |
| 1. _____        | 5. _____ | 9. _____  |
| 2. _____        | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____        | 7. _____ |           |

## 21. [Listening]

# UNIT 19

## 22. LISTENING

You will hear a series of sentences which may be either in the present or in the past. For each one you hear place a check mark in the appropriate row.

	Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Present											
Past	✓										

## 23. LISTENING

You will hear a series of incomplete sentences, each one followed by three completions—A, B, and C. Choose the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Ⓒ	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

## 24. [Listening–Reading–Speaking]

## 25. LISTENING

You will hear a series of short statements based upon the reading selection. You are to identify whether each statement you hear was most likely made by a farmer or a city dweller. Place your check mark in one of the two rows, **Bauer** or **Städter**.

	Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Bauer													
Städter	✓												

## 26. LISTENING

You will hear a series of incomplete sentences, each one followed by three completions—A, B, and C. Select the most appropriate completion and circle the corresponding letter. *Turn page for response form.*



Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ⓐ	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

## 27. LISTENING

You will hear a series of incomplete sentences, each one followed by three completions—A, B, and C. Select the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Ⓒ	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

## 28. [Listening]

UNIT 20

29. LISTENING

You will hear a series of sentences which express either location or direction. For each sentence you hear, place your check mark in either the row labeled **wo?** when the sentence indicates location, or **wohin?** when the sentence indicates direction.

	Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
wo?													
wohin?	✓												

30. LISTENING-WRITING

You will hear a number of sentences in which the noun phrase following the preposition may refer to either a person or a thing. Then you will hear only the beginning of the same sentence and you are to complete it by writing either the preposition plus the appropriate pronoun or a **da**-compound, depending upon whether the noun phrase you make reference to refers to a person or a thing.

Ex. neben ihnen

Ex. darüber

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

31. [Listening-Reading-Speaking]

32. LISTENING

You will hear a series of statements, each one followed by two questions—A and B. You are to determine which is the more appropriate question to the statement and circle the corresponding letter.

Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8
A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ⓑ	B	B	B	B	B	B	B	B

### 33. LISTENING-WRITING

You will hear a series of incomplete sentences. Listen carefully and write an appropriate completion in the pause provided.

- Ex. *Berlin* \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_
1. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

### 34. LISTENING-READING

You will hear a series of incomplete sentences. For each one you have a choice of three completions—A, B, and C. Select the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

- |                  |                 |                 |
|------------------|-----------------|-----------------|
| Ex. A. Touristen | Ⓐ Zuschauer     | C. Wanderer     |
| 1. A. zerstört   | B. zerbrochen   | C. erneuert     |
| 2. A. Maschinen  | B. Gartengeräte | C. Küchengeräte |
| 3. A. verkauft   | B. verpachtet   | C. verbracht    |
| 4. A. erscheint  | B. erblickt     | C. erledigt     |
| 5. A. mutig      | B. schnittig    | C. künstlich    |
| 6. A. furchtbar  | B. brauchbar    | C. künstlich    |
| 7. A. künstlich  | B. hübsch       | C. mutig        |
| 8. A. Gerät      | B. Geschirr     | C. Ziel         |
| 9. A. Schutt     | B. Schüssel     | C. Schlüssel    |
| 10. A. fällt     | B. frisst       | C. fehlt        |

### 35. [Listening]



# UNIT 21

## 36. LISTENING

You will hear a series of sentences, some of which contain the reflexive construction and some of which do not. Put your check mark in the appropriate row.

	Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
reflexive	<input checked="" type="checkbox"/>												
not reflexive													

## 37. LISTENING

You will hear a series of statements, each one followed by three completions—A, B, and C. Choose the one that most appropriately completes the sentence.

Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Ⓒ	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

## 38. [Listening-Reading-Speaking]

## 39. LISTENING

You will hear a series of short monologs, each one being followed by an incomplete statement relating to the monolog, and two or three completions—A, B, and sometimes C. You are to choose the one that appropriately completes the statement and circle the corresponding letter.

Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8
A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ⓑ	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C				

## 40. LISTENING-READING

You will hear a series of incomplete sentences. For each one you have a choice of three completions—A, B, and C. Select the most appropriate completion and circle the corresponding letter. *Turn page for completions.*

- |                        |                   |                  |
|------------------------|-------------------|------------------|
| Ex. A. wichtig         | Ⓑ. freiwillig     | C. richtig       |
| 1. A. aussuchen        | B. leisten        | C. verkaufen     |
| 2. A. gewünscht        | B. vorgestellt    | C. angeschafft   |
| 3. A. vorgestellt      | B. versprochen    | C. versucht      |
| 4. A. reizend          | B. zierlich       | C. eitel         |
| 5. A. freut sich       | B. bewirbt sich   | C. erinnert sich |
| 6. A. fesch            | B. zierlich       | C. eingebildet   |
| 7. A. Geschmack        | B. Gehalt         | C. Gegend        |
| 8. A. streitet         | B. sucht          | C. spinnt        |
| 9. A. unterhalten sich | B. treffen sich   | C. beeilen sich  |
| 10. A. Vorbild         | B. Feigling       | C. Jugendlicher  |
| 11. A. erkundigt sich  | B. verändert sich | C. erinnert sich |
| 12. A. erhält          | B. erkundigt      | C. ausstellt     |

41. LISTENING-WRITING

You will hear a series of incomplete sentences. For each one you hear, write an appropriate completion in the pause provided.

- Ex. *Ferien* \_\_\_\_\_
- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____  |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |

42. [Listening]

UNIT 22

43. LISTENING-WRITING

You will hear a series of incomplete statements. In each one an adjective is mentioned. You are to write the comparative form of the adjective opposite in meaning to the one you hear.

Ex. schmäler

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

44. LISTENING-READING

You will hear a series of short monologs. In each one, something or someone is referred to but not named. For each monolog you have before you three words—A, B, and C. Using all the cues present in the monolog, you are to determine what was being talked about. Circle the corresponding letter.

Ex.    A. Flugkarte            **B.** Speisekarte            C. Kinokarte

1.    A. Leckerbissen        B. Schlagsahne            C. Pudding

2.    A. Bratwürste            B. Kalbsbraten            C. Bratkartoffeln

3.    A. Torte                    B. Schinken                C. Schnitzel

4.    A. Reis                      B. Apfelmus                C. Klösse

5.    A. Portion                 B. Speisekarte              C. Konditorei

6.    A. Mensa                  B. Ober                      C. Portion

7.    A. Konditorei            B. Kino                      C. Marktplatz

8.    A. Wetter                  B. Kühlschrank             C. Limonade

9.    A. Verkäuferin            B. Café                      C. Ober

10.   A. Speisekarte            B. Verkäuferin             C. Büffet

45. [Listening-Reading-Speaking]

46. LISTENING

You will hear a series of statements based upon the reading selection in this unit. For each statement you hear you are to decide whether it was most likely made by the garage owner or the mechanic. Place your check mark in one of the two rows, **Garagenbesitzer** or **Mechaniker**.

	Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Garagenbesitzer											
Mechaniker	✓										

47. LISTENING

You will hear a series of incomplete statements based on the reading selection in this unit. Each statement will be followed by three possible completions—A, B, and C. Select the one that most appropriately completes the statement and circle the corresponding letter.

Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ⓐ	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

NOTE: In recorded program, exercise ends at double bar.

48. LISTENING-READING

You will hear a series of statements. After each one, part of the statement will be repeated. From the three choices given, you are to select the one that could be substituted for the repeated part. Circle the corresponding letter.

- Ex. Ⓐ ein bisschen kleiner

1. A. bewies

2. A. antritt

3. A. ertrank er

4. A. allerhöchst

5. A. sich bedienen

6. A. erkundigt sich

7. A. laut

8. A. mehr Freizeit

9. A. Nehmen Sie sich etwas!

10. A. nicht oft
- B. viel kleiner

B. schwieg

B. empfiehlt

B. erschrak er

B. zufrieden

B. sich vorstellen

B. freut sich

B. gleich

B. mehr Geld

B. Bestellen Sie sich etwas!

B. nicht immer
- C. gar nicht kleiner

C. erschrak

C. erschrickt

C. schwieg er

C. pünktlich

C. sich unterhalten

C. bewirbt sich

C. gerade

C. mehr Ferien

C. Kaufen Sie sich etwas!

C. nie

49. [Listening]



# UNIT 23

## 50. LISTENING-READING

You will hear a series of incomplete sentences. For each one you have a choice of three completions—A, B, and C. Select the most appropriate completion to the sentence and circle the corresponding letter.

- Ex. (A.) bescheiden      B. bekannt      C. betrunken  
 1. A. Hang      B. Büffet      C. Apparat  
 2. A. Schwager      B. Angeber      C. Bräutigam  
 3. A. Speisekarte      B. Hochzeit      C. Heimat  
 4. A. böse      B. neidisch      C. stolz  
 5. A. neidisch      B. böse      C. stolz  
 6. A. Angeber      B. Telefon      C. Geplapper  
 7. A. zierlich      B. aufgeregt      C. neidisch  
 8. A. probieren      B. abnehmen      C. achten  
 9. A. anhören      B. aufhören      C. aufgeben  
 10. A. Kollegen      B. Besucher      C. Verwandten

## 51. LISTENING

You will hear a series of statements in which one of the following attitudes is expressed: silliness, envy, or stinginess. If you think the statement you hear is silly, place your check mark in the row labeled **töricht**; if you think the statement expresses envy, mark the row labeled **neidisch**; and if you think the statement expresses stinginess, place your check mark in the row labeled **geizig**.

Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8
töricht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
neidisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geizig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 52. [Listening-Reading-Speaking]

## 53. LISTENING

You will hear three short selections based upon the reading in this unit. After each selection you will hear three incomplete statements, each one followed by three possible completions—A, B, and C. You are to choose the most appropriate completion and circle the corresponding letter. *Turn page for response form.*

Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ⓐ	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

#### 54. LISTENING-WRITING

You will hear a series of incomplete statements. Listen carefully to each one and write an appropriate completion in the pause provided.

- Ex. *übersetzen* \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_
1. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

#### 55. LISTENING-READING

You will hear a series of statements. After each one, part of the statement will be repeated. From the three choices given, you are to select the one that could be substituted for the repeated part. Circle the corresponding letter.

- Ex. Ⓐ Junge                      B. Mann                      C. Angestellte
1. A. hofft                      B. meint                      C. erkennt
2. A. leidet                      B. leiht                      C. liebt
3. A. manchmal                      B. regelmässig                      C. immer
4. A. ganz bestimmt                      B. wahrscheinlich                      C. vielleicht
5. A. annehmen                      B. achten                      C. aufhören
6. A. fragen                      B. wissen                      C. erzählen
7. A. Antworten                      B. Noten                      C. Aufgaben
8. A. Er fährt mit seinem Rad.                      B. Er repariert den Plattenspieler.                      C. Er telefoniert.

#### 56. [Listening]

# UNIT 24

## 57. LISTENING-WRITING

You will hear a series of incomplete statements. For each one you hear, write an appropriate completion in the pause provided.

- Ex. *Wärter* \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_
1. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

## 58. LISTENING-READING

You will hear a series of short monologs. In each one, something or someone is referred to but not named. For each monolog you see four words—A, B, C, and D. Using all the cues given, you are to determine which of these words identifies what is referred to in the monolog. Circle the corresponding letter.

- |                        |                   |                  |                 |
|------------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| Ex. A. Klassensprecher | B. Klassenkamerad | Ⓒ. Studienrat    | D. Lehrerin     |
| 1. A. Theater          | B. Zirkus         | C. Kino          | D. Oper         |
| 2. A. Musikstunde      | B. Abitur         | C. Klassenarbeit | D. Schulausflug |
| 3. A. Gefahr           | B. Umschlag       | C. Zeitung       | D. Geld         |
| 4. A. Ansichtskarte    | B. Unglück        | C. Auftritt      | D. Ausflug      |
| 5. A. Platz            | B. Zelt           | C. Aufregung     | D. Schaden      |
| 6. A. Bestien          | B. Ausgänge       | C. Wärter        | D. Plätze       |
| 7. A. Clowns           | B. Wärter         | C. Löwen         | D. Bevölkerung  |
| 8. A. Opernplan        | B. Theaterkarte   | C. Fernglas      | D. Umschlag     |
| 9. A. Ausgänge         | B. Zelte          | C. Plätze        | D. Unglücke     |
| 10. A. Oper            | B. Vorstellung    | C. Frau          | D. Hochzeit     |

## 59. [Listening-Reading-Speaking]

## 60. LISTENING

You will hear three passages taken from the reading selection in this unit. After each passage you will hear three incomplete statements, each one followed by the possible completions—A, B, and C. You are to choose the most appropriate completion and circle the corresponding letter. *Turn page for response form.*

Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Ⓒ	C	C	C	C	C	C	C	C	C

61. LISTENING-WRITING

You will hear a series of incomplete statements. Listen carefully and write an appropriate completion in the pause provided.

Ex. notlanden

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

NOTE: In recorded program, exercise ends at double rule.

62. LISTENING-READING

You will hear a series of incomplete statements. For each one you have a choice of four completions—A, B, C, and D. Select the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

Ex. Ⓐ Mitglied

1. A. unmenschlich sein

2. A. vorausgehen

3. A. hört

4. A. mitgekommen

5. A. erschienen

6. A. streitet

7. A. gehört

8. A. gastieren

9. A. vergangen

10. A. verspeist

B. Dirigent

B. musikalisch sein

B. auspacken

B. vorträgt

B. abgenommen

B. vergangen

B. freut

B. begegnet

B. schimpfen

B. geraten

B. verlangt

C. Sänger

C. aufmerksam sein

C. wiederholen

C. gerät

C. angekommen

C. aufgespürt

C. erinnert

C. gehorcht

C. zuhören

C. geschehen

C. vergessen

D. Chef

D. unvergesslich sein

D. zurückkommen

D. kennt

D. entkommen

D. verhütet

D. schämt

D. zusieht

D. schweigen

D. verschwunden

D. verboten

63. [Listening]



# UNIT 25

## 64. LISTENING

You will hear a series of statements. Listen carefully and decide whether each statement could have been made by an employee of a travel agency, **Angestellter**, or by a customer, **Kunde**. Place your check mark in the appropriate row.

	Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Angestellter											
Kunde	✓										

## 65. LISTENING-WRITING

You will hear a series of incomplete sentences. Listen carefully and write an appropriate completion in the pause provided.

- Ex. Telefongespräch 4. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_
1. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

## 66. [Listening-Reading-Speaking]

## 67. LISTENING

You will hear a series of short statements based upon the reading selection in this unit. Listen carefully and decide whether the statement was made by the father, the mother, Gerd, or his older sister Vera. Place your check mark in the appropriate row.

	Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Vater	✓												
Mutter													
Gerd													
Vera													

68. LISTENING-READING

You will hear a series of incomplete statements. For each one you have a choice of three completions—A, B, and C. Select the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

- Ex.    A. wegkommen            B. wegbringen            C. wegräumen
1.    A. gehören                B. gefallen                C. begreifen
2.    A. ärgern                    B. antreffen                C. begreifen
3.    A. drohen                    B. bemerken                C. drücken
4.    A. Auftritte                B. Ausdrücke                C. Ausbrüche
5.    A. gründeten                B. genügten                C. gerieten
6.    A. loben                      B. lieben                    C. lassen
7.    A. vorstellte                B. vortrug                    C. vorschlug
8.    A. antrifft                    B. angibt                    C. annimmt
9.    A. übriglassen                B. überschauen                C. unterlassen
10.   A. Verluste                    B. Ferien                    C. Verletzungen

69. LISTENING-WRITING

You will hear a series of incomplete sentences. Listen carefully and write an appropriate completion in the pause provided.

- Ex.    *belegt* \_\_\_\_\_                    4. \_\_\_\_\_                    8. \_\_\_\_\_
1. \_\_\_\_\_                    5. \_\_\_\_\_                    9. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_                    6. \_\_\_\_\_                    10. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_                    7. \_\_\_\_\_

70. [Listening]

# UNIT 26

## 71. LISTENING-READING

You will hear a series of incomplete sentences. For each one you have a choice of four completions—A, B, C, and D. Select the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

- Ex. A. einem Geheimnis B. einem Bankwesen C. einem Absprung **D.** einer Sitzung  
 1. A. wagt B. hält C. handelt D. bedeutet  
 2. A. bedrohen B. berichten C. bedienen D. begreifen  
 3. A. bringen B. gehen C. sprechen D. bleiben  
 4. A. annahm B. feststellte C. aussetzte D. anfang  
 5. A. knatterte B. feststellte C. vereinbarte D. kümmerte  
 6. A. verlangen B. vereinbaren C. verschwinden D. verordnen  
 7. A. Verwaltungsrat B. Absprung C. Zweifel D. Gewissen  
 8. A. Bankgeheimnis B. Bankwesen C. Bankgespräch D. Bankgewissen  
 9. A. schweigen B. schicken C. schwächen D. schlafen  
 10. A. unentbehrlich B. sprachlos C. rückständig D. sprichwörtlich

## 72. LISTENING

You will hear two brief selections read to you, each one being followed by three incomplete sentences for which there are two completions, A and B. Select the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

Ex.	1	2	3	4	5	6
A	A	A	A	A	A	A
<b>B</b>	B	B	B	B	B	B

## 73. [Listening-Reading-Speaking]

## 74. LISTENING

You will hear a series of short paragraphs. Each one will be followed by three statements based upon the paragraph. Determine whether each statement is true (**richtig**) or false (**falsch**) and place a check mark in the appropriate row.

Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
richtig															
falsch	✓														

NOTE: In recorded program, exercise ends at double bar.

## 75. LISTENING-WRITING

You will hear a series of incomplete sentences. Listen carefully and write an appropriate completion in the pause provided.

Ex. doppelsprachig

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____  |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |

NOTE: In recorded program, exercise ends at double rule.

## 76. LISTENING-READING

You will hear a series of incomplete statements. For each one you have a choice of four completions—A, B, C, and D. Select the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

- |     |                 |   |                         |                   |
|-----|-----------------|---|-------------------------|-------------------|
| Ex. | A. feststellen  | <input checked="" type="radio"/> B. vergleichen | C. einklagen            | D. anheuern       |
| 1.  | A. beachtet     | B. begriffen                                    | C. beleidigt            | D. begleitet      |
| 2.  | A. abholen      | B. einklagen                                    | C. begleiten            | D. feststellen    |
| 3.  | A. ausgesetzt   | B. verschieden                                  | C. abgefunden           | D. angewiesen     |
| 4.  | A. unbehaglich  | B. abhängig                                     | C. unentbehrlich        | D. ähnlich        |
| 5.  | A. begleiten    | B. bewundern                                    | C. beleidigen           | D. begegnen       |
| 6.  | A. aussetzen    | B. vereinbaren                                  | C. anheuern             | D. annehmen       |
| 7.  | A. beworben     | B. gekümmert                                    | C. beschäftigt          | D. versichert     |
| 8.  | A. auszuweichen | B. zurückzuziehen                               | C. zusammenzuschliessen | D. abzufinden     |
| 9.  | A. festgestellt | B. betrachtet                                   | C. verbessert           | D. fertiggebracht |
| 10. | A. giesst       | B. glitzert                                     | C. genießt              | D. gastiert       |

## 77. [Listening]



# UNIT 27

## 78. LISTENING

You will hear a series of incomplete sentences, each one being followed by three possible completions—A, B, and C. Choose the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ⓐ	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

## 79. LISTENING-READING

You will hear a series of statements. After each one, part of the statement will be repeated. From the four choices given, you are to select one that could be substituted for the repeated part. Circle the corresponding letter.

Ex.	A. kalten	B. hellen	C. schönen	Ⓓ grossen
1.	A. hat verlangt	B. hat verheimlicht	C. hat verzehrt	D. hat versprochen
2.	A. fertiggebracht	B. aufgefordert	C. fortgeschafft	D. festgestellt
3.	A. gehört	B. gebeten	C. gesucht	D. gesagt
4.	A. gesehen	B. gegessen	C. verdient	D. gekauft
5.	A. furchtbar windig	B. kalt und regnerisch	C. sonnig und schön	D. heiss und nass
6.	A. bestehen	B. bewundern	C. bekommen	D. bemerken
7.	A. niemand soll	B. niemand kann	C. niemand will	D. niemand muss
8.	A. getroffen hätte	B. gebeten hätte	C. gekannt hätte	D. aufgefordert hätte
9.	A. an einen Tanz erinnert	B. um einen Tanz gebeten	C. von einem Tanz gesprochen	D. auf einen Tanz gewartet
10.	A. neidisch werden	B. aufgeregt werden	C. blass werden	D. böse werden

## 80. [Listening-Reading-Speaking]

## 81. LISTENING

You will hear two brief selections. After each one you will hear three incomplete sentences, each one followed by three possible completions—A, B, and C. You are to choose the most appropriate completion and circle the corresponding letter. *Turn page for response form.*



Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ⓑ	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

NOTE: In recorded program, exercise ends at double bar.

## 82. LISTENING-READING

You will hear a series of incomplete sentences. For each one you have a choice of four completions—A, B, C, and D. Select the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

- |     |                  |                 |                |                |
|-----|------------------|-----------------|----------------|----------------|
| Ex. | A. feststellte   | B. nähte        | C. plante      | Ⓓ. nachdachte  |
| 1.  | A. beachten      | B. begegnen     | C. betrachten  | D. beschreiben |
| 2.  | A. wagt          | B. wächst       | C. wählt       | D. wiegt       |
| 3.  | A. verheimlichen | B. vermeiden    | C. verlangen   | D. verzweifeln |
| 4.  | A. verbinden     | B. vergleichen  | C. verehren    | D. verbringen  |
| 5.  | A. erreichen     | B. erledigen    | C. erscheinen  | D. ergreifen   |
| 6.  | A. machen        | B. hiessen      | C. hörten      | D. hielten     |
| 7.  | A. aufgewachsen  | B. aufgefordert | C. aufgetreten | D. aufgespürt  |
| 8.  | A. abholen       | B. eintreffen   | C. entkommen   | D. empfehlen   |
| 9.  | A. begleitet     | B. gewartet     | C. beendet     | D. beschrieben |
| 10. | A. kochen        | B. kämpfen      | C. knattern    | D. kämmen      |

## 83. LISTENING-WRITING

You will hear a series of incomplete sentences. Listen carefully and write an appropriate completion in the pause provided.

- |                        |          |           |
|------------------------|----------|-----------|
| Ex. <i>Leica</i> _____ | 4. _____ | 8. _____  |
| 1. _____               | 5. _____ | 9. _____  |
| 2. _____               | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____               | 7. _____ |           |

NOTE: In recorded program, exercise ends at double rule.

## 84. [Listening]

PART **2**

***Writing  
Exercises***



## UNIT 16 – Exercise 1

Rewrite each of the following sentences, using the adjective given in parentheses before the noun in the sentence.

**Ex.** Ich hab' noch nie Kaffee gern getrunken. (kalt)

*Ich hab' noch nie kalten Kaffee gern getrunken.*

1. In Österreich haben wir Benzin gekauft. (italienisch)

\_\_\_\_\_

2. Ich habe plötzlich Arbeit gefunden. (nett)

\_\_\_\_\_

3. Ich hab' nichts gegen Farbe. (rot)

\_\_\_\_\_

4. Wir essen zu Hause meistens Käse. (englisch)

\_\_\_\_\_

5. Die beiden trinken lieber Bier. (deutsch)

\_\_\_\_\_

6. Wir haben Lieder gesungen. (toll)

\_\_\_\_\_

7. Ich habe ihr etwas aus Silber gegeben. (einfach)

\_\_\_\_\_

8. Ich habe mir Schmuck geliehen. (modern)

\_\_\_\_\_

9. Dort bekommen Sie bestimmt Essen. (gut)

\_\_\_\_\_

10. Wir haben Felder und Flüsse gesehen. (grün/blau)

\_\_\_\_\_

11. Ich habe nichts gegen Schlager. (neu, modern)

\_\_\_\_\_

12. Reifen sind bestimmt teuer. (gut)

\_\_\_\_\_

## UNIT 16 – Exercise 2

Rewrite each of the following sentences, filling in the blanks with the appropriate form of the article and the adjective.

Ex. Ich hab' mir d\_\_\_ neu\_\_\_ Modell gekauft.

*Ich hab' mir das neue Modell gekauft.*

1. Mir hat d\_\_\_ offen\_\_\_ Verdeck nicht gefallen.  
\_\_\_\_\_
2. Hat dich d\_\_\_ lang\_\_\_ Reise nicht müde gemacht?  
\_\_\_\_\_
3. Dort im Hof steht d\_\_\_ schnittig\_\_\_ Auto.  
\_\_\_\_\_
4. D\_\_\_ neu\_\_\_ Wagen ist doch Klasse, was?  
\_\_\_\_\_
5. Ich habe gehört, dass d\_\_\_ deutsch\_\_\_ Benzin teuer ist.  
\_\_\_\_\_
6. D\_\_\_ schmal\_\_\_ Stossstange ist auch niedrig an diesem Modell.  
\_\_\_\_\_
7. Hast du d\_\_\_ neu\_\_\_ Rasenmäher kaputtgemacht?  
\_\_\_\_\_
8. Er reicht d\_\_\_ alt\_\_\_ Frau die Decke.  
\_\_\_\_\_
9. Sie laufen durch d\_\_\_ grün\_\_\_ Wiese.  
\_\_\_\_\_
10. Kennst du das Mädchen mit d\_\_\_ braun\_\_\_ Handtasche.  
\_\_\_\_\_
11. Ich zieh' heute d\_\_\_ weiss\_\_\_ Badeanzug an.  
\_\_\_\_\_
12. Hast du d\_\_\_ klein\_\_\_ Tigern zugesehen?  
\_\_\_\_\_



## UNIT 16 – Exercise 3

Rewrite each of the following sentences, filling in the blanks with the appropriate form of the **ein**-word and the adjective.

**Ex.** Sein Vater hat ihm ein\_\_\_ neu\_\_\_ Auto gekauft.

*Sein Vater hat ihm ein neues Auto gekauft.*

1. Ein\_\_\_ schwer\_\_\_ Lastwagen fährt durchs Tal.

\_\_\_\_\_

2. Wir brauchen kein\_\_\_ neu\_\_\_ Nummernschild.

\_\_\_\_\_

3. Der Fahrer hat nur ein\_\_\_ leicht\_\_\_ Verletzung gehabt.

\_\_\_\_\_

4. Der Opel ist mit ein\_\_\_ klein\_\_\_ Volkswagen zusammengestossen.

\_\_\_\_\_

5. An der Kreuzung gibt es jetzt ein\_\_\_ neu\_\_\_ Ampel.

\_\_\_\_\_

6. Kauf ihn nicht! Das ist kein\_\_\_ gut\_\_\_ Marke.

\_\_\_\_\_

7. Hast du unser\_\_\_ neu\_\_\_ Krankenhaus schon gesehen?

\_\_\_\_\_

8. Fast jedes Dorf hat ein\_\_\_ klein\_\_\_ Marktplatz.

\_\_\_\_\_

9. Ich habe eben ein\_\_\_ schwer\_\_\_ Unfall gesehen.

\_\_\_\_\_

10. Das ist ein\_\_\_ ganz unübersichtlich\_\_\_ Stelle.

\_\_\_\_\_

11. Sein\_\_\_ jung\_\_\_ Begleiterin liegt im Krankenhaus.

\_\_\_\_\_

12. Er hilft ihr\_\_\_ nett\_\_\_ Freundin aus dem Auto.

\_\_\_\_\_

## UNIT 16 – Exercise 4

Rewrite each of the following sentences three times, using the words given in parentheses before the adjective in the noun phrase. Make any necessary changes in the adjective ending.

Ex. Wir haben amerikanisches Benzin bekommen. (das, kein, jedes)

*Wir haben das amerikanische Benzin bekommen.*

*Wir haben kein amerikanisches Benzin bekommen.*

*Wir haben jedes amerikanische Benzin bekommen.*

1. Kalter Saft ist nicht gut für dich. (dieser, unser, der)

---

---

---

2. Mir schmeckt grünes Obst nicht. (das, dein, dieses)

---

---

---

3. Du kannst kalte Limonade haben. (meine, diese, ihre)

---

---

---

4. Gib mir bitte weisses Papier! (kein, ihr, dieses)

---

---

---

5. Langweilige Arbeit gefällt mir nicht. (eure, diese, eine)

---

---

---

## UNIT 16 – Exercise 5

Rewrite each of the following sentences in the conversational past.

**Ex.** Ich mache eine lange Reise.

*Ich habe eine lange Reise gemacht.*

1. Karl wohnt in einem alten Haus am Bodensee.

\_\_\_\_\_

2. Die Zeitungen warnen alle Leute.

\_\_\_\_\_

3. Karl überschaut den See mit einem scharfen Fernglas.

\_\_\_\_\_

4. Karl schaut zu, was mit dem Auto passiert.

\_\_\_\_\_

5. Die Räder wirbeln grosse Schneewolken auf.

\_\_\_\_\_

6. Die Seepolizei rettet die drei Männer.

\_\_\_\_\_

7. Die Polizei lacht natürlich nicht.

\_\_\_\_\_

8. Der magere Mann zeigt seine Papiere.

\_\_\_\_\_

9. Er bekommt bestimmt eine hohe Strafe.

\_\_\_\_\_

10. Karl erzählt mir eine andere Geschichte.

\_\_\_\_\_

11. Er berichtet einen kleinen Unfall.

\_\_\_\_\_

12. Der Volkswagen beachtet die rote Ampel nicht.

\_\_\_\_\_

## UNIT 16 – Exercise 6

Rewrite each of the following sentences using an appropriate adjective from the list given below. Use the adjective in its correct form at the points indicated.

beide	dünn	grün	hoch	scharf
breit	gefährlich	gut	mager	schwer
deutsch	gross	halb	neu	warm

Ex. Der ^ Fluss friert bei ^ Kälte zu.

*Der breite Fluss friert bei grosser Kälte zu.*

1. Gegen Mittag schmilzt die ^ Sonne die ^ Stellen im Eis.

---

---

2. Karl kann mit seinem ^ Fernglas den ^ See überschauen.

---

---

3. Plötzlich hat er einen ^ Volkswagen gesehen mit einem ^ Mann am Steuer.

---

---

4. Die ^ Männer werden bestimmt eine ^ Strafe bekommen.

---

---

5. Bei ^ Wetter kann er das ^ Ufer auf der anderen Seite sehen.

---

---

6. Eine ^ Stunde später ist der ^ Volkswagen versunken.

---

---

7. Ein ^ Traktor zieht den Wagen aus dem ^ See.

---

---



## UNIT 16 – Exercise 7

### Ratespiel

For this exercise open your textbook to page 121 and look at the map.

**Ex.** Woher kommt der kleine Porsche? –Er hat ein F auf dem Nummernschild.  
(F = Stadt am Main) *Der kleine Porsche kommt aus Frankfurt.*

1. Woher kommt der schwere Mercedes? –Er hat ein M auf dem Nummernschild.

(M = Stadt an der Isar) \_\_\_\_\_

2. Woher kommt dieser rote Fiat? –Er hat ein S auf dem Nummernschild.

(S = Stadt am Neckar) \_\_\_\_\_

3. Woher kommt dieser grüne Opel? –Er hat ein KI auf dem Nummernschild.

(K = Stadt am Nord-Ostsee-Kanal) \_\_\_\_\_

4. Woher kommt der schwarze VW? –Er hat ein HH auf dem Nummernschild.

(HH = Stadt an der Elbe) \_\_\_\_\_

5. Woher kommt der weisse Porsche? –Er hat ein N auf dem Nummernschild.

(N = Stadt am Rhein-Main-Donau-Kanal) \_\_\_\_\_

6. Woher kommt der blaue Käfer? –Er hat ein A auf dem Nummernschild.

(A = Stadt am Lech) \_\_\_\_\_

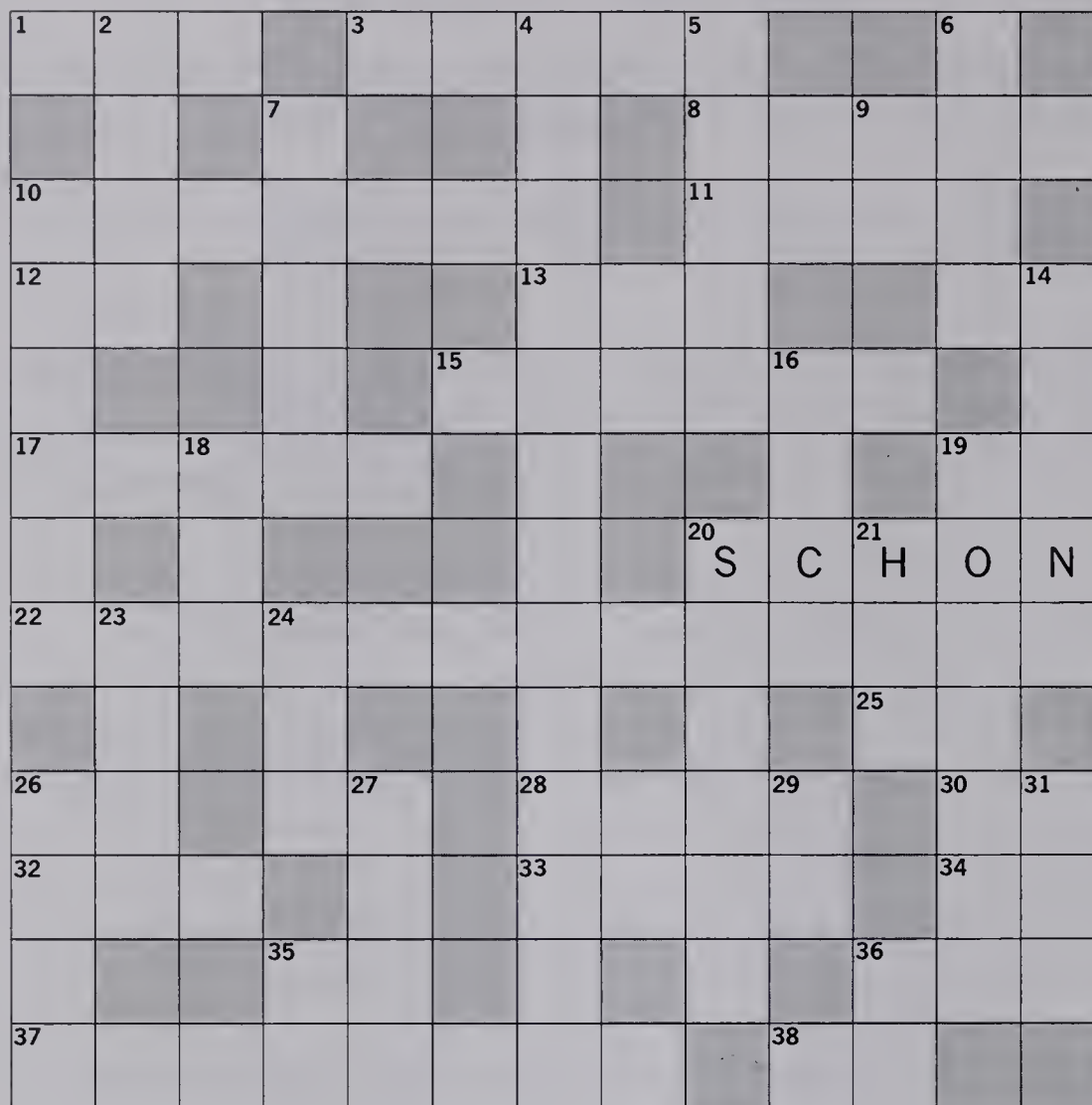
7. Woher kommt der grosse BMW? –Er hat ein FR auf dem Nummernschild.

(FR = Stadt im Schwarzwald) \_\_\_\_\_

8. Woher kommt der schnittige Sportwagen? –Er hat ein UL auf dem Nummernschild.

(UL = Stadt in der Schwäbischen Alb) \_\_\_\_\_

# UNIT 16 – Exercise 8



## WAAGERECHT (*Horizontal*)

1. Sie brauchen es, um zu hören
3. es gibt eine an fast jeder Strassenkreuzung
8. Tiere, die Sie im Zoo sehen können
10. Sie brauchen diese, wenn Sie um die Ecke fahren
11. Sie brauchen sie, um zu riechen
12. Autokennzeichen von Esslingen
13. Befehlsform (*command form*) von **sagen**
15. bei den Autos gibt es jedes Jahr ein neues
17. bei einem Unfall ist es gut, wenn Sie einen haben
19. Autokennzeichen von Peine
20. gleich, sofort
22. jedes Auto muss eins haben
25. Autokennzeichen von Nienburg
26. Autokennzeichen von Peine
28. ein Mensch hat zwei
30. Präposition mit dem Dativ
32. Gegenteil (*opposite*) von **reich**
33. Sie schneiden es mit einem Mäher
34. Autokennzeichen von Ennepe
35. Autokennzeichen von Erlangen
36. etwas Kaltes, was Sie bestimmt gern essen
37. die Stelle, wo zwei Strassen zusammenkommen
38. Autokennzeichen von Iserlohn

## SENKRECHT (*Vertical*)

2. wenn Sie Husten haben, tut er manchmal weh
4. so heissen Autos
5. lange Zeit
6. wo Sie schwimmen können
7. Männer tragen einen
9. Autokennzeichen von Freising
10. jedes Auto braucht es, um fahren zu können
14. Tageszeit
16. Befehlsform von **lachen**
18. Stadt an der Donau
19. sie kommt, wenn sie einen Unfall haben
20. eng, nicht breit
21. Gegenteil von **her**
23. jeder Fluss hat zwei
24. Monat
26. Anlage
27. Gegenteil von **lang**
29. ein Wort wie er, sie
31. ein Wort wie mich, dich
35. Autokennzeichen von Euskirchen
36. Autokennzeichen von Esslingen

## UNIT 17 – Exercise 1

Rewrite each of the following sentences as shown in the example below.

**Ex.** Dieser Matrose kommt aus Italien.

*Das ist ein italienischer Matrose.*

1. Dieser Frachter kommt aus Holland.

\_\_\_\_\_

2. Dieses Schiff kommt aus Amerika.

\_\_\_\_\_

3. Diese Karosserie kommt aus Italien.

\_\_\_\_\_

4. Dieses Modell kommt aus Russland.

\_\_\_\_\_

5. Diese Reifen kommen aus Deutschland.

\_\_\_\_\_

6. Dieser Dampfer kommt aus England.

\_\_\_\_\_

7. Dieses Nummernschild kommt aus Europa.

\_\_\_\_\_

8. Diese Musik kommt aus Spanien.

\_\_\_\_\_

9. Diese Matrosen kommen aus Russland.

\_\_\_\_\_

10. Dieser Kapitän kommt aus Italien.

\_\_\_\_\_

11. Dieses Auto kommt aus Frankreich.

\_\_\_\_\_

12. Diese Marke kommt aus Deutschland.

\_\_\_\_\_

## UNIT 17 – Exercise 2

Rewrite each of the following sentences in the past tense.

Ex. Das Wetter ist schön, und die Fahrt wird herrlich.  
*Das Wetter war schön, und die Fahrt wurde herrlich.*

1. Du hast recht; der Kapitän ist hier.

---

2. Ich habe Glück; der alte Seebär ist allein zu Hause.

---

3. Haben Sie den jungen Matrosen nicht gern? Er ist immer so nett.

---

4. Du bist verrückt. Wir haben nichts gegen den Steuermann.

---

5. Ich habe am Strand kein Hemd an und werde schnell rot.

---

6. Wir sind müde, und wir haben nichts vor.

---

7. Was ist los? Seid ihr betrunken?

---

8. Niemand hat Lust zum Lesen; alle sind seekrank.

---

9. Es wird plötzlich kalt, und Sie haben keinen Mantel an.

---

10. Es wird spät; alle sind schon an Bord.

---

11. Die Fahrt ist schön ruhig, und deshalb wird niemand krank.

---

12. Ihr habt wenig Zeit, aber Bonn ist nicht weit entfernt.

---



## UNIT 17 – Exercise 3

Rewrite each of the following sentences in the past tense, using the past tense form of the modal given in parentheses.

**Ex. Wir fahren nur bis Bonn mit. (können)**

***Wir konnten nur bis Bonn mitfahren.***

1. Hier verlassen wir den Frachter. (müssen)  
\_\_\_\_\_
2. Wir besichtigen die alte Stadt. (wollen)  
\_\_\_\_\_
3. Klaus sucht einen Schulfreund auf. (müssen)  
\_\_\_\_\_
4. Ich übernachtete in der Jugendherberge. (dürfen)  
\_\_\_\_\_
5. Dr. Weigang zeigt uns vieles. (können)  
\_\_\_\_\_
6. Wir besuchen die barocken Schlossanlagen. (dürfen)  
\_\_\_\_\_
7. Wir sehen auch die modernen Regierungsgebäude. (können)  
\_\_\_\_\_
8. Die Jungen bleiben eine Woche in Bonn. (wollen)  
\_\_\_\_\_
9. Mein Schulfreund fährt nicht mit. (mögen)  
\_\_\_\_\_
10. Wir hören einen bekannten Komponisten. (sollen)  
\_\_\_\_\_
11. Ihr sitzt neben dem Fahrer. (dürfen)  
\_\_\_\_\_
12. Er übertreibt immer ein wenig. (mögen)  
\_\_\_\_\_

## UNIT 17 – Exercise 4

Write complete sentences in the past tense, using all the words in each group below.  
Make any other necessary changes.

Ex. er / sollen / gehen / zu / Geburtshaus von Beethoven

*Er sollte zum Geburtshaus von Beethoven gehen.*

1. wir / wollen / fahren / mit / ein kleiner Frachter  
\_\_\_\_\_
2. Klaus / müssen / aufsuchen / ein alter Schulfreund  
\_\_\_\_\_
3. ich / können / übernachten / bei / ein gewisser Dr. Weigang  
\_\_\_\_\_
4. Karl / können / überschauen / mit / sein Fernglas / der Bodensee  
\_\_\_\_\_
5. die Leute / dürfen / betreten / der See / nicht  
\_\_\_\_\_
6. Klaus / sollen / schreiben / seine Mutter / ein Brief  
\_\_\_\_\_
7. ich / mögen / kaufen / der Kuchen / nicht / bei / der Bäcker  
\_\_\_\_\_
8. wir / können / zuschauen / der Fleischer / bei / die Arbeit  
\_\_\_\_\_
9. die Zeugen / müssen / rufen / die Polizei / nach / der Unfall  
\_\_\_\_\_
10. der Fahrer / wollen / gehen / nicht / ins Krankenhaus  
\_\_\_\_\_
11. der Junge / dürfen / helfen / manchmal / der Steuermann  
\_\_\_\_\_
12. wir / sollen / besichtigen / in Bonn / die Regierungsgebäude  
\_\_\_\_\_

## UNIT 17 – Exercise 5

Rewrite each of the following sentences in the conversational past.

**Ex. Wir bezahlen keinen Pfennig für die Fahrt.**  
*Wir haben keinen Pfennig für die Fahrt bezahlt.*

1. Man entfernt die Steine im Strom.

\_\_\_\_\_

2. Die Stromschnellen kosten vielen Männern das Leben.

\_\_\_\_\_

3. Die Lorelei kämmt ihr langes, blondes Haar.

\_\_\_\_\_

4. Ich sehe die blonde Sängerin im Fernsehen nicht.

\_\_\_\_\_

5. Der Pilot steuert das Flugzeug durch die Lüfte.

\_\_\_\_\_

6. Viele Touristen besuchen diesen hohen Felsen.

\_\_\_\_\_

7. Ein junger Mann macht einen Handstand und stürzt in die Tiefe.

\_\_\_\_\_

8. Viele abergläubischen Menschen glauben an die Sage von der Lorelei.

\_\_\_\_\_

9. In diesem Augenblick ruft die Frau des Kapitäns.

\_\_\_\_\_

10. Der Kapitän schaut meinen Freund Klaus an.

\_\_\_\_\_

11. Klaus antwortet nicht; er staunt nur.

\_\_\_\_\_

12. Der Kapitän lacht und zwinkert.

\_\_\_\_\_

## UNIT 17 – Exercise 6

Rewrite each of the following sentences in the present tense.

**Ex.** Im September durften wir eine Fahrt auf dem Rhein machen.

*Im September dürfen wir eine Fahrt auf dem Rhein machen.*

1. Wir mussten den Frachter in Bonn verlassen.

---

2. Klaus wollte die ganze Reise bis nach Rotterdam machen.

---

3. Ich durfte in der leeren Kojen von einem Matrosenjungen wohnen.

---

4. Die Rheinschiffer konnten ihre Kinder nicht sehr oft sehen.

---

5. Die Kinder mussten regelmässig in die Schule gehen.

---

6. Klaus und ich durften oben beim Steuermann stehen.

---

7. Der Kapitän wollte dem Steuermann einen Befehl geben.

---

8. Er sollte die Sage von der Lorelei erzählen.

---

9. Die Fischer konnten eine wunderschöne Frau sehen.

---

10. Sie wollte ihr langes, blondes Haar kämmen.

---

11. Die Schiffer konnten dem schönen Anblick nicht widerstehen.

---

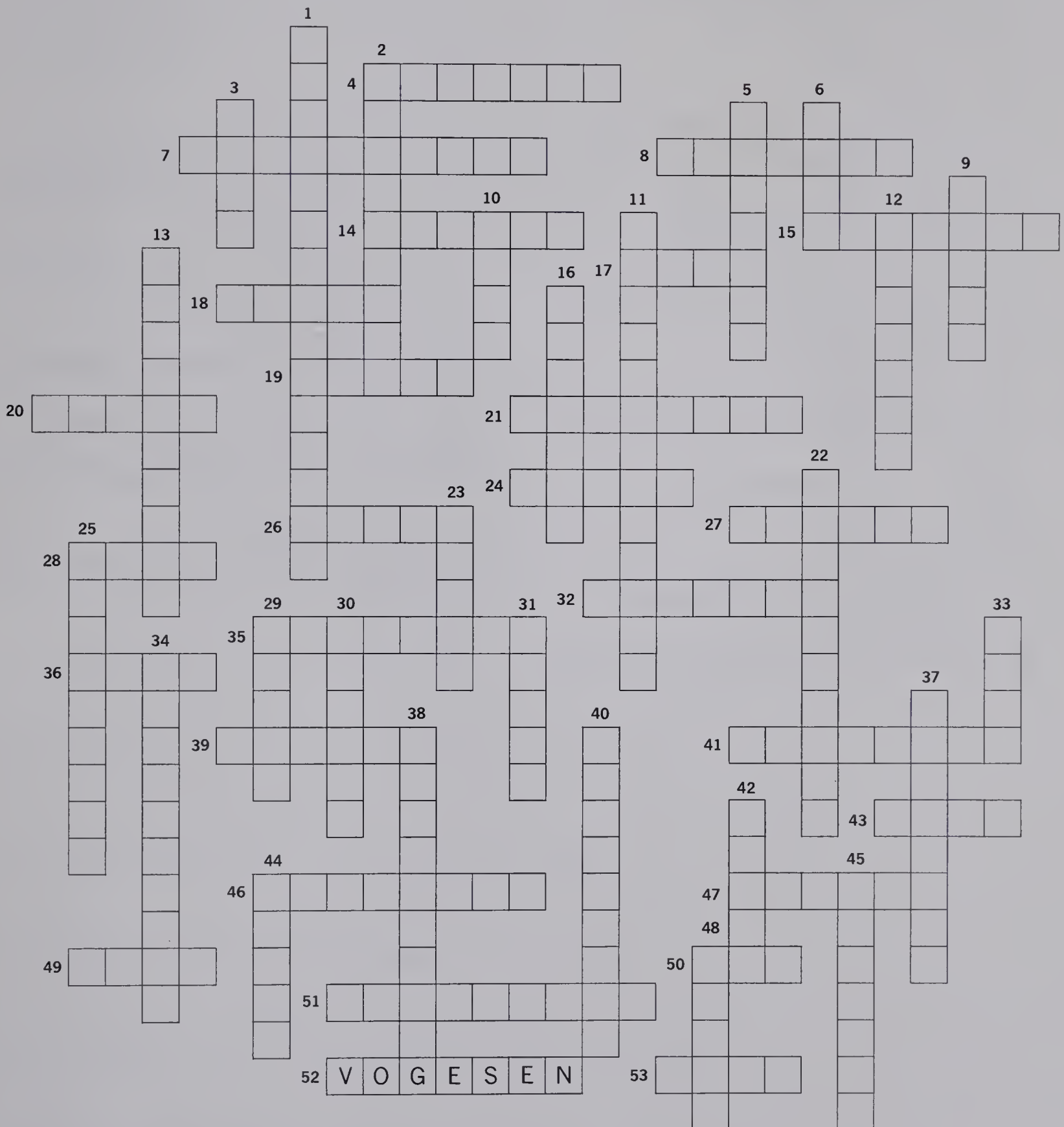
12. Klaus mochte der Frau beim Zwiebelschneiden nicht helfen.

---



# UNIT 17 – Exercise 7

To do this puzzle, refer to the map on page 121 in your textbook.



(turn page)

1. Gebirge zwischen Hannover und Münster
2. Insel in der Nordsee
3. Hafenstadt an der Ostsee
4. Hafenstadt an der Elbe
5. Stadt in der DDR (Deutsche Demokratische Republik) zwischen Halle und Dresden
6. Fluss an der polnischen Grenze
7. Kanal nördlich vom Teutoburgerwald
8. Stadt an der Elbe südlich von Berlin
9. Land östlich von Deutschland
10. Nebenfluss vom Rhein
11. Gebirge in der DDR
12. Stadt in Polen
13. Gebirge zwischen der Lahn und der Sieg
14. See östlich von Dänemark
15. Stadt an der Ostsee
16. See nördlich von den Niederlanden
17. Gebirge an der Grenze zwischen der DDR und der Bundesrepublik
18. Fluss, der aus dem Thüringer Wald kommt
19. Stadt am Ems-Jade-Kanal
20. Stadt im Ruhrgebiet
21. Gebirge zwischen Frankfurt und Heidelberg
22. Gebirge in der DDR und in der Tschechoslowakei
23. Gebirge in der Bundesrepublik und in Belgien
24. norddeutscher Fluss
25. Stadt nordwestlich von Stuttgart
26. Fluss nicht weit vom Teutoburgerwald
27. Stadt in der DDR
28. Stadt am Rhein zwischen Bonn und Düsseldorf
29. Fluss zwischen Eifel und Hunsrück
30. Fluss, der durch Heidelberg und Stuttgart fließt
31. Stadt am Main und am Rhein
32. Stadt am Rhein-Main-Donau-Kanal
33. Hauptstadt von der Tschechoslowakei
34. alte Universitätsstadt am Neckar
35. Stadt nordwestlich von Heidelberg
36. Fluss zwischen Taunus und Westerwald
37. Stadt am Lech
38. Stadt an der Donau zwischen Passau und Ulm
39. Nebenfluss vom Rhein
40. Stadt im Schwarzwald
41. Stadt am Main, westlich von Bamberg
42. Gebirge in Süddeutschland und Österreich
43. Nebenfluss von der Donau
44. Stadt in der Schweiz, nicht weit von der deutschen Grenze
45. Land südlich von Deutschland
46. See in Süddeutschland
47. deutsche Stadt an der Donau, an der österreichischen Grenze
48. Fluss, der bei Ulm in die Donau fließt
49. Hauptstadt von der Schweiz
50. Fluss, der durch Innsbruck fließt
51. Stadt am Neckar
52. Gebirge in Frankreich
53. Nebenfluss von der Donau zwischen der Isar und der Iller

## UNIT 18 – Exercise 1

Rewrite each of the following sentences in the narrative past, and supply appropriate endings to the determiners and adjectives.

Ex. (beachten) Der Fahrer \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_\_ rot\_\_\_\_\_ Ampel nicht.  
*Der Fahrer beachtete die rote Ampel nicht.*

1. (kennen) Ich \_\_\_\_\_ ein\_\_\_\_\_ berühmt\_\_\_\_\_ Kunstkritiker.  
\_\_\_\_\_
2. (besuchen) Er \_\_\_\_\_ ein\_\_\_\_\_ gross\_\_\_\_\_ Ausstellung in New York.  
\_\_\_\_\_
3. (stellen) Wir \_\_\_\_\_ unser\_\_\_\_\_ schmutzig\_\_\_\_\_ Schuhe in den Korridor.  
\_\_\_\_\_
4. (öffnen) Das Kind \_\_\_\_\_ ein\_\_\_\_\_ schwer\_\_\_\_\_ Tür.  
\_\_\_\_\_
5. (entdecken) Er \_\_\_\_\_ teuer\_\_\_\_\_ Gemälde.  
\_\_\_\_\_
6. (telefonieren) Ich \_\_\_\_\_ mit d\_\_\_\_\_ jung\_\_\_\_\_ Hotelmanager.  
\_\_\_\_\_
7. (erklären) Wir \_\_\_\_\_ ihnen d\_\_\_\_\_ schwer\_\_\_\_\_ Wörter.  
\_\_\_\_\_
8. (putzen) Stefan \_\_\_\_\_ sein\_\_\_\_\_ neu\_\_\_\_\_ Auto.  
\_\_\_\_\_
9. (erleben) Mein Onkel \_\_\_\_\_ ein\_\_\_\_\_ leicht\_\_\_\_\_ Unfall.  
\_\_\_\_\_
10. (aufsuchen) Wir \_\_\_\_\_ ein\_\_\_\_\_ gewiss\_\_\_\_\_ Dr. Weigang.  
\_\_\_\_\_
11. (besichtigen) Ich \_\_\_\_\_ ein\_\_\_\_\_ modern\_\_\_\_\_ Regierungsgebäude.  
\_\_\_\_\_
12. (kämmen) Die Lorelei \_\_\_\_\_ ihr\_\_\_\_\_ lang\_\_\_\_\_, blond\_\_\_\_\_ Haar.  
\_\_\_\_\_

## UNIT 18 – Exercise 2

Write an answer to each of the following instructions.

**Ex. Schreiben Sie, dass der Onkel einen wertvollen Teppich kaufte!**

*Der Onkel kaufte einen wertvollen Teppich.*

1. Schreiben Sie, dass die Diebe einen frechen Einbruch ausführten!  
\_\_\_\_\_
2. Schreiben Sie, dass ein bekannter Maler nach Süddeutschland verreiste!  
\_\_\_\_\_
3. Schreiben Sie, dass er erst gestern nach Hause zurückkehrte!  
\_\_\_\_\_
4. Schreiben Sie, dass er den frechen Einbruch sofort bemerkte!  
\_\_\_\_\_
5. Schreiben Sie, dass sein neues Alarmsystem nicht funktionierte!  
\_\_\_\_\_
6. Schreiben Sie, dass er ein leeres Haus erblickte!  
\_\_\_\_\_
7. Schreiben Sie, dass er eine ganze Woche in München verbrachte!  
\_\_\_\_\_
8. Schreiben Sie, dass die Diebe den ganzen Hausrat fortschafften!  
\_\_\_\_\_
9. Schreiben Sie, dass die Einbrecher viel Geld für die wertvollen Sachen kriegten!  
\_\_\_\_\_
10. Schreiben Sie, dass der junge Künstler schöne Bilder malte!  
\_\_\_\_\_
11. Schreiben Sie, dass der Onkel durch seinen Beruf viel erlebte!  
\_\_\_\_\_
12. Schreiben Sie, dass er auch manchmal als Berater arbeitete!  
\_\_\_\_\_

## UNIT 18 – Exercise 3

Write sentences in the narrative past, using all the words in each group given below.

**Ex. ich / aufsuchen / einige / alt / Freund**

*Ich suchte einige alte Freunde auf.*

1. die Fahrt / dauern / viel / lang / Stunde

\_\_\_\_\_

2. wir / bummeln / durch / viel / italienisch / Dorf

\_\_\_\_\_

3. wir / warten / bei / diese / beide / hoch / Baum

\_\_\_\_\_

4. Ursel / spielen / mit / mehrere / klein / Kind

\_\_\_\_\_

5. er / aussuchen / einige / toll / Platte

\_\_\_\_\_

6. er / schulden / einige / gut / Kollege / Geld

\_\_\_\_\_

7. ich / zuhören / dieser / beide / alt / Kapitän

\_\_\_\_\_

8. sie (pl.) / zeigen / Filme / aus / mehrere / europäisch / Land

\_\_\_\_\_

9. ich / folgen / mein / Bruder / durch / alle / teuer / Café

\_\_\_\_\_

10. sie (pl.) / zurückkehren / nach / mehrere / lang / Woche

\_\_\_\_\_

11. Sie / kaufen / wenig / gross / Geschenke

\_\_\_\_\_

12. der Onkel / besuchen / andere / interessant / Freund

\_\_\_\_\_



## UNIT 18 – Exercise 4

Rewrite each of the following sentences in the narrative past.

**Ex. Wir bemerken den Einbruch und erblicken die Diebe.**

*Wir bemerkten den Einbruch und erblickten die Diebe.*

1. Günter holt seine Schulfreundin ab und führt sie ins Museum.

---

2. Der Kurfürstendamm funkelt und glitzert zur Nachtzeit.

---

3. Der Onkel reist viel und besucht viele Künstler.

---

4. Er sammelt, kauft und verkauft Bilder und verdient viel Geld.

---

5. Wir verriegeln die Wohnung und überreichen dem Hausbesitzer die Schlüssel.

---

6. Sie schicken einen Luftpostbrief, aber er erreicht den Onkel nicht.

---

7. Sie berühren die übrigen Bilder nicht und schaffen nur wenig fort.

---

8. Er kehrt aus Amerika zurück und bringt ein Alarmsystem an.

---

9. Ich erzähle ihr die Geschichte, und sie lacht.

---

10. „Mein Onkel trauert nicht über den Verlust“, seufze ich.

---

11. Wir erleben viel und lernen viele Schriftsteller kennen.

---

12. Brigitte grinst: „Ein seltener Onkel!“ sagt sie.

---

## UNIT 18 – Exercise 5

Write an answer to each of the following questions, using the cue given in parentheses in your answer.

**Ex. Wo wohnte der Onkel? (am Kurfürstendamm)**

*Der Onkel wohnte am Kurfürstendamm.*

1. Was war der Onkel? (Kunstkritiker)  
\_\_\_\_\_
2. Wen besuchte er auf der ganzen Welt? (berühmte Künstler)  
\_\_\_\_\_
3. Was verdiente der Onkel? (eine Menge Geld)  
\_\_\_\_\_
4. Was kaufte und verkaufte er? (kostbare Gemälde)  
\_\_\_\_\_
5. Wohin reiste er wieder einmal? (nach New York)  
\_\_\_\_\_
6. Was wollte er dort besuchen? (eine grosse Kunstaussstellung)  
\_\_\_\_\_
7. Was brachte er deshalb zu Günters Mutter? (seine kostbaren Kunstgegenstände)  
\_\_\_\_\_
8. Was verriegelte er mit zwei starken Schlössern? (seine Wohnung)  
\_\_\_\_\_
9. Was passierte eine Woche später? (ein Einbruch)  
\_\_\_\_\_
10. Was wussten die Diebe? (dass er verreist war)  
\_\_\_\_\_
11. Was schafften die Diebe fort? (seinen ganzen Hausrat)  
\_\_\_\_\_
12. Was berührten sie nicht? (die unglaublich wertvollen Bilder)  
\_\_\_\_\_

## UNIT 18 – Exercise 6

Write a paragraph by combining every two answers in the preceding exercise. Use such conjunctions as **und**, **aber**, **denn**, and **weil**. Begin the paragraph as follows:

*Der Onkel war Kunstkritiker, und er besuchte berühmte Künstler auf der ganzen Welt.*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

## UNIT 18 – Exercise 7

Combine each of the following sentences, writing the first sentence of each group as a clause introduced by **als**.

**Ex.** Sie erblickte mich. Sie seufzte nur.

*Als sie mich erblickte, seufzte sie nur.*

1. Mein Onkel war in New York. Ein frecher Einbruch passierte.  
\_\_\_\_\_
2. Ich entdeckte den Einbruch. Ich telefonierte mit der Polizei.  
\_\_\_\_\_
3. Wir bemerkten den Verlust. Wir waren entsetzt.  
\_\_\_\_\_
4. Er öffnete die Haustür. Er berührte das Alarmsystem.  
\_\_\_\_\_
5. Ich erzählte meiner Freundin die Geschichte. Sie grinste nur.  
\_\_\_\_\_
6. Er verriegelte die Tür. Er bemerkte, dass das Schloss kaputt war.  
\_\_\_\_\_
7. Wir waren in Süddeutschland. Ein Luftpostbrief erreichte uns.  
\_\_\_\_\_
8. Der Briefträger brachte das Telegramm. Wir öffneten es sofort.  
\_\_\_\_\_
9. Der Hotelmanager hörte das Gespräch. Er staunte nur.  
\_\_\_\_\_
10. Der Maler kriegte das Geld. Er verreiste unglaublich schnell nach Europa.  
\_\_\_\_\_
11. Wir kehrten nach den Ferien zurück. Wir suchten den Freund auf.  
\_\_\_\_\_
12. Der kleine Junge stürzte vom Schiff. Der Matrose rettete ihn.  
\_\_\_\_\_

## UNIT 18 – Exercise 8

### Silbenrätsel

The following is a German **Silbenrätsel**. It works like this: A number of syllables are given in alphabetical order. With these you are to form a word for each of the clues. You use each syllable only once. When you have written all the answers, the first letters of the words will spell an important waterway still under construction in Germany.

am – ap – au – aus – bar – ber – berg – blick – bre – cher – damp – den  
– e – ein – fall – fen – fer – fer – gen – gen – ha – i – ~~il~~ – kel – kof  
– la – ~~le~~ – ler – li – lung – ma – mern – nach – nisch – no – num –  
nürn – on – pa – pel – rat – raum – re – schild – schirm – stel – ta – un  
– vem

1. Sie brauchen ihn, wenn es regnet
2. Schiffe fahren dorthin
3. Dieb
4. Fluss in Süddeutschland
5. Stadt in Bayern
6. Künstler
7. wo man Gemälde sehen kann
8. Sprache
9. die Person neben Ihnen
10. Schiff
11. der Bruder von Ihrer Mutter
12. Monat
13. Verkehrslicht
14. wenn Autos zusammenstossen
15. wo der fünfte Reifen von Ihrem Auto liegt
16. Moment
17. Autokennzeichen
18. Gerät
19. Geschäft

---

---

---

---

ILLER

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## UNIT 19 – Exercise 1

Rewrite each of the following sentences in the narrative past.

Ex. Der Dieb sieht das Gemälde und stiehlt es.

*Der Dieb sah das Gemälde und stahl es.*

1. Die Handwerker pfeifen und singen den ganzen Tag.  
\_\_\_\_\_
2. Der Bauer isst ein Pilzgericht und trinkt ein Glas Bier.  
\_\_\_\_\_
3. Ich nehme den Weg durch den Wald und steige auf den Hügel.  
\_\_\_\_\_
4. Sie betritt die Kirche und spricht kein Wort.  
\_\_\_\_\_
5. Ich leihe ihm 5 Mark, und er gibt sie mir wieder zurück.  
\_\_\_\_\_
6. Sie sitzen im Wohnzimmer und lesen das Telegramm.  
\_\_\_\_\_
7. Die Schafe liegen im Stall, und die Enten schwimmen auf dem See.  
\_\_\_\_\_
8. Der holländische Kapitän findet die Schiffe und versinkt sie.  
\_\_\_\_\_
9. Ich treffe meinen Onkel in der Stadt und bleibe bei ihm.  
\_\_\_\_\_
10. Die Sonne scheint, und ich reibe mir die Augen.  
\_\_\_\_\_
11. Sie bricht ihr Wort und beginnt die lange Reise.  
\_\_\_\_\_
12. Er vergisst den Geburtstag und schreibt ihm einen Luftpostbrief.  
\_\_\_\_\_

## UNIT 19 – Exercise 2

Rewrite each of the following sentences in the narrative past, using the verb in parentheses and supplying appropriate endings to the determiners and adjectives.

Ex. (singen) Die Sängerin \_\_\_\_\_ wenig \_\_\_\_\_ bekannt \_\_\_\_\_ Lieder.

*Die Sängerin sang wenige bekannte Lieder.*

1. (essen) Wir \_\_\_\_\_ zu Weihnachten ein \_\_\_\_\_ gross \_\_\_\_\_ Truthahn.  
\_\_\_\_\_
2. (finden) Ich \_\_\_\_\_ viel \_\_\_\_\_ wild \_\_\_\_\_ Himbeeren im Wald.  
\_\_\_\_\_
3. (trinken) Sie \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_ Ziegenmilch nicht.  
\_\_\_\_\_
4. (stehen) Mehrere dunkel \_\_\_\_\_ Tannen \_\_\_\_\_ auf dem Hügel.  
\_\_\_\_\_
5. (beginnen) Die Handwerker \_\_\_\_\_, d \_\_\_\_\_ kaputt \_\_\_\_\_ Strohdach zu reparieren.  
\_\_\_\_\_
6. (geben) Beim Bauern \_\_\_\_\_ es dick \_\_\_\_\_ Kartoffelsuppe.  
\_\_\_\_\_
7. (schwimmen) Einige klein \_\_\_\_\_ Forellen \_\_\_\_\_ im See herum.  
\_\_\_\_\_
8. (liegen) D \_\_\_\_\_ dick \_\_\_\_\_ Schwein \_\_\_\_\_ allein im Stall.  
\_\_\_\_\_
9. (helfen) Die reich \_\_\_\_\_ Städter \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ arm \_\_\_\_\_ Bauern (*pl*).  
\_\_\_\_\_
10. (stehlen) Der Dieb \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Gans.  
\_\_\_\_\_
11. (sprechen) Der Bauer \_\_\_\_\_ mit d \_\_\_\_\_ jung \_\_\_\_\_ Handwerker.  
\_\_\_\_\_
12. (sehen) Wir \_\_\_\_\_ im Schwarzwald viel \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Bauernhöfe.  
\_\_\_\_\_

## UNIT 19 – Exercise 3

Rewrite each of the following sentences in the narrative past.

**Ex.** Der Schlauch hängt in der Garage, und ich nehme ihn einfach.

*Der Schlauch hing in der Garage, und ich nahm ihn einfach.*

1. Die Bauern ziehen ins Tal, und den Städtern gefällt es auf dem Land.

\_\_\_\_\_

2. Die Schiffer bleiben lange fort, und ihre Kinder wachsen in Heimen auf.

\_\_\_\_\_

3. Stefan lädt seine Kollegen ein, und alle kommen.

\_\_\_\_\_

4. Wir halten im Schwarzwald und schlafen auf einem Bauernhof.

\_\_\_\_\_

5. Er trägt einen alten Mantel und verliert sein Geld.

\_\_\_\_\_

6. Es gibt Erdbeeren, und sie lässt nichts übrig.

\_\_\_\_\_

7. Ich gehe schlafen, denn der Kopf tut mir weh.

\_\_\_\_\_

8. Sie fährt zur Post und ruft ihren Frisör an.

\_\_\_\_\_

9. Die Jungen giessen die Blumen und waschen den Wagen.

\_\_\_\_\_

10. Er läuft aus dem Zimmer, denn es riecht nach Käse.

\_\_\_\_\_

11. Sie sehen die Ampel nicht und stossen zusammen.

\_\_\_\_\_

12. Mein Onkel gewinnt immer Geld, und er genießt sein Leben.

\_\_\_\_\_

## UNIT 19 – Exercise 4

Rewrite the following paragraphs in the narrative past. Note that both strong and weak verbs are used.

In den Ferien machen wir eine schöne Reise. Wir fahren in den Schwarzwald und besuchen dort unsere Grosseltern auf einem Bauernhof. Mein Bruder und ich helfen meinem Grossvater im Stall, und meine Schwester melkt die Kühe.

Manchmal gehen wir mit den Eltern spazieren. Wir wandern durch den Wald und essen irgendwo zu Mittag. Am Abend kehren wir wieder zurück. Bei schönem Wetter gehen wir Jungen oft baden, oder wir faulenzen manchmal den ganzen Tag.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

## UNIT 19 – Exercise 5

Rewrite each of the following sentences in the conversational past.

**Ex. Die neuen Bewohner benutzten die Häuser am Wochenende.**

*Die neuen Bewohner haben die Häuser am Wochenende benutzt.*

1. Man nannte die Gespenster Waldgeister.  
\_\_\_\_\_
2. Die Städter änderten oft viel an den Bauernhäusern.  
\_\_\_\_\_
3. Sie arbeiteten tagsüber in Fabriken und kehrten erst abends zurück.  
\_\_\_\_\_
4. Sie erledigten ihre Arbeiten und melkten die Kühe.  
\_\_\_\_\_
5. Sie kultivierten die Gemüsegärten und sammelten Beeren.  
\_\_\_\_\_
6. Sie lebten vom Vieh und backten ihr eigenes Brot.  
\_\_\_\_\_
7. Sie reparierten die Strohdächer nicht und erneuerten ihre Höfe nicht.  
\_\_\_\_\_
8. Die Städter kauften die Höfe und benutzten sie fürs Wochenende.  
\_\_\_\_\_
9. Sie bauten Häuser oder mieteten Wohnungen.  
\_\_\_\_\_
10. Sie besuchten höhere Schulen oder studierten an Universitäten.  
\_\_\_\_\_
11. In ihrer Freizeit turnten sie, oder sie wanderten durch den Wald.  
\_\_\_\_\_
12. Die Jungen zeichneten, und die Mädchen nähten Kleider.  
\_\_\_\_\_



## UNIT 19 – Exercise 6

Write three short paragraphs in the narrative past, incorporating all the information given below.

Schreiben Sie, dass die Schwarzwälder Bauern vor Jahren in wunderschönen Holzhäusern lebten. Schreiben Sie, dass sie eine eigene Quelle neben dem Haus besaßen und schlecht und recht vom Vieh, von Obst und Gemüse lebten.

Schreiben Sie, dass im Laufe der Zeit aber in den Tälern kleine Fabriken entstanden, dass die Bauern am Morgen ihre Höfe verliessen und erst am Abend wieder zurückkehrten. Schreiben Sie, dass sie tagsüber in Fabriken arbeiteten und am Abend noch ihre Arbeit auf den Äckern erledigten.

Schreiben Sie, dass allmählich aber die Bauernhöfe verrotteten und dass die Bauern zu arm waren und ihre Höfe nicht erneuern konnten. Schreiben Sie, dass sie sie deshalb an reiche Städter verkauften und dass sie mit ihren Familien ins Tal zogen.

*Die Schwarzwälder Bauern lebten vor Jahren . . .*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

## UNIT 19 – Exercise 7

Write an answer to each of the following questions, using the cue given in parentheses in your answer.

**Ex. Was reparierten die Städter? (die alten Holzhäuser)**

*Die Städter reparierten die alten Holzhäuser.*

1. Was bauten sie in die grossen Bauernküchen ein? (moderne Küchengeräte)

\_\_\_\_\_

2. Was machten sie in ihrer Freizeit? (Fische fangen)

\_\_\_\_\_

3. Was kultivierten sie? (die Gemüsegärten)

\_\_\_\_\_

4. Was sammelten sie? (Erdbeeren und Himbeeren)

\_\_\_\_\_

5. Was backten sie in den alten Öfen? (ihr eigenes Brot)

\_\_\_\_\_

6. Wohin zogen die Rucksackbauern? (in die Täler)

\_\_\_\_\_

7. Was bauten oder mieteten sie? (kleine Häuser oder Wohnungen)

\_\_\_\_\_

8. Was konnten die Kinder jetzt besuchen? (höhere Schulen)

\_\_\_\_\_

9. Was für Gewohnheiten nahmen sie an? (Kino gehen; Tanzlokale besuchen)

\_\_\_\_\_

10. Was konnten sie auch, wenn sie wollten? (Universität besuchen)

\_\_\_\_\_

11. Was wurden sie, wenn sie nicht studierten? (Handwerker oder Angestellte)

\_\_\_\_\_

12. Was wurden sie bestimmt nicht mehr? (Bauern)

\_\_\_\_\_

## UNIT 19 – Exercise 8

Write two paragraphs by recombining the answers of the preceding exercise, using the conjunctions **und**, **oder**, or **aber** when appropriate.

*Die Städter reparierten die alten Holzhäuser und bauten . . .*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## UNIT 20 – Exercise 1

Rewrite each of the following sentences filling in the blanks with the correct form of the definite article. Nouns that can be singular or plural should be considered singular in this exercise.

Ex. Stell \_\_\_\_ Salat in \_\_\_\_ Kühlschrank und leg \_\_\_\_ Messer in \_\_\_\_ Schublade!

*Stell den Salat in den Kühlschrank und leg das Messer in die Schublade!*

1. Leg \_\_\_\_ Deckel auf \_\_\_\_ Topf und stell \_\_\_\_ Topf auf \_\_\_\_ Gasherd!  
\_\_\_\_\_
2. Stell \_\_\_\_ Rad in \_\_\_\_ Garage und \_\_\_\_ Rasenmäher in \_\_\_\_ Schuppen!  
\_\_\_\_\_
3. Häng \_\_\_\_ Schlauch neben \_\_\_\_ Wagen und stell \_\_\_\_ Eimer unter \_\_\_\_ Fenster!  
\_\_\_\_\_
4. Leg \_\_\_\_ Besteck in \_\_\_\_ Schublade und stell \_\_\_\_ Geschirr auf \_\_\_\_ Tisch!  
\_\_\_\_\_
5. Stell \_\_\_\_ Tasse in \_\_\_\_ Spülmaschine und leg \_\_\_\_ Apfel in \_\_\_\_ Schüssel!  
\_\_\_\_\_
6. Leg \_\_\_\_ Löffel auf \_\_\_\_ Teller und \_\_\_\_ Messer auf \_\_\_\_ Serviette!  
\_\_\_\_\_
7. Setz \_\_\_\_ Vase auf \_\_\_\_ Fernseher und häng \_\_\_\_ Lampe an \_\_\_\_ Wand!  
\_\_\_\_\_
8. Häng \_\_\_\_ Kleid in \_\_\_\_ Schrank und leg \_\_\_\_ Mütze auf \_\_\_\_ Stuhl!  
\_\_\_\_\_
9. Stell die Schaufel in der Ecke und den Besen hinter \_\_\_\_ Tür!  
\_\_\_\_\_
10. Stell \_\_\_\_ Korb auf \_\_\_\_ Seite und leg den Reifen in den Kofferraum!  
\_\_\_\_\_
11. Stell \_\_\_\_ Wecker neben \_\_\_\_ Radio und \_\_\_\_ Tonband zwischen \_\_\_\_ Bücher!  
\_\_\_\_\_
12. Häng \_\_\_\_ Jacke über \_\_\_\_ Stuhl und stell \_\_\_\_ Regenschirm in \_\_\_\_ Keller!  
\_\_\_\_\_

## UNIT 20 – Exercise 2

Rewrite each of the following sentences filling in the blanks with the correct form of the definite article. Use common contractions wherever possible.

Ex. \_\_\_\_ Tassen stehen in \_\_\_\_ Schrank hinter \_\_\_\_ Tellern.

*Die Tassen stehen im Schrank hinter den Tellern.*

1. \_\_\_\_ Kind sitzt neben \_\_\_\_ Vater und \_\_\_\_ Mutter.  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_ Tisch steht vor \_\_\_\_ Fenster neben \_\_\_\_ Tür.  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_ Lampe hängt an \_\_\_\_ Wand neben \_\_\_\_ Spiegel.  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_ Flasche steht auf \_\_\_\_ Gasherd hinter \_\_\_\_ Topf.  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_ Löffel liegt zwischen \_\_\_\_ Messer und \_\_\_\_ Gabel.  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_ Wurst liegt in \_\_\_\_ Kühlschrank vor \_\_\_\_ Butter.  
\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_ Serviette liegt auf \_\_\_\_ Tisch unter \_\_\_\_ Teller.  
\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_ Mantel hängt in \_\_\_\_ Kleiderschrank zwischen \_\_\_\_ andern Sachen.  
\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_ Besteck liegt in \_\_\_\_ Schublade hinter \_\_\_\_ grossen Messern.  
\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_ Gasherd steht in \_\_\_\_ Küche neben \_\_\_\_ Kühlschrank.  
\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_ Tischdecke liegt hinter \_\_\_\_ Servietten auf \_\_\_\_ andern Tischdecken.  
\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_ Thermosflasche steht noch in \_\_\_\_ Picknickkorb in \_\_\_\_ Kofferraum.  
\_\_\_\_\_



## UNIT 20 – Exercise 3

Write an answer to each of the following questions.

**Ex. Wo studiert Ihr Bruder jetzt?**

*Mein Bruder studiert jetzt an der Universität in Berlin.*

1. Wohin stellt Ihre Mutter die Milch?

\_\_\_\_\_

2. Wo stehen Ihre Bücher?

\_\_\_\_\_

3. Wohin hängen Sie Ihren Mantel?

\_\_\_\_\_

4. Wohin gehen Sie in Ihrer Freizeit?

\_\_\_\_\_

5. Wo wohnen einige von Ihren Verwandten?

\_\_\_\_\_

6. Wohin fahren Sie in Ihren Ferien?

\_\_\_\_\_

7. Wo steht Ihr Rad gewöhnlich?

\_\_\_\_\_

8. Wo finden Sie das Besteck zu Hause?

\_\_\_\_\_

9. Wo steht der Fernsehapparat bei Ihnen zu Hause?

\_\_\_\_\_

10. Wohin legen Sie die Servietten, wenn Sie den Tisch decken?

\_\_\_\_\_

11. Wo liegen die Tischdecken?

\_\_\_\_\_

12. Wo spülen Sie das Geschirr?

\_\_\_\_\_

## UNIT 20 – Exercise 4

Rewrite each of the following questions changing the noun phrase following the preposition to either a pronoun or a **da**-compound.

Ex. Wer schreibt an den Komponisten?

*Wer schreibt an ihn?*

Ex. Wer trauert über den Verlust?

*Wer trauert darüber?*

1. Was liegt unter dem Tisch?

\_\_\_\_\_

2. Wer wartet auf seine Kollegen?

\_\_\_\_\_

3. Was steht in der Zeitung?

\_\_\_\_\_

4. Wer denkt an den Krieg?

\_\_\_\_\_

5. Wer hat etwas gegen den Arzt?

\_\_\_\_\_

6. Wer sitzt hinter dem Kapitän?

\_\_\_\_\_

7. Wer glaubt an dumme Geschichten?

\_\_\_\_\_

8. Wer schreibt mit seinem Füller?

\_\_\_\_\_

9. Was hängt am Mantel?

\_\_\_\_\_

10. Wer spricht über die Einbrüche?

\_\_\_\_\_

11. Wer hat etwas gegen den Gesang?

\_\_\_\_\_

12. Wer glaubt an Gespenster?

\_\_\_\_\_

13. Wer schreibt an seine Grosseltern?

\_\_\_\_\_

14. Was liegt neben dem Teller?

\_\_\_\_\_

15. Wer spricht über die Ferien?

\_\_\_\_\_

16. Wer denkt an die Städter?

\_\_\_\_\_

17. Was steht hinter dem Schrank?

\_\_\_\_\_

18. Wer sitzt hinter Karl-Heinz?

\_\_\_\_\_

19. Wer steht neben der Lehrerin?

\_\_\_\_\_

20. Wer wartet auf die Ausstellung?

\_\_\_\_\_

## UNIT 20 – Exercise 5

Write a question for each of the following sentences, beginning each one either with a preposition and a pronoun or with a **wo**-compound.

Ex. Die Mutter hat von ihrem neuen Kühlschrank erzählt.

*Wovon hat die Mutter erzählt?*

Ex. Die Mutter hat mit meinem Lehrer gesprochen.

*Mit wem hat die Mutter gesprochen?*

1. Die Schüler haben auf den Lehrer gewartet.

\_\_\_\_\_

2. Die Bauern haben vom Vieh gelebt.

\_\_\_\_\_

3. Günter hat über den Ausflug geschrieben.

\_\_\_\_\_

4. Die beiden sind mit der Strassenbahn gefahren.

\_\_\_\_\_

5. Annelies hat mit ihrer Schulfreundin gesprochen.

\_\_\_\_\_

6. Margrit ist für ihre Schwester einkaufen gegangen.

\_\_\_\_\_

7. Das Mädchen hat an die Prüfung gedacht.

\_\_\_\_\_

8. Der Kapitän hat etwas zum Steuermann gesagt.

\_\_\_\_\_

9. Klaus hat nichts für die Fahrt gezahlt.

\_\_\_\_\_

10. Die Kinder haben auf schönes Wetter gewartet.

\_\_\_\_\_

11. Stefan hat an seine Kusine geschrieben.

\_\_\_\_\_

12. Elke hat über ihre Tante gelacht.

\_\_\_\_\_

## UNIT 20 – Exercise 6

Rewrite each of the following sentences in the conversational past.

Ex. Man nennt den Berg den Teufelsberg.  
*Man hat den Berg den Teufelsberg genannt.*

1. Die Berliner erbauen ihre Stadt wieder.

---

2. Die alten Möbel verbrennen sie.

---

3. Der Krieg zerstört die ganze Stadt.

---

4. Die Trümmer transportiert man nach Charlottenburg.

---

5. Auf der Wiese blühen schöne Blumen.

---

6. Eine Maschine macht künstlichen Schnee.

---

7. Der Berliner Senat verpachtet den Berg mit dem Gasthaus.

---

8. Dort wählt man eine „Miss Teufelsberg“.

---

9. Die Vögel bauen ihre Nester in den Sträuchern.

---

10. Der Schutt bedeckt den Boden.

---

11. Die Berliner denken nicht mehr an den Krieg.

---

12. Das alte Berlin bereitet der Jugend Freude.

---

## UNIT 20 – Exercise 7

Write familiar singular commands using all the words in each of the groups below.  
Make any necessary additions and changes.

Ex. **stellen / Rad / neben / mein neuer Volkswagen**  
*Stell das Rad neben meinen neuen Volkswagen!*

1. legen / Schier / hinter / mein alter Schlitten  
\_\_\_\_\_
2. hängen / Bild / über / ihr neues Fernsehgerät  
\_\_\_\_\_
3. stecken / Korken / in / die kleine Thermosflasche  
\_\_\_\_\_
4. setzen / Topf / auf / der heisse Gasherd  
\_\_\_\_\_
5. stellen / Flasche / in / der grosse Kühlschrank  
\_\_\_\_\_
6. fahren / Wagen / hinter / der hohe Strauch  
\_\_\_\_\_
7. tragen / Geschirr / in / das nächste Zimmer  
\_\_\_\_\_
8. bringen / Brief / auf / die alte Post  
\_\_\_\_\_
9. werfen / Servietten / in / der grosse Eimer  
\_\_\_\_\_
10. legen / Gabel / neben / der saubere Teller  
\_\_\_\_\_
11. stellen / Fernseher / auf / der kleine Tisch  
\_\_\_\_\_
12. stecken / Blumen / in / die blaue Vase  
\_\_\_\_\_



# UNIT 20 – Exercise 8

## WAAGERECHT

1. Fleisch, das man oft aufs Brot legt
5. Tier
7. Autokennzeichen von Arnsberg
9. die Seiten von einem Berg
10. Gegenteil von **hässlich**
11. so nennt man Messer, Gabeln und Löffel
12. Präposition
14. Gegenteil von **hin**
16. man kann Suppe darin machen
19. Autokennzeichen von Ebersberg
20. Gegenteil von **faul**
21. Autokennzeichen von Emmendingen
23. Autokennzeichen von Lübeck
24. wie man heisst
25. Gegenteil von **immer**
27. man trinkt ihn
28. man isst Kuchen damit
29. man hört damit
30. ein Zimmer hat vier davon
32. Pronomen
33. Befehlsform von **rufen**
35. ein Fluss hat zwei davon
37. Junge, wenn er aufgewachsen ist
39. Autokennzeichen von Recklinghausen
40. Sachen, die nicht alt sind
42. was man auf dem Kopf trägt
43. fort, nicht hier
44. auf einer Reise
48. Verbform von **haben**
49. Gegenteil von **alte**

1			2		3	4			5		6
					7			8			
9							10				
		11									
12	13						14		15		
16		17	18						19		
		20									
21	22									23	
24					25	26			27		
			28						29		
30		31	K								
32		R		33		34		35			36
		I			37		38			39	
	40	E		41		42					
43		G		44	45				46	47	
			48					49			

## SENKRECHT

1. man fährt damit im Winter, wenn es viel Schnee gibt
2. Mädchenname
3. Baum
4. Autokennzeichen von Erlangen
6. Männer, die mit den Händen arbeiten
8. ein Zimmer hat vier davon
10. man serviert Kartoffelsalat darin
13. „nein“ auf Englisch
15. Autokennzeichen von Regensburg

17. Autokennzeichen von Pforzheim
18. kleines Tier, das fliegt
22. man findet sie in einer Fabrik
23. Beruf
26. so schreibt man ein langes i
27. steht auf dem Gasherd
30. Produkt vom Huhn
31. In diesem Jahrhundert gab es schon zwei grosse \_\_\_\_.
34. Verbform von **fahren**
35. Gegenteil von **oben**
36. Befehlsform von **retten**
38. bloss
41. Mädchenname
45. Autokennzeichen von Esslingen
46. langes i
47. Soviet Union

## UNIT 21 – Exercise 1

Rewrite each of the following sentences in the conversational past.

Ex. Wolfgang rasiert sich jeden Morgen.  
*Wolfgang hat sich jeden Morgen rasiert.*

1. Er zieht sich schnell an.  
\_\_\_\_\_
2. Er kämmt sich nicht gern.  
\_\_\_\_\_
3. Ich bewerbe mich in einem grossen Kaufhaus.  
\_\_\_\_\_
4. Ich gewöhne mich schon an meine neue Stellung.  
\_\_\_\_\_
5. Entscheidest du dich für einen anderen Beruf?  
\_\_\_\_\_
6. Interessierst du dich nicht für Fussball?  
\_\_\_\_\_
7. Wir streiten uns oft über mein Taschengeld.  
\_\_\_\_\_
8. Wir erinnern uns nicht mehr an den Krieg.  
\_\_\_\_\_
9. Warum beeilt ihr euch nicht ein bisschen?  
\_\_\_\_\_
10. Wo trifft ihr euch mit euren Kollegen?  
\_\_\_\_\_
11. Freuen Sie sich auf die Kunstaussstellung?  
\_\_\_\_\_
12. Warum setzen Sie sich nicht auf den Stuhl?  
\_\_\_\_\_

## UNIT 21 – Exercise 2

For each sentence below, write two commands, one using the **Sie-Form** and one using the **du-Form**.

Ex. Er soll sich heute rasieren!

*Rasieren Sie sich heute!*

*Rasier dich heute!*

1. Er soll sich selbst bewerben!

2. Er soll sich beeilen!

3. Er soll sich nicht darüber streiten!

4. Er soll sich daran gewöhnen!

5. Er soll sich darüber freuen!

6. Er soll sich warm anziehen!

7. Er soll sich jetzt entscheiden!

8. Er soll sich selbst vorstellen!

9. Er soll sich nicht darüber ärgern!

10. Er soll sich auf die Erde legen!

11. Er soll sich nicht schneiden!

12. Er soll sich setzen!

## UNIT 21 – Exercise 3

Write an answer to each of the following questions, using the cues given in parentheses in your answer. Make any necessary additions and changes.

**Ex.** Was haben Sie sich gestern gekauft? (neu, Uniform)

*Ich habe mir gestern eine neue Uniform gekauft.*

1. Was hast du dir bestellt? (heiss, Kaffee)

\_\_\_\_\_

2. Was habt ihr euch angeschafft? (neu, Teppich)

\_\_\_\_\_

3. Was haben Sie sich gebrochen? (recht, Arm)

\_\_\_\_\_

4. Was hast du dir gemietet? (reizend, Bauernhaus)

\_\_\_\_\_

5. Was hast du dir angezogen? (warm, Pullover)

\_\_\_\_\_

6. Was habt ihr euch angesehen? (lustig, Spiel)

\_\_\_\_\_

7. Was haben Sie sich auf die Stirn gerieben? (gut, Sonnenöl)

\_\_\_\_\_

8. Was hast du dir mitgenommen? (dick, Buch)

\_\_\_\_\_

9. Was habt ihr euch ausgesucht? (toll, Platte)

\_\_\_\_\_

10. Was haben Sie sich angeschaut? (wertvoll, Gemälde)

\_\_\_\_\_

11. Was hast du dir geliehen? (alt, Wagen)

\_\_\_\_\_

12. Was habt ihr euch gekauft? (neu, Fernseher)

\_\_\_\_\_



## UNIT 21 – Exercise 4

Write an answer in the form of a familiar command to each of the following questions.

Ex. Schreiben Sie Ihrem Freund, dass er sich eine neue Stellung suchen soll!

*Such dir eine neue Stellung!*

1. Schreiben Sie, dass er sich bei Siemens bewerben soll!  
\_\_\_\_\_
2. Schreiben Sie, dass er sich keinen alten Wagen mieten soll!  
\_\_\_\_\_
3. Schreiben Sie, dass er sich einen neuen Wagen anschaffen soll!  
\_\_\_\_\_
4. Schreiben Sie, dass er sich nicht über das Modell streiten soll!  
\_\_\_\_\_
5. Schreiben Sie, dass er sich an den englischen Wagen gewöhnen soll!  
\_\_\_\_\_
6. Schreiben Sie, dass er sich breite Reifen aussuchen soll!  
\_\_\_\_\_
7. Schreiben Sie, dass er sich den neuen Fiat ansehen soll!  
\_\_\_\_\_
8. Schreiben Sie, dass er sich für ein offenes Verdeck entscheiden soll!  
\_\_\_\_\_
9. Schreiben Sie, dass er sich mal den Motor anschauen soll!  
\_\_\_\_\_
10. Schreiben Sie, dass er sich das Auto selber abholen soll!  
\_\_\_\_\_
11. Schreiben Sie, dass er sich über das Geschenk freuen soll!  
\_\_\_\_\_
12. Schreiben Sie, dass er sich auf die Ferien freuen soll!  
\_\_\_\_\_



## UNIT 21 – Exercise 5

Rewrite each of the following sentences in the conversational past.

**Ex.** Die Jungen stellen viele Fragen über sich selbst.  
*Die Jungen haben viele Fragen über sich selbst gestellt.*

1. Du machst dich wirklich lächerlich.

\_\_\_\_\_

2. Die Jugend beansprucht mehr Freiheit.

\_\_\_\_\_

3. Die Stellung der Frau verändert sich auch.

\_\_\_\_\_

4. Millionen von Frauen erhalten sich selber.

\_\_\_\_\_

5. Die Jugend verlangt ein Informationsbüro.

\_\_\_\_\_

6. Der Schriftsteller stellt sich immer gern zur Verfügung.

\_\_\_\_\_

7. Viele Jugendliche erkundigen sich telefonisch.

\_\_\_\_\_

8. Der Lehrer macht uns mit der deutschen Sprache bekannt.

\_\_\_\_\_

9. Man stellt die Einbrecher vors Gericht.

\_\_\_\_\_

10. Womit beschäftigen sich die Diskussionsabende?

\_\_\_\_\_

11. Man stellt Bilder von jungen Künstlern aus.

\_\_\_\_\_

12. Prominente Leute beantworten manchmal die Fragen.

\_\_\_\_\_

## UNIT 21 – Exercise 6

Answer each of the following questions using the cue given in parentheses in your answer.

**Ex.** Womit haben Sie sich beschäftigt? (die deutsche Sprache)

*Ich habe mich mit der deutschen Sprache beschäftigt.*

1. Wofür haben Sie sich interessiert? (der neue Kosmetikkurs)

---

2. Wonach haben Sie sich erkundigt? (der neue Opernplan)

---

3. Worüber haben Sie sich gestritten? (ein lächerliches Thema)

---

4. Worauf haben Sie sich gefreut? (die Hochzeit von Inge)

---

5. Woran haben Sie sich erinnert? (die früheren Vorurteile)

---

6. Worum haben Sie sich beworben? (eine billige Flugkarte)

---

7. Woran haben Sie sich gewöhnt? (die französische Schweiz)

---

8. Worüber haben Sie sich gefreut? (der grosse Erfolg)

---

9. Wofür haben Sie sich interessiert? (ein neuer Job)

---

10. Wofür haben Sie sich entschieden? (die interessante Stellung)

---

11. Worüber haben Sie sich gefreut? (das gute Gehalt)

---

12. Womit haben Sie sich beschäftigt? (der wichtige Plan)

---

## UNIT 21 – Exercise 7

Write an answer to each of the following questions using the cues given in parentheses. Write complete sentences for your answers.

**Ex.** Warum müssen Sie sich beeilen? (es ist schon spät)

*Ich muss mich beeilen, denn es ist schon spät.*

1. Wie lange freuen Sie sich schon auf den Sommer? (seit Weihnachten)

\_\_\_\_\_

2. Warum freuen Sie sich? (Sie kommen aus der Schule.)

\_\_\_\_\_

3. Was suchen Sie sich gleich? (eine Arbeit)

\_\_\_\_\_

4. Was wollen Sie sich anschaffen? (ein neues Motorrad)

\_\_\_\_\_

5. Mit wem treffen Sie sich heute? (mit einem Schulfreund)

\_\_\_\_\_

6. Wo wollen Sie sich zusammen bewerben? (bei Opel)

\_\_\_\_\_

7. Wofür interessieren Sie sich? (Motoren)

\_\_\_\_\_

8. Womit beschäftigt sich Ihr Freund Egon gern? (mit technischen Dingen)

\_\_\_\_\_

9. Wie stellen Sie sich die Arbeit vor? (nicht so schwer)

\_\_\_\_\_

10. Woran müssen Sie sich bestimmt erst gewöhnen? (die kurzen Ferien)

\_\_\_\_\_

11. Wonach erkundigen Sie sich? (das Gehalt)

\_\_\_\_\_

12. Worauf freuen Sie sich schon? (das Motorrad)

\_\_\_\_\_

## UNIT 21 – Exercise 8

Now write a paragraph, using the answers of the preceding exercise. Rewrite each of the sentences by combining each two, using appropriate conjunctions such as **und**, **aber**, **denn**, and **weil**. Make any other necessary changes.

*Ich freue mich . . .*

[illegible]

## UNIT 22 – Exercise 1

For each of the following two questions write a clause connected by **aber**, as shown in the example. Use the comparative form of the adjective in the first part of the clause, the superlative form in the second part.

Ex. Meine Portion ist klein. Und Stefans? Und Jürgens?

*Stefans Portion ist kleiner, aber Jürgens Portion ist am kleinsten.*

1. Mein Schnitzel ist gross. Und Uwes? Und Achims?  
\_\_\_\_\_
2. Mein VW ist alt. Und Herberts? Und Udos?  
\_\_\_\_\_
3. Mein Ober ist jung. Und Ulrikes? Und Monikas?  
\_\_\_\_\_
4. Mein Kompott schmeckt gut. Und Bärbels? Und Annegrets?  
\_\_\_\_\_
5. Meine Bratwürste sind kalt. Und Vaters? Und Mutters?  
\_\_\_\_\_
6. Mein Essen kostet viel. Und Erikas? Und Inges?  
\_\_\_\_\_
7. Ich esse Käse gern. Und Fritz? Und Gerhard?  
\_\_\_\_\_
8. Mein Flugzeug fliegt hoch. Und Kurts? Und Bennos?  
\_\_\_\_\_
9. Ich esse wenig zum Frühstück. Und Renate? Und Helga?  
\_\_\_\_\_
10. Mein Bruder ist stark. Und Jürgens? Und Horsts?  
\_\_\_\_\_
11. Mein Mantel war teuer. Und Giselas? Und Heidis?  
\_\_\_\_\_
12. Meine Frage ist wichtig. Und Christas? Und Helmut's?  
\_\_\_\_\_



## UNIT 22 – Exercise 2

Write an answer to each of the following questions. Follow the example.

Ex. Singt Uschi so gut wie Helga?

*Ich glaube, sie singt besser als Helga.*

1. Isst Klaus so viel wie Josef?

---

2. Spricht der Kapitän so laut wie der Steuermann?

---

3. Führt der Mercedes so schnell wie der Volkswagen?

---

4. Wohnt Renate so nah wie Anneliese?

---

5. Spielst du Tennis so gern wie Fussball?

---

6. Ist es im Keller so dunkel wie im Schuppen?

---

7. Ist Willi so alt wie Oskar?

---

8. Ist deine Schwester so fleissig wie du?

---

9. Ist die Mensa so billig wie dieses Lokal?

---

10. Kostet dein Essen so viel wie mein Essen?

---

11. Ist es heute so warm wie gestern?

---

12. Ist dieser Berg so hoch wie der Trümmerberg?

---

## UNIT 22 – Exercise 3

Answer each of the following questions by using the comparative form of the adjective before the noun given in parentheses. Make any other necessary additions and changes.

**Ex.** Was kaufen Sie sich? (warm, Mantel)

*Ich kaufe mir einen wärmeren Mantel.*

1. Was empfehlen Sie mir? (gut, Konditorei)

\_\_\_\_\_

2. Was ziehen Sie sich an? (leicht, Hemd)

\_\_\_\_\_

3. Was geben Sie mir? (gut, Stück Fleisch)

\_\_\_\_\_

4. Was schaffen Sie sich an? (neu, Wagen)

\_\_\_\_\_

5. Was bringen Sie mir zurück? (schön, Brathuhn)

\_\_\_\_\_

6. Was nehmen Sie sich mit? (scharf, Fernglas)

\_\_\_\_\_

7. Was erzählen Sie mir? (alt, Geschichte)

\_\_\_\_\_

8. Was suchen Sie sich aus? (toll, Platte)

\_\_\_\_\_

9. Was bringen Sie mir mit? (frisch, Brot)

\_\_\_\_\_

10. Was bestellen Sie sich? (klein, Portion)

\_\_\_\_\_

11. Was suchen Sie? (billig, Restaurant)

\_\_\_\_\_

12. Was probieren Sie? (gross, Stück)

\_\_\_\_\_

## UNIT 22 – Exercise 4

Write an answer to each of the following questions. Use the comparative form of the adjective given in the first part of your answer, the superlative form in the second part.

**Ex. Ist dieses Modell billig genug?**

*Ich habe ein billigeres Modell; es ist aber nicht das billigste Modell.*

1. Ist dieser Plan gut genug?

---

---

2. Ist dieses Stück gross genug?

---

---

3. Ist dieser Käse hart genug?

---

---

4. Ist dieses Pferd stark genug?

---

---

5. Ist dieser Rock kurz genug?

---

---

6. Ist dieses Fernglas scharf genug?

---

---

7. Ist diese Farbe dunkel genug?

---

---

8. Ist dieser Wagen schnell genug?

---

---

## UNIT 22 – Exercise 5

Rewrite each of the following sentences in the conversational past. Note that there are weak and strong verbs used in this exercise.

**Ex. Willi probiert ein wärmeres Paar Bratwürste.**  
***Willi hat ein wärmeres Paar Bratwürste probiert.***

1. Uschi achtet nicht auf ihre schlanke Linie.

\_\_\_\_\_

2. Der Mechaniker arbeitet eine halbe Stunde länger.

\_\_\_\_\_

3. Die Kunden von dem Garagenbesitzer loben seine Gründlichkeit.

\_\_\_\_\_

4. Der Mechaniker tritt eine andere Stellung an.

\_\_\_\_\_

5. Der Garagenbesitzer erschrickt und bittet um Entschuldigung.

\_\_\_\_\_

6. Der Mechaniker schüttelt den Kopf und schweigt.

\_\_\_\_\_

7. Der Garagenbesitzer bestellt den teuersten Wein.

\_\_\_\_\_

8. Er verspricht ihm einen höheren Lohn.

\_\_\_\_\_

9. Dann stossen sie mit den Weingläsern an.

\_\_\_\_\_

10. Der Mechaniker bedient sich selbst.

\_\_\_\_\_

11. Der Garagenbesitzer holt den Mechaniker nicht zurück.

\_\_\_\_\_

12. Der Mechaniker beweist ihm, dass er dümmer ist.

\_\_\_\_\_

## UNIT 22 – Exercise 6

For each of the following groups of words write a statement (with **er** as the subject) or a question (with **du** as the subject) by using the comparative form of the adjective given and supplying the appropriate preposition to be used with the reflexive verb. Use the indefinite article as the determiner. Make any other necessary additions and changes.

Ex. **er** / s. freuen / gut / Zeugnis      *Er freut sich auf ein besseres Zeugnis.*

Ex. **du** / s. freuen / gut / Zeugnis      *Freust du dich auf ein besseres Zeugnis?*

1. **er** / s. bewerben / gut / Stellung

---

2. **du** / s. entscheiden / breit / Krawatte

---

3. **er** / s. anschaffen / neu / Modell

---

4. **du** / s. aussuchen / alt / Platte

---

5. **er** / s. gewöhnen / schwer / Arbeit

---

6. **du** / s. vorstellen / schön / Leben

---

7. **er** / s. erinnern / gut / Wein

---

8. **du** / s. treffen / jung / Mädchen

---

9. **er** / s. streiten / hoch / Lohn

---

10. **du** / s. freuen / lang / Reise

---

11. **er** / s. erkundigen / kurz / Flug

---

12. **du** / s. suchen / warm / Mantel

---



# UNIT 22 – Exercise 7

## WAAGERECHT

1. Nachtsch
9. immer zwei
10. nicht selten aber auch nicht immer
12. Sie brauchen es, um zu hören
13. nicht leicht
14. Wenn es sehr kalt ist, — es.
15. München ist die Hauptstadt davon
16. Autokennzeichen von Esslingen
17. Präposition
18. jemand, der Torten für eine Konditorei macht
22. Präposition (dativ)
23. Autokennzeichen von Kulmbach
24. was ein Huhn legt
26. männliches Pronomen
27. schnell laufen
29. Präposition
30. Gegend in der Schweiz (siehe Textbuch, Seite 329)
31. Autokennzeichen von Esslingen
32. Autokennzeichen von Wiesbaden
33. man isst es oft zum Frühstück
34. englische Präposition
35. Jemand, der grossen Hunger hat, ist —.
38. Artikel (Akkusativ)
39. nicht alt
41. Haustier
42. Tier, das gern im Wasser schwimmt

		1	2	3	4		5		6	S		7
8		9							10	O	11	
12						13				W		
14										I		
						15				E		
16						17				S		
			18		19			20		O	21	
	22						23				24	25
26			27	28							29	
30									31			
32								33				
34			35	36		37						
		38						39		40		
	41							42				

## SENKRECHT

1. der 4. Monat
  2. Autokennzeichen von Passau
  3. Tour, Reise
  4. Autokennzeichen von Erlangen
  5. Beruf
  6. Er kommt nicht nur, um uns zu sehen, er muss — kommen.
  7. wo es am Wasser Sand gibt
  8. Sie brauchen einen, wenn Sie verreisen
  11. Anfangsbuchstaben von Frieda Edelmann
  15. „nicht gut“ auf Englisch
  18. Früchte
  19. Wie heisst das? –Wie — Sie das?
20. machen
  21. man isst ihn oft mit Huhn
  22. nicht schmal
  25. Präposition
  26. Gegenteil von nichts
  28. was ein Huhn legt
  31. Das Rad gehört mir. –Es ist mein —-es Rad.
  33. Artikel
  36. Konjunktion
  37. nicht schlecht
  40. Anfangsbuchstaben von Ute Toller

## UNIT 22 – Exercise 8

For this exercise you will have to look at the menu printed in your textbook on page 255. Answer each of the following questions, using complete sentences.

1. Was für eine Suppe können Sie sich für 60 Pfennig bestellen?

---

2. Was können Sie auf der Tageskarte für DM 4.50 essen?

---

3. Was für ein Fischgericht bekommen Sie für DM 5.50?

---

4. Was für ein Pilzgericht bekommen Sie für 5 Mark?

---

5. Was für ein Pfannengericht gibt es für DM 4.80?

---

6. Was können Sie sich für DM 4.80 vom Grill bestellen?

---

7. Was für Würste können Sie sich für DM 1.80 bestellen?

---

8. Was für eine Eierspeise können Sie für DM 2.50 haben?

---

9. Was für eine kalte Speise gibt es für DM 3.20?

---

10. Was für ein Kompott bekommen Sie für 80 Pfennig?

---

11. Wie teuer ist eine Tasse Bohnenkaffee?

---

12. Was für einen Kuchen können Sie für DM 1.40 essen?

---

## UNIT 23 – Exercise 1

Answer each of the following questions by using the appropriate form of the words given in parentheses. Follow the example.

Ex. Was geht kaputt? (Rad – mein neuer Rasenmäher)

*Das Rad meines neuen Rasenmähers geht kaputt.*

1. Was geht kaputt? (Jacke – ihr blaues Kostüm)

\_\_\_\_\_

2. Wer ruft an? (Vater – meine zukünftige Schwägerin)

\_\_\_\_\_

3. Wer fragt um Rat? (Tochter – sein alter Professor)

\_\_\_\_\_

4. Was geht kaputt? (Verdeck – unser kleiner Wagen)

\_\_\_\_\_

5. Wer kommt heute? (Freundin – mein neuer Klassenkamerad)

\_\_\_\_\_

6. Auf wen ist sie neidisch? (Bruder – ihr netter Schwager)

\_\_\_\_\_

7. Wem gehört das Auto? (Firma – mein deutscher Kollege)

\_\_\_\_\_

8. Worum bittet er sie? (Schlüssel – ihr neues Auto)

\_\_\_\_\_

9. Worum bewirbt sie sich? (Stellung – unsere amerikanische Kusine)

\_\_\_\_\_

10. Mit wem trifft er sich? (Schwester – mein englischer Freund)

\_\_\_\_\_

11. Wofür interessiert er sich? (Reifen – mein altes Fahrrad)

\_\_\_\_\_

12. Worüber freut er sich? (Thema – sein nächster Bericht)

\_\_\_\_\_

## UNIT 23 – Exercise 2

For each of the following groups of words write a sentence in the narrative past. Introduce each sentence using the preposition **während** followed by the expression given.

Ex. die grosse Prüfung – Der Kopf tut mir weh.

*Während der grossen Prüfung tat mir der Kopf weh.*

1. die letzte Woche – Wir bekommen keine Post.

---

2. der zweite Weltkrieg – Es gibt wenig Benzin.

---

3. das nasse Wetter – Ich bleibe zu Hause.

---

4. das erste Jahr – Er bewirbt sich um eine Stellung.

---

5. der lange Flug – Ich schlafe die ganze Zeit.

---

6. die kurze Fahrt – Ich spreche mit dem Kapitän.

---

7. das lange Gespräch – Ich bediene mich selbst.

---

8. die letzten Ferien – Ich fahre nach Italien.

---

9. die dunkle Nacht – Er hat immer Angst.

---

10. der ganze Tag – Ich bin sehr müde.

---

11. die letzten Wochen – Ich esse jeden Tag in der Mensa.

---

12. die schöne Hochzeit – Die Kinder müssen ruhig sein.

---



## UNIT 23 – Exercise 3

Answer each of the following questions using the words in parentheses in your answer. Make any other necessary changes.

**Ex. Wessen Auto mögen Sie? (der Garagenbesitzer)**

*Ich mag das Auto des Garagenbesitzers.*

1. Wessen Kuchen empfehlen Sie? (diese Konditorei)  
\_\_\_\_\_
2. Wessen Ehrgeiz besitzt er? (sein Urgrossvater)  
\_\_\_\_\_
3. Wessen Vorschlag nehmen Sie an? (meine Schwiegermutter)  
\_\_\_\_\_
4. Wessen Gründlichkeit loben die Kunden? (der Mechaniker)  
\_\_\_\_\_
5. Wessen Platte bestellen Sie sich? (die neue Sängerin)  
\_\_\_\_\_
6. Wessen Kurs war ein Erfolg? (das Informationszentrum)  
\_\_\_\_\_
7. Wessen Vorbild folgen andere Städte? (die Stadt München)  
\_\_\_\_\_
8. Wessen Hochzeit ist morgen? (die beiden Zahnärzte)  
\_\_\_\_\_
9. Wessen Höfe haben die Städter gekauft? (die armen Bauern)  
\_\_\_\_\_
10. Wessen Bewohner drohen mit Geistern? (das kleine Dorf)  
\_\_\_\_\_
11. Wessen Hausrat stahlen die Diebe? (der reiche Onkel)  
\_\_\_\_\_
12. Wessen Haus besuchten die Jungen? (der grosse Komponist)  
\_\_\_\_\_



## UNIT 23 – Exercise 4

Rewrite each of the following sentences in the conversational past.

**Ex.** Ich berichte dir nun etwas von meiner Familie.

*Ich habe dir nun etwas von meiner Familie berichtet.*

1. Meine Schwester heiratet Anfang des Jahres.  
\_\_\_\_\_
2. Ich rechne eben etwas Interessantes aus.  
\_\_\_\_\_
3. Peters zukünftiger Schwager beendet jetzt sein Studium.  
\_\_\_\_\_
4. In der Schweiz schätzt man die Wichtigkeit seines Könnens mehr.  
\_\_\_\_\_
5. Mein Schwager behauptet das nicht.  
\_\_\_\_\_
6. Erkennst du den furchtbaren Angeber von früher?  
\_\_\_\_\_
7. Fremdsprachen liebe ich sehr.  
\_\_\_\_\_
8. In Latein übersetzen wir Caesars „De Bello Gallico”.  
\_\_\_\_\_
9. Heute passe ich auf den Hund unserer Nachbarn auf.  
\_\_\_\_\_
10. Ein Pfennig genügt natürlich nicht.  
\_\_\_\_\_
11. Er ehrt die Weisheit seines Grossvaters.  
\_\_\_\_\_
12. Das hoffen wir schon sehr.  
\_\_\_\_\_

## UNIT 23 – Exercise 5

For each group of words below write a sentence in the conversational past. Supply the appropriate preposition and indicate the relationship of the two nouns by using the genitive case form. Make any other necessary changes.

**Ex.** er / s. unterhalten / die Braut / sein Bruder  
*Er hat sich mit der Braut seines Bruders unterhalten.*

1. ich / s. interessieren / die Sorgen / die Klasse  
\_\_\_\_\_
2. Uschi / s. beschäftigen / die Briefe / ihre Schwägerin  
\_\_\_\_\_
3. Hans / s. streiten / die Wichtigkeit / sein Studium  
\_\_\_\_\_
4. wir / s. freuen / der Besuch / der alte Klassenkamerad  
\_\_\_\_\_
5. ich / s. bewerben / die Stellung / mein ehemaliger Kollege  
\_\_\_\_\_
6. Fritz / s. entscheiden / ein Gebrauchtwagen / die Marke Opel  
\_\_\_\_\_
7. ich / s. gewöhnen / der Geschmack / die Obsttorte  
\_\_\_\_\_
8. Inge / s. erinnern / die Bemerkung / ihre Freundin  
\_\_\_\_\_
9. ihr / s. beschäftigen / die Fragen / die Jugend  
\_\_\_\_\_
10. wir / s. unterhalten / der Rechtsanwalt / die Firma  
\_\_\_\_\_
11. Uwe / s. gewöhnen / die Umgebung / das Gymnasium  
\_\_\_\_\_
12. ich / s. freuen / der Anfang / die Schule  
\_\_\_\_\_

## UNIT 23 – Exercise 6

Write an answer to each of the following questions. For your answers, follow the sequence of the story in your textbook.

1. Warum schreibt Peter seinem Freund Kurt?  

---
2. Wann sieht er Kurt wieder?  

---
3. Von wem berichtet Peter seinem Freund zuerst?  

---
4. Warum berichtet er von ihr?  

---
5. Wann wird Brigitte heiraten?  

---
6. Wohin wird sie dann mit ihrem Mann gehen?  

---
7. Warum will ihr zukünftiger Mann dorthin gehen?  

---
8. Welche Zensuren sind jetzt viel besser?  

---
9. Welches Fach liebt Peter noch immer nicht?  

---
10. Was ist Julius Cäsar seiner Meinung nach?  

---
11. Aus welchem Grund denkt Peter, dass Cäsar ein Angeber ist?  

---
12. Auf wen muss Peter am Sonntag aufpassen?  

---
13. Wieviel Geld wird er wohl dafür bekommen?  

---

## UNIT 23 – Exercise 7

Write three brief paragraphs by combining the answers you wrote in the preceding exercise, using conjunctions such as **weil**, **und**, **aber**, and **denn**.

*Peter schreibt seinem Freund Kurt einen Brief, weil . . .*

## UNIT 23 – Exercise 8

The first letters of your answers in this syllable puzzle, reading from top to bottom, form the first part of a proverb.

an – creme – disch – dun – ehr – ein – el – er – es – feig – fen – fes –  
for – ge – geiz – gen – gie – heit – hoch – hof – in – in – jahr – kel –  
ling – ma – mand – nei – neu – nie – no – pro – re – rechts – rung –  
sant – schick – schrecken – sor – sund – te – ter – ter – tern – tion – toch  
– tot – walt – we – zahl – zeit

1. Präposition (genitiv) \_\_\_\_\_
2. was Knut nicht hat \_\_\_\_\_
3. Beruf \_\_\_\_\_
4. Himmel während der Nacht \_\_\_\_\_
5. Gegenteil von **Mehrzahl** \_\_\_\_\_
6. Zensur \_\_\_\_\_
7. Lehrer an einer Universität \_\_\_\_\_
8. jemand ohne Mut \_\_\_\_\_
9. plötzlich Angst bekommen \_\_\_\_\_
10. Gegenteil von **jemand** \_\_\_\_\_
11. Dieter ist \_\_\_\_ auf Hans-Bernd. \_\_\_\_\_
12. nicht langweilig \_\_\_\_\_
13. Man sagt das oft, wenn jemand eine Erkältung hat. \_\_\_\_\_
14. eine Woche nach Weihnachten \_\_\_\_\_
15. die Jugend braucht heute mehr \_\_\_\_\_
16. Man nimmt sie gegen Sonne. \_\_\_\_\_
17. wenn zwei Leute heiraten \_\_\_\_\_
18. Gegenteil von **Sohn** \_\_\_\_\_
19. Mutter und Vater \_\_\_\_\_
20. wünschen, wollen \_\_\_\_\_
21. in Washington und in Bonn \_\_\_\_\_
22. Der Bräutigam von Ursels Schwester ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_



## UNIT 24 – Exercise 1

Combine each of the following two sentences by writing the second one as a relative clause.

**Ex.** Morgen kommt der Zirkus. Er gastiert jedes Jahr hier.

*Morgen kommt der Zirkus, der jedes Jahr hier gastiert.*

1. Bei uns gastiert ein Zirkus. Du hast ihn noch nicht gesehen.  
\_\_\_\_\_
2. Es ist ein guter Zirkus. Er hat viele Löwen und Tiger.  
\_\_\_\_\_
3. Dort drüben stehen die Clowns. Ich habe ihnen zugesehen.  
\_\_\_\_\_
4. Ist das nicht der alte Wärter? Du hast ihm einmal geholfen.  
\_\_\_\_\_
5. Der Zirkus hat ein neues Zelt. Es hat viele Ausgänge.  
\_\_\_\_\_
6. Erinnerst du dich an die Vorstellung? Wir sahen sie letztes Jahr.  
\_\_\_\_\_
7. Mir gefallen am besten die Löwen. Sie sitzen in ihrem Käfig.  
\_\_\_\_\_
8. Wie hiess denn der Tiger? Er war verschwunden.  
\_\_\_\_\_
9. Wie geht es dem Jungen? Du hast mit ihm das Abitur gemacht.  
\_\_\_\_\_
10. Wo arbeitet der Zahnarzt? Deine Schwester hat ihn geheiratet.  
\_\_\_\_\_
11. Hier kommt meine Schwägerin. Ich habe mich vorher mit ihr gestritten.  
\_\_\_\_\_
12. Das ist seine Tochter. Er ist sehr stolz auf sie.  
\_\_\_\_\_

## UNIT 24 – Exercise 2

For each of the following sentences fill in the blanks with the appropriate form of the relative pronoun.

Ex. Wir sitzen in einem Zelt, das bis auf den letzten Platz gefüllt ist.

1. Dort stehen die Wärter, \_\_\_\_\_ ein Unglück verhütet haben.
2. Erinnerst du dich an den Auftritt, in \_\_\_\_\_ die Clowns erschienen?
3. Wie hoch war der Schaden, \_\_\_\_\_ das Tier angerichtet hat?
4. Das ist der Hund, mit \_\_\_\_\_ Hilfe sie die Löwin aufgespürt haben.
5. Wie gross war die Aufregung, \_\_\_\_\_ im Zelt herrschte?
6. Kennen Sie den Burschen, \_\_\_\_\_ bei den Tieren arbeitet?
7. Hier kommt der Clown, in \_\_\_\_\_ Auftritt die Löwin erschienen ist.
8. Hast du vom Unglück gehört, \_\_\_\_\_ gestern geschehen ist?
9. Es war ein Käfig, aus \_\_\_\_\_ die Löwin entkommen ist.
10. Sitzt du auf dem Platz, für \_\_\_\_\_ du zehn Mark gezahlt hast?
11. Seine Schwester heiratet einen Zahnarzt, \_\_\_\_\_ Vater auch Zahnarzt war.
12. Ich lade meine Freunde ein, mit \_\_\_\_\_ ich aufs Gymnasium gegangen bin.
13. Mein Bruder hat eine Braut, \_\_\_\_\_ Vater Rechtsanwalt ist.
14. Das sind Leckerbissen, \_\_\_\_\_ ich mir nicht leisten kann.
15. Er war ein Mechaniker, \_\_\_\_\_ Gründlichkeit die Kunden lobten.
16. Dort drüben steht Frau Moser, \_\_\_\_\_ Tochter das Abitur macht.
17. Ich habe einen Freund, \_\_\_\_\_ Deutsch ausgezeichnet ist.
18. Uschi hat eine Schwester, auf \_\_\_\_\_ sie sehr neidisch ist.
19. Der Lehrer redet mit den Schülern, \_\_\_\_\_ Zensuren schlecht sind.
20. Ich habe mich mit Peter gestritten, \_\_\_\_\_ ein grosser Angeber ist.

## UNIT 24 – Exercise 3

Combine each of the following two sentences by writing the second one as a relative clause introduced by a **wo**-compound.

**Ex.** Das ist etwas. Er kann nichts dafür.

*Das ist etwas, wofür er nichts kann.*

1. Das ist ein lächerliches Thema. Ich habe mich mit ihm darüber gestritten.  
\_\_\_\_\_
2. Er hat einen furchtbaren Ehrgeiz. Er ist sehr stolz darauf.  
\_\_\_\_\_
3. Französisch ist ein Fach. Er interessiert sich sehr dafür.  
\_\_\_\_\_
4. Bei uns gibt es heute Pilze. Ich habe grossen Appetit darauf.  
\_\_\_\_\_
5. Geschichte ist ein interessantes Fach. Ich beschäftige mich gern damit.  
\_\_\_\_\_
6. Er hat die Stellung bekommen. Er hat sich darum beworben.  
\_\_\_\_\_
7. In Norddeutschland gibt es viel Regen. Du musst dich eben daran gewöhnen.  
\_\_\_\_\_
8. Das war meine Idee. Er hat sich dafür entschieden.  
\_\_\_\_\_
9. Das ist ein besserer Vorschlag. Ich habe nicht daran gedacht.  
\_\_\_\_\_
10. Das ist etwas Trauriges. Du sollst nicht darüber lachen.  
\_\_\_\_\_
11. Es war ein schöner Abend. Ich erinnere mich gern daran.  
\_\_\_\_\_
12. Es war ein wichtiger Anruf. Ich habe darauf gewartet.  
\_\_\_\_\_

## UNIT 24 – Exercise 4

Rewrite each of the following sentences in the conversational past.

**Ex.** Die Heide schimmert in allen Farben.  
*Die Heide hat in allen Farben geschimmert.*

1. Dieses Ereignis belustigt die Bewohner der Gegend.  
\_\_\_\_\_
2. In einem kleinen Städtchen gastiert der Cirkus Krone.  
\_\_\_\_\_
3. Es herrscht eine schreckliche Aufregung.  
\_\_\_\_\_
4. Wer begegnet einem Tiger in der Heide?  
\_\_\_\_\_
5. Der Geiger packt seine Geige aus und spielt.  
\_\_\_\_\_
6. Die andern Tiere schimpfen furchtbar.  
\_\_\_\_\_
7. Der alte Löwe wiederholt die Frage.  
\_\_\_\_\_
8. Sie schämen sich über ihren unmusikalischen Kollegen.  
\_\_\_\_\_
9. Wovon erzählt diese Geschichte?  
\_\_\_\_\_
10. Der taube Löwe verspeist ein Mitglied des Orchesters.  
\_\_\_\_\_
11. Woran erinnert dich diese Tiergeschichte?  
\_\_\_\_\_
12. Jetzt lachen die Leute nur darüber.  
\_\_\_\_\_



## UNIT 24 – Exercise 5

Combine each of the following two sentences by writing the second one as a relative clause. Use the relative clause immediately after the noun phrase to which it refers.

**Ex.** Ein Flugzeug musste notlanden. Sein Pilot hatte lange Erfahrung.  
*Ein Flugzeug, dessen Pilot lange Erfahrung hatte, musste notlanden.*

1. Die Lüneburger Heide ist weltberühmt für ihre Schönheit. Sie liegt in Norddeutschland zwischen der Elbe und der Weser.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Der Cirkus Krone gastierte während dieses Tages in dem kleinen Städtchen. Er war schon unsern Urgrossvätern bekannt.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Die Wärter des Zirkus waren furchtbar aufgeregt. Die wilden Tiere waren ihnen entkommen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Ein besonders ängstlicher Geiger verschwand in der Weite der Heide. Seine Kollegen konnten ihn nicht zurückhalten.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Die wilden Tiere hörten aufmerksam zu. Sie sassen wie im Konzertsaal in einer Reihe da.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Der ängstliche Geiger spielte Mozart, Haydn und Beethoven. Seine Musik gefiel den Tieren.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Der taube Löwe verspeiste den mutigen Geiger. Die Sonate gefiel ihm wohl nicht.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Das Orchester kehrte wieder in die Schweiz zurück. Seine Mitglieder waren aus Winterthur.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## UNIT 24 – Exercise 6

Rewrite each of the following sentences, substituting the word in parentheses for the one underlined. Make all other necessary changes.

Ex. Der Pianist, der in Bonn gastierte, war ausgezeichnet. (Orchester)  
*Das Orchester, das in Bonn gastierte, war ausgezeichnet.*

1. Wir saßen in einem Zelt, das bis auf den letzten Platz gefüllt war. (Saal)  
\_\_\_\_\_
2. Das war ein Ereignis, das die Bewohner belustigte. (Nachricht)  
\_\_\_\_\_
3. Ich habe das Tier gesehen, das entkommen ist. (Bestie)  
\_\_\_\_\_
4. Wo ist der Chefpilot, von dem du gesprochen hast? (Artikel)  
\_\_\_\_\_
5. Er packte seine Geige aus, die er mitgenommen hat. (Instrument)  
\_\_\_\_\_
6. Er sah wieder den Clown, über den wir so gelacht haben. (Auftritt)  
\_\_\_\_\_
7. Ich sehe immer den Wärter, der beim Zirkus ist. (dicke Frau)  
\_\_\_\_\_
8. Der Moment, worauf wir gewartet haben, kam nicht. (Freundin)  
\_\_\_\_\_
9. Kennst du das Orchester, das aus der Schweiz kommt? (Mitglieder)  
\_\_\_\_\_
10. Die Klassenarbeit, die ich heute geschrieben habe, war sehr lang. (Brief)  
\_\_\_\_\_
11. Wir haben das Schnitzel bestellt, das der Kellner uns empfohlen hat. (Kalbsbraten)  
\_\_\_\_\_
12. Die Portion, die man hier bekommt, ist nicht sehr gross. (Pfannkuchen)  
\_\_\_\_\_

## UNIT 24 – Exercise 7

Construct sentences in the past perfect using all the words given in each group below. Make all other necessary additions and changes.

**Ex. Zuschauer / verhüten / gross / Panik**

*Die Zuschauer hatten eine grosse Panik verhütet.*

1. Lehrer / erinnern an / Schüler / Klassenarbeit

\_\_\_\_\_

2. Klassensprecher / einsammeln / Geld / noch nicht

\_\_\_\_\_

3. Polizei / aufspüren / Dieb / innerhalb / Stadt

\_\_\_\_\_

4. Löwe / anrichten / gross / Schaden

\_\_\_\_\_

5. Bewohner – Stadt / lachen über / Geschichte / furchtbar

\_\_\_\_\_

6. jung / Löwin / ausbrechen / Käfig

\_\_\_\_\_

7. sie / beissen / Wärter / schon einmal

\_\_\_\_\_

8. Leute / geraten / nicht / Panik

\_\_\_\_\_

9. sie / s. verhalten / vorbildlich ruhig

\_\_\_\_\_

10. wild / Tier / verschwinden / nur ein paar Minuten

\_\_\_\_\_

11. alt / Löwe / verspeisen / arm / Geiger

\_\_\_\_\_

12. Geiger / auspacken / Instrument / schon

\_\_\_\_\_

# UNIT 24 – Exercise 8

## WAAGERECHT

1. Monat
3. runter (herunter)
6. Gegenteil von **her**
7. Komparativform von viel
8. Autokennzeichen von Ludwigshafen
10. ein Mensch hat zwei, ein Tier hat gewöhnlich vier
11. Bilder hängen gewöhnlich daran
13. wenn man etwas tut, hat man einen — dafür
14. zwischen zwei Vorstellungen
15. eine Prüfung, die Sie in der Klasse schreiben
17. Anfangsbuchstaben von Inge Tauber
18. Anfangsbuchstaben von Anton Köhler
19. Mädchenname
20. Gegenteil von **voll**
22. auf Englisch heisst es *idea*
24. Feld, wo z.B. Kartoffeln wachsen
25. Befehlsform von **leihen**
27. Artikel
29. Frauen, die arbeiten

	1	2			3				5			
6				7					8	9		
			10					11			12	
	13	G	R	U	N	D		14				
15												16
	17			18					19			
20			21				22	23				
					24							
25		26							27	28		
29												

9. Possessiv Pronomen (pl)
10. grosses Auto für viele Leute
11. Imperfekt von (**ich**) **bin**
12. Possessiv Pronomen
14. kann geschehen, wenn Leute Angst haben
16. die Schwester von Ihrer Mutter
20. Heidekraut hat diese Farbe
21. zierliche Tiere, die im Wald leben
23. Anfangsbuchstaben von Dieter Ehrke
26. Anfangsbuchstaben von Inge Braun
28. Präposition (Dativ und Akkusativ)

## SENKRECHT

1. Leute, die zu einem Klub gehören
2. Präposition (Dativ und Akkusativ)
3. blüht in der Lüneburger Heide
5. sie wachsen im Wald und sind blau
7. Universitätsrestaurant, in dem Studenten essen

## UNIT 25 – Exercise 1

Rewrite each of the following sentences in the conversational past.

**Ex. Dr. Wirtz will mit Herrn Dörfler sprechen.**

*Dr. Wirtz hat mit Herrn Dörfler sprechen wollen.*

1. Das Fräulein kann ihn nicht verbinden.

\_\_\_\_\_

2. Dr. Wirtz kann leider nicht vorbeikommen.

\_\_\_\_\_

3. Herr Dörfler soll ihm in der Hochsaison etwas besorgen.

\_\_\_\_\_

4. Dr. Wirtz darf seinen Urlaub nicht verschieben.

\_\_\_\_\_

5. Herr Dörfler kann ihm etwas anderes vorschlagen.

\_\_\_\_\_

6. Dr. Wirtz mag nicht nach Rumänien fahren.

\_\_\_\_\_

7. Er kann kein Visum für Russland bekommen.

\_\_\_\_\_

8. Er muss deshalb an die Riviera fliegen.

\_\_\_\_\_

9. Für 1800 Schillinge kann er etwas im Zillertal bekommen.

\_\_\_\_\_

10. Dr. Wirtz will eigentlich zu Hause bleiben.

\_\_\_\_\_

11. Herr Dörfler will es noch einmal versuchen.

\_\_\_\_\_

12. Er muss Dr. Wirtz sofort anrufen.

\_\_\_\_\_

## UNIT 25 – Exercise 2

Rewrite each of the following sentences in the conversational past.

Ex. Er sagt, dass er ans Schwarze Meer fliegen darf.

*Er hat gesagt, dass er ans Schwarze Meer hat fliegen dürfen.*

1. Er fragt, warum er kein Visum kriegen kann.

---

---

2. Er weiss, wann er nach Österreich reisen darf.

---

---

3. Er hört, dass wir ihm ein Zimmer mit Vollpension besorgen können.

---

---

4. Er versteht, warum ich ihn nicht allein verreisen lasse.

---

---

5. Er fragt, ob ich ihn entkommen sehe.

---

---

6. Er versteht, warum wir unsere Reise nicht verschieben wollen.

---

---

7. Er sagt, dass er keinen Pass bekommen kann.

---

---



## UNIT 25 – Exercise 3

Rewrite each of the following sentences in the conversational past.

**Ex. Er will in den Süden.**

*Er hat in den Süden gewollt.*

1. Er muss um 7 nach Hause.

\_\_\_\_\_

2. Er will an der nächsten Ausfahrt runterfahren.

\_\_\_\_\_

3. Ich kann nichts dafür.

\_\_\_\_\_

4. Wir können die Hauptstrasse nicht finden.

\_\_\_\_\_

5. Darfst du immer fliegen?

\_\_\_\_\_

6. Wir dürfen nicht weiter.

\_\_\_\_\_

7. Ich lasse euch gern kommen.

\_\_\_\_\_

8. Er will nicht mehr ins Kino.

\_\_\_\_\_

9. Wir sollen auch nach Österreich.

\_\_\_\_\_

10. Er sieht ihn vorbeigehen.

\_\_\_\_\_

11. Ich mag diese Gesellschaftsreisen nicht.

\_\_\_\_\_

12. Könnt ihr Französisch?

\_\_\_\_\_

## UNIT 25 – Exercise 4

Construct sentences in the conversational past, using all the words given in the groups below. Make any necessary additions and changes.

**Ex. Vater / s. anhören / Geschichte**

*Der Vater hat sich die Geschichte angehört.*

1. Lehrer / hinzufügen / lang / Frage

---

2. klein / Elisabeth / ärgern / ihr Vater

---

3. Mutter / wegräumen / mit / ihre Tochter / Geschirr

---

4. eigentlich / Gerd / heucheln / nur / immer

---

5. mein Bruder / s. drücken vor (dat) / Arbeit

---

6. Vater / necken / sein / klein / Tochter

---

7. Römer / gründen / Stadt Köln

---

8. wir / zelten / an / klein / See / Tessin

---

9. Reisebüro / warnen / alle Kunden

---

10. Angestellte / besorgen / Kunde / schön / Zimmer

---

11. Zelt / kosten / weniger Geld

---

12. Kinder / lernen / Tessin / Italienisch

---

## UNIT 25 – Exercise 5

Rewrite each of the sentences in the conversational past.

**Ex.** Der Vater will sich das gar nicht mehr anhören.

*Der Vater hat sich das gar nicht mehr anhören wollen.*

1. Er muss sich viel gefallen lassen.

\_\_\_\_\_

2. Die Kinder dürfen nicht darüber streiten.

\_\_\_\_\_

3. Die kleine Elisabeth will ihren Vater nur ärgern.

\_\_\_\_\_

4. Die Mutter will eigentlich in die Berge fahren.

\_\_\_\_\_

5. Gerd muss beim Abräumen helfen.

\_\_\_\_\_

6. Er möchte lieber nach Italien gehen.

\_\_\_\_\_

7. Der Vater lässt sich von den Kindern helfen.

\_\_\_\_\_

8. Er will wieder im Tessin zelten gehen.

\_\_\_\_\_

9. Die Mutter mag nicht wieder Landsleute antreffen.

\_\_\_\_\_

10. Vera kann die Bemerkung über die geldgierigen Schweizer nicht unterlassen.

\_\_\_\_\_

11. Sie kann im Tessin auch Italienisch lernen.

\_\_\_\_\_

12. Gerd will nicht rückständig sein.

\_\_\_\_\_

## UNIT 25 – Exercise 6

Construct sentences in the conversational past using all the words in each of the groups below. Make any necessary changes.

**Ex. Gerd / wollen / s. drücken vor / die Arbeit**

*Gerd hat sich vor der Arbeit drücken wollen.*

1. ich / mögen / s. anhören / das Geplapper / nicht mehr

---

2. wir / können / s. leisten / kein Zelt

---

3. er / dürfen / s. beschäftigen mit / die Pässe

---

4. ich / müssen / s. gewöhnen an / das Zelten

---

5. die beiden / wollen / s. entscheiden für / der Campingplatz

---

6. ich / müssen / s. bewerben um / ein neuer Ausweis

---

7. wir / wollen / s. erkundigen nach / der Flug

---

8. ich / mögen / s. unterhalten mit / unsere Landsleute / nicht

---

9. er / wollen / s. streiten mit / dieser Flegel

---

10. Helga / können / s. erinnern an / die Insel Sylt / nicht

---

11. ich / dürfen / s. anschaffen / ein guter Gebrauchtwagen

---

12. wir / wollen / s. gefallen lassen / die Erklärung / nicht

---

## UNIT 25 – Exercise 7

Write an answer to each of the following questions. For your answers, follow the sequence of the story in your textbook.

1. Worüber streiten sich die Kinder?  
\_\_\_\_\_
2. Was kann die kleine Elisabeth?  
\_\_\_\_\_
3. Was hat die Mutter dieses Jahr eigentlich gewollt?  
\_\_\_\_\_
4. Was versucht Gerd immer?  
\_\_\_\_\_
5. Was hat der Vater in der Zeitung gelesen?  
\_\_\_\_\_
6. Was für Ausdrücke lernt Gerd in der Schule?  
\_\_\_\_\_
7. Was schlägt der Vater alles vor?  
\_\_\_\_\_
8. Wer hat Köln gegründet?  
\_\_\_\_\_
9. Warum will der Vater nicht nach Italien?  
\_\_\_\_\_
10. Was hat die Mutter nie gemocht? Warum nicht?  
\_\_\_\_\_
11. Warum will der Vater nach Ascona zelten gehen?  
\_\_\_\_\_
12. Wie, meint Gerd, sind Eltern heutzutage?  
\_\_\_\_\_



## UNIT 25 – Exercise 8

### Silbenrätsel

The first letters of your answers in this syllable puzzle, reading from top to bottom, form the name of a place.

au – aus – bahn – ben – ca – cel – che – den – do – ein – end – es –  
fahrt – fahrt – fé – ger – hoch – in – in – ling – list – los – mer – ne  
– nor – or – ren – rö – sai – sant – sas – schil – schwa – se – son – sse  
– sten – ster – stra – ten – ter – to – we – zel – zie

1. grosse Schnellstrasse \_\_\_\_\_
2. österreichisches Geld \_\_\_\_\_
3. man kann dort Kaffee trinken \_\_\_\_\_
4. die Mitglieder spielen Instrumente \_\_\_\_\_
5. keine Hauptstrasse \_\_\_\_\_
6. zum Runterfahren von der Autobahn \_\_\_\_\_
7. Leute, die im Flugzeug sitzen \_\_\_\_\_
8. Gegenteil von **Süden** \_\_\_\_\_
9. wie ein Professor sprechen \_\_\_\_\_
10. ohne Ende \_\_\_\_\_
11. sie haben Köln gegründet \_\_\_\_\_
12. Der Mann meiner Schwester ist mein \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
13. er spielt Cello \_\_\_\_\_
14. wenn an der Nordsee alles belegt ist \_\_\_\_\_
15. Gegenteil von **Osten** \_\_\_\_\_
16. keine Ausfahrt \_\_\_\_\_
17. nicht langweilig \_\_\_\_\_
18. im Zelt übernachten, wohnen \_\_\_\_\_

## UNIT 26 – Exercise 1

Write sentences using the cue given in parentheses as an infinitive phrase. Follow the example.

**Ex.** Was haben Sie vor? (Sie wollen nach Genf fliegen.)

*Ich habe vor, nach Genf zu fliegen.*

1. Was haben Sie vor? (Sie wollen über den Flug berichten.)

\_\_\_\_\_

2. Was haben Sie vor? (Sie wollen das Gespräch in Gang bringen.)

\_\_\_\_\_

3. Was haben Sie vor? (Sie wollen über das Schweizer Bankgeheimnis sprechen.)

\_\_\_\_\_

4. Was haben Sie vor? (Sie wollen sich um die Fallschirme kümmern.)

\_\_\_\_\_

5. Was haben Sie vor? (Sie wollen sich den Fallschirm umschnallen.)

\_\_\_\_\_

6. Was haben Sie vor? (Sie wollen den Absprung wagen.)

\_\_\_\_\_

7. Was haben sie vor? (Sie wollen dem Zürcher den Postsack geben.)

\_\_\_\_\_

8. Was haben Sie vor? (Sie wollen Offizier in der Armee werden.)

\_\_\_\_\_

9. Was haben Sie vor? (Sie wollen Ihren Urlaub in der Schweiz verbringen.)

\_\_\_\_\_

10. Was haben Sie vor? (Sie wollen sich einen Pass besorgen.)

\_\_\_\_\_

11. Was haben Sie vor? (Sie wollen sich mit der deutschen Sprache beschäftigen.)

\_\_\_\_\_

12. Was haben Sie vor? (Sie wollen sich nicht lächerlich machen.)

\_\_\_\_\_

## UNIT 26 – Exercise 2

For each group of words below construct a sentence, writing the information after the double slash as an infinitive phrase. Make any other necessary changes.

Ex. Er hat mich gebeten, // berichten / ihm / über die Sitzung  
*Er hat mich gebeten, ihm über die Sitzung zu berichten.*

1. Mein Bruder hat vor, // verbessern / seine Zensuren / in Deutsch  
\_\_\_\_\_
2. Es ist nicht nötig, // abholen / der Bankier / am Bahnhof  
\_\_\_\_\_
3. Es ist unmöglich, // in Gang bringen / der Motor / wieder  
\_\_\_\_\_
4. Ich habe keine Lust, // s. kaufen / ein neuer Wagen  
\_\_\_\_\_
5. Darf ich Sie bitten, // s. ruhig verhalten / während / das Konzert  
\_\_\_\_\_
6. Es freut mich immer, // bekommen / von dir / ein Brief  
\_\_\_\_\_
7. Es ist schon zu spät, // anrufen / mein Freund  
\_\_\_\_\_
8. Ich habe keine Lust, // s. ansehen / ein alter Film  
\_\_\_\_\_
9. Es ist nicht möglich, // runterfahren / von / die Autobahn  
\_\_\_\_\_
10. Ich schlage Ihnen vor, // s. anschaffen / ein / grösser / Hund  
\_\_\_\_\_
11. Es ist schön, // s. erinnern an / der Urlaub  
\_\_\_\_\_
12. Ich bin gern bereit, // s. kümmern um / das Schicksal / die Tiere  
\_\_\_\_\_

## UNIT 26 – Exercise 3

Rewrite each of the following sentences changing the infinitive phrase to one that refers to the past.

**Ex.** Es ist nicht leicht, in einem fremden Heer zu dienen.

*Es ist nicht leicht, in einem fremden Heer gedient zu haben.*

1. Die Touristen behaupten, aus dem Flachland zu kommen.

\_\_\_\_\_

2. Sie erklären, in einem luxuriösen Hotel zu wohnen.

\_\_\_\_\_

3. Sie sind stolz, allein vom Berg herunterzusteigen.

\_\_\_\_\_

4. Die Bauern behaupten, arm zu sein.

\_\_\_\_\_

5. Sie behaupten, ihre wirtschaftliche Situation allein zu verbessern.

\_\_\_\_\_

6. Der Sohn ist froh, den väterlichen Bauernhof zu übernehmen.

\_\_\_\_\_

7. Die Bergsteiger sind stolz darauf, ein Unglück zu verhüten.

\_\_\_\_\_

8. Der Fahrer behauptet, dem Lastwagen auszuweichen.

\_\_\_\_\_

9. Wir hoffen, damit die Kinder zu belustigen.

\_\_\_\_\_

10. Es ist nicht schön, aus der Schule rauszufliegen.

\_\_\_\_\_

11. Es gefällt ihm, schon mit 17 Jahren das Abitur zu machen.

\_\_\_\_\_

12. Er ist töricht, sich mit seinen Kollegen zu streiten.

\_\_\_\_\_

## UNIT 26 – Exercise 4

Rewrite each of the following sentences changing the **dass**-clause to an infinitive phrase.

**Ex.** Der Zürcher bittet den Basler, dass er ihm einen Fallschirm gibt.  
*Der Zürcher bittet den Basler, ihm einen Fallschirm zu geben.*

1. Er bittet ihn, dass er sich um die andern kümmert.

---

2. Er behauptet, dass er die Schlagkraft der Armee nicht geschwächt hat.

---

3. Er verspricht ihm, dass er ihn zu einer Sitzung einlädt.

---

4. Er hofft, dass er einen guten Bergführer findet.

---

5. Sie behauptet, dass sie noch nie mit der Seilbahn gefahren ist.

---

6. Wir hoffen, dass wir uns an die hohen Berge gewöhnen.

---

7. Wir sind froh, dass wir uns einen Bergsteiger genommen haben.

---

8. Er verspricht, dass er uns aufs Matterhorn führt.

---

9. Er erklärt, dass er das Bergsteigen als Abenteuer betrachtet hat.

---

10. Wir sind froh, dass wir vorm Gewitter ins Tal gekommen sind.

---

11. Sie verspricht ihren Eltern, dass sie ihnen aus der Schweiz schreibt.

---

12. Sie behauptet, dass sie keine schöneren Ferien gehabt hat.

---



## UNIT 26 – Exercise 5

Construct sentences in the conversational past using all the words in the groups given below. Make all other necessary changes.

Ex. er / s. äussern über / seine neue Aufgaben

*Er hat sich über seine neue Aufgaben geäussert.*

1. der Urner / beleidigen / der Glarner / in / ein Brief

---

2. die Amerikaner / bewundern / die / hoch / Berge

---

3. die Touristen / verehren / das einfach / Bauernleben

---

4. er / jagen / der Hund / vor / die Haustür

---

5. der Bergsteiger / begleiten / der Tourist / auf / der Berg

---

6. er / betrachten / das Bergsteigen / als sportliches Abenteuer

---

7. sein Sohn / dienen / in / ein fremdes Heer

---

8. der Fremdenverkehr / verbessern / die wirtschaftliche Situation

---

9. der / jung / Mann / s. anheuern als / Schilehrer

---

10. der / alt / Bankier / s. umschnallen / der Fallschirm

---

11. ich / s. kümmern um / der Hund / meine Nachbarn

---

12. er / wagen / der Absprung / allein / nicht

---

## UNIT 26 – Exercise 6

Write a short paragraph about Switzerland, including the following information:

Schreiben Sie, dass die Schweiz ein Bundesstaat ist und ungefähr sechs Millionen Einwohner hat – dass die Schweiz aus 25 Kantonen besteht, die weitgehende Autonomie geniessen – dass die Amerikaner gern in die Schweiz kommen und sich Interlaken anschauen oder in St. Moritz Ski laufen – dass viele Touristen auch nach Zermatt fahren und dort das Matterhorn besteigen – dass die meisten Touristen aber ein vergangenes Bild von der Schweiz nach Hause tragen.

*Die Schweiz ist ein . . .*

[illegible]

## UNIT 26 – Exercise 7

Write a short paragraph about the city of Basel, including the following information:

Schreiben Sie, dass Basel eine grosse Schweizer Industriestadt ist und dass man sie dort findet, wo die Schweiz an Frankreich und an Deutschland grenzt – dass Basel eine der ältesten Universitätsstädte ist und dass viele berühmte Männer hier gelebt haben – dass Basel auf einem erloschenen Vulkan liegt, dem ein mildes Klima zu verdanken ist – dass sich die Basler gern für konservativ halten, aber politisch fortschrittlicher als die übrigen Deutschschweizer sind – dass die Basler Männer ihren Frauen in den Sechzigerjahren sogar das Wahl- und Stimmrecht gegeben haben.

*Basel ist eine grosse . . .*

## UNIT 26 – Section 8

For this exercise open your textbook to the map on page 345. Answer each of the following questions using complete sentences.

1. Wie viele Nachbarn hat die Schweiz, und wie heissen sie?

---

---

2. Wie viele Sprachen spricht man offiziell in der Schweiz? Wie heissen sie?

---

---

3. Welche beiden Flüsse kommen vom St. Gotthard? Wohin fliessen diese beiden Flüsse?

---

---

4. Durch welche beiden Seen fliesst die Aare?

---

---

5. Welche grossen Städte liegen am Genfer See?

---

---

6. Wo liegt Neuchâtel?

---

---

7. Wie heisst der See, an dem Luzern liegt?

---

---

8. Wie heissen die Berge, die Sie auf dieser Karte finden können?

---

---

## UNIT 27 – Exercise 1

Combine each of the following sentences as conditional clauses referring to the present.

**Ex.** Peter hat eine Verletzung. Er fährt gleich ins Krankenhaus.

*Wenn Peter eine Verletzung hätte, würde er gleich ins Krankenhaus fahren.*

1. Die Kreuzung ist unübersichtlich. Es passieren viele Unfälle.

---

2. Wir fahren mit dem Frachter. Wir sehen die Lorelei.

---

3. Das Fernsehen ist besser. Mein Onkel kauft sich einen Fernsehapparat.

---

4. Die Bauern reparieren ihre Strohdächer. Sie verrotten nicht so schnell.

---

5. Sie haben ihr Picknick auf dem Trümmerberg. Sie sitzen im Grünen.

---

6. Horst ist in Mathematik gut. Er beschäftigt sich mit technischen Dingen.

---

7. Wir haben ein Informationsbüro. Ich frage um Rat.

---

8. Ich bewerbe mich um die Stellung. Ich bekomme sie.

---

9. Er hat Appetit. Er bestellt sich noch ein Paar.

---

10. Sie lernt nicht so viel. Sie kriegt schlechte Noten.

---

11. Der Käfig ist offen. Die Löwen entkommen.

---

12. Dr. Wirtz verschiebt seinen Urlaub. Herr Dörfler besorgt ihm ein Zimmer.

---



## UNIT 27 – Exercise 2

Write an answer to each of the following questions using the cues given in parentheses.

**Ex.** Was würden Sie sich bestellen, wenn Sie grossen Hunger hätten? (ein Brathuhn)  
*Wenn ich grossen Hunger hätte, würde ich mir ein Brathuhn bestellen.*

1. Worüber würden Sie sich äussern, wenn Sie mehr Zeit hätten? (das Schweizer Bankwesen)  
\_\_\_\_\_
2. Was würden Sie sich ansehen, wenn Sie in die Stadt fahren würden? (einen Film)  
\_\_\_\_\_
3. Was würden Sie sich anschaffen, wenn Sie Geld hätten? (ein neuer Wagen)  
\_\_\_\_\_
4. Worauf würden Sie sich freuen, wenn Sie gesund wären? (die Ferien)  
\_\_\_\_\_
5. Als was würden Sie sich anheuern, wenn Sie nichts vorhätten? (Schilehrer)  
\_\_\_\_\_
6. Was würden Sie sich anziehen, wenn es sehr kalt wäre? (ein warmer Mantel)  
\_\_\_\_\_
7. Mit wem würden Sie sich treffen, wenn Sie in München wären? (ein alter Freund)  
\_\_\_\_\_
8. Worum würden Sie sich bewerben, wenn Sie nach Europa fliegen würden? (ein Pass)  
\_\_\_\_\_
9. Womit würden Sie sich beschäftigen, wenn Sie zu Hause wären? (die Briefmarken)  
\_\_\_\_\_
10. Was würden Sie sich kaufen, wenn Sie mehr Geld hätten? (ein neues Rad)  
\_\_\_\_\_
11. Was würden Sie sich wünschen, wenn Sie jetzt Geburtstag hätten? (eine tolle Party)  
\_\_\_\_\_
12. Woran würden Sie sich erinnern, wenn Sie nicht so vergesslich wären? (der Name der Stadt)  
\_\_\_\_\_

## UNIT 27 – Exercise 3

Rewrite each of the following conditional sentences which refer to the present, changing them to conditional sentences which refer to the past.

**Ex.** Wenn ich grossen Hunger hätte, würde ich ein Brathuhn verzehren.

*Wenn ich grossen Hunger gehabt hätte, hätte ich ein Brathuhn verzehrt.*

1. Wenn ich die Ochsenbraterei nicht finden würde, würde ich in ein Bierzelt gehen.

\_\_\_\_\_

2. Wenn die Kellnerin nicht tüchtig wäre, würde ich ihr kein Trinkgeld geben.

\_\_\_\_\_

3. Wenn er diese Zeitung nicht lesen würde, würde er vor Heimweh verzweifeln.

\_\_\_\_\_

4. Wenn mir das Mädchen gefallen würde, würde ich sie zum Tanz auffordern.

\_\_\_\_\_

5. Wenn wir mehr Zeit hätten, würden wir uns das Volksfest ansehen.

\_\_\_\_\_

6. Wenn der Motor aussetzen würde, würde ich ihn wieder in Gang bringen.

\_\_\_\_\_

7. Wenn er kein Geld hätte, würde er sich als Bergführer anheuern.

\_\_\_\_\_

8. Wenn ich das Visum nicht bekommen würde, würde ich meine Reise verschieben.

\_\_\_\_\_

9. Wenn du das sagen würdest, würde dein Vater mit dir schimpfen.

\_\_\_\_\_

10. Wenn ich mich für Autos interessieren würde, würde ich mich um diese Stellung bewerben.

\_\_\_\_\_

11. Wenn wir uns mit ihr unterhalten würden, würde sie uns das Lokal zur Verfügung stellen.

\_\_\_\_\_

12. Wenn er keinen Humor hätte, würde er sich lächerlich machen.

\_\_\_\_\_

## UNIT 27 – Exercise 4

Complete each of the following sentences by writing a conclusion using all the words given in parentheses. Note that the conclusion must agree logically with the condition.

- Ex. Wenn ich aufs Oktoberfest gehen würde, (s. gut amüsieren / in / Zelten)  
*Wenn ich aufs Oktoberfest gehen würde, würde ich mich in den Zelten gut amüsieren.*
1. Wenn ich mit der Achterbahn gefahren wäre, (zittern / bestimmt / vor Angst)  
\_\_\_\_\_
  2. Wenn ich die Zeitung nicht gelesen hätte, (verzweifeln / vor Heimweh)  
\_\_\_\_\_
  3. Wenn du diesen Weg nehmen würdest, (begegnen / meine Oma)  
\_\_\_\_\_
  4. Wenn du nicht so ekelhaft wärst, (mitnehmen / dich / nach München)  
\_\_\_\_\_
  5. Wenn er mich zum Tanz aufgefordert hätte, (tanzen / mit / er)  
\_\_\_\_\_
  6. Wenn ich das gewusst hätte, (drücken / dir / der Daumen)  
\_\_\_\_\_
  7. Wenn du das wissen würdest, (bleich werden / vor Neid)  
\_\_\_\_\_
  8. Wenn Sie es mir gesagt hätten, (nicht erwähnen / diese Geschichte)  
\_\_\_\_\_
  9. Wenn ich mehr Geld gehabt hätte, (s. kaufen / ein neuer Wagen)  
\_\_\_\_\_
  10. Wenn du dir grössere Mühe geben würdest, (bekommen / bessere Zensuren)  
\_\_\_\_\_
  11. Wenn es mir zu kalt gewesen wäre, (s. anziehen / wärmere Sachen)  
\_\_\_\_\_
  12. Wenn ich das getan hätte, (s. darüber schämen)  
\_\_\_\_\_

## UNIT 27 – Exercise 5

Rewrite each of the following sentences in the conversational past.

Ex. Viele Leute betrachten München als die heimliche Hauptstadt.  
*Viele Leute haben München als die heimliche Hauptstadt betrachtet.*

1. Wir versäumen den Anfang der Vorstellung.

\_\_\_\_\_

2. Valentin stellt die Sinnlosigkeit des Krieges folgendermassen dar.

\_\_\_\_\_

3. Ich bastele mir das Radio selbst.

\_\_\_\_\_

4. Ein normales Fahrrad nützt dem Auer Original nichts.

\_\_\_\_\_

5. Der Dichter kämpft mit den Wörtern wie mit den Menschen.

\_\_\_\_\_

6. Der kleine Junge grüsst die alte Oma auf der Strasse.

\_\_\_\_\_

7. Fordert Josef seine Freundin zum Tanz auf?

\_\_\_\_\_

8. Die beiden Freunde verheimlichen nichts.

\_\_\_\_\_

9. Die Oktoberfestbesucher verzehren Dutzende von Ochsen.

\_\_\_\_\_

10. Ich amüsiere mich dort gut.

\_\_\_\_\_

11. Erwähnst du die Kellnerinnen nicht?

\_\_\_\_\_

12. Schaffst du das ohne meine Hilfe?

\_\_\_\_\_



## UNIT 27 – Exercise 6

Rewrite each of the following conditional sentences twice, the first time as an unreal condition referring to the present, the second time as an unreal condition referring to the past.

Ex. Wenn ich Ferien bekomme, fahre ich nach München.

*Wenn ich Ferien bekommen würde, würde ich nach München fahren.*

*Wenn ich Ferien bekommen hätte, wäre ich nach München gefahren.*

1. Wenn ich nach München fahre, schaue ich mir das Hofbräuhaus an.

---

---

2. Wenn ich viel Zeit habe, verbringe ich einen Abend in Schwabing.

---

---

3. Wenn es nicht so weit ist, besuche ich die oberbayrischen Seen.

---

---

4. Wenn du mich begleitest, gehe ich ins Valentin-Museum.

---

---

5. Wenn du dir das selbst bastelst, sparst du dir viel Geld.

---

---

6. Wenn Sie darüber nachdenken, stimmen Sie mir zu.

---

---

7. Wenn du dich beeilst, versäumen wir den Zug nicht.

---

---

8. Wenn mir das etwas nützt, so bestelle ich es mir.

---

---



## UNIT 27 – Exercise 7

Write a short paragraph about Munich including the following information:

Schreiben Sie, dass viele Leute München als heimliche Hauptstadt betrachten – dass München eine Stadt ist, die zu viel Verkehr und zu wenig Wohnungen hat – dass sich die Münchner aber entschieden haben, eine Untergrundbahn zu bauen, um eine Verkehrskatastrophe zu vermeiden. Schreiben Sie, dass Sie München gern einmal besuchen würden – dass Sie sich den Englischen Garten und das Hofbräuhaus anschauen würden und dass Sie auch ein paar Abende in Schwabing verbringen würden – dass Sie sich auch die oberbayrischen Seen anschauen würden, wenn Sie genug Zeit hätten – und dass Sie eines nicht versäumen würden: einen Besuch im Valentin-Museum.

*Viele Leute betrachten . . .*

## UNIT 27 – Exercise 8

Write a short paragraph about Karl Valentin including the following information:

Schreiben Sie, dass Valentin ein Schauspieler, ein Sänger, ein Dichter und irgendwie auch ein Philosoph war – dass viele Menschen ihn für ein bisschen verrückt hielten, aber dass einige bedeutende Essayisten ihn sogar mit James Joyce vergleichen. Schreiben Sie, dass Valentin 1882 im Münchner Stadtteil Au geboren ist und dass er eigentlich Valentin Ludwig Fey hiess – dass Valentin 1902 eine Varietéschule besuchte und als Komiker auftrat – dass Valentin mit der Sprache und mit den Wörtern wie mit den Menschen gekämpft hat und dass daraus eines der geistreichsten Werke der nicht immer witzigen deutschen Literatur entstanden ist.

*Valentin war ein . . .*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ***Answer Key***



## UNIT 16

### Exercise 1

1. italienisches Benzin / 2. nette Arbeit / 3. rote Farbe / 4. englischen Käse / 5. deutsches Bier / 6. tolle Lieder / 7. einfachem Silber / 8. modernen Schmuck / 9. gutes Essen / 10. grüne Felder und blaue Flüsse / 11. neue, moderne Schlager / 12. gute Reifen

### Exercise 2

1. das offene Verdeck / 2. die lange Reise / 3. das schnittige Auto / 4. der neue Wagen / 5. das deutsche Benzin / 6. die schmale Stossstange / 7. den neuen Rasenmäher / 8. der alten Frau / 9. die grüne Wiese / 10. der braunen Handtasche / 11. den weissen Badeanzug / 12. den kleinen Tigern

### Exercise 3

1. ein schwerer Lastwagen / 2. kein neues Nummernschild / 3. eine leichte Verletzung / 4. einem kleinen Volkswagen / 5. eine neue Ampel / 6. keine gute Marke / 7. unser neues Krankenhaus / 8. einen kleinen Marktplatz / 9. einen schweren Unfall / 10. eine ganz unübersichtliche Stelle / 11. seine junge Begleiterin / 12. ihrer netten Freundin

### Exercise 4

1. dieser kalte Saft; unser kalter Saft; der kalte Saft / 2. das grüne Obst; dein grünes Obst; dieses grüne Obst / 3. meine kalte Limonade; diese kalte Limonade; ihre kalte Limonade / 4. kein weisses Papier; ihr weisses Papier; dieses weisse Papier / 5. eure langweilige Arbeit; diese langweilige Arbeit; eine langweilige Arbeit

### Exercise 5

1. hat gewohnt / 2. haben gewarnt / 3. hat überschaut / 4. hat zugeschaut; passiert ist / 5. haben aufgewirbelt / 6. hat gerettet / 7. hat gelacht / 8. hat gezeigt / 9. hat bekommen / 10. hat erzählt / 11. hat berichtet / 12. hat beachtet

### Exercise 6 (suggested answers)

1. die warme Sonne; die dünnen Stellen / 2. seinem scharfen Fernglas; den grossen See / 3. einen grünen Volkswagen; einem mageren Mann / 4. die beiden Männer; eine hohe Strafe / 5. bei gutem Wetter; das deutsche Ufer / 6. eine halbe Stunde; der neue Volkswagen / 7. ein schwerer Traktor; dem gefährlichen See

### Exercise 7

1. Der schwere Mercedes kommt aus München. / 2. Dieser rote Fiat kommt aus Stuttgart. / 3. Dieser grüne Opel kommt aus Kiel. / 4. Der schwarze VW kommt aus Hamburg. / 5. Der weisse Porsche kommt aus Nürnberg. / 6. Der blaue Käfer kommt aus Augsburg. / 7. Der grosse BMW kommt aus Freiburg. / 8. Der schnittige Sportwagen kommt aus Ulm.

## Exercise 8

Waagrecht: 1. Ohr / 3. Ampel / 8. Affen / 10. Blinker / 11. Nase / 12. ES / 13. sag / 15. Modell / 17. Zeuge / 19. PE / 20. schon / 22. Nummernschild / 25. NI / 26. PE / 28. Arme / 30. zu / 32. arm / 33. Gras / 34. EN / 35. ER / 36. Eis / 37. Kreuzung / 38. IS

Senkrecht: 2. Hals / 4. Personenwagen / 5. lange / 6. Seen / 7. Anzug / 9. FS / 10. Benzin / 14. Abend / 16. lach / 18. Ulm / 19. Polizei / 20. schmal / 21. hin / 23. Ufer / 24. Mai / 26. Park / 27. kurz / 29. es / 31. uns / 35. EU / 36. ES

## UNIT 17

### Exercise 1

1. Das ist ein holländischer Frachter. / 2. ein amerikanisches Schiff / 3. eine italienische Karosserie / 4. ein russisches Modell / 5. Das sind deutsche Reifen. / 6. ein englischer Dampfer / 7. ein europäisches Nummernschild / 8. spanische Musik / 9. Das sind russische Matrosen. / 10. ein italienischer Kapitän / 11. ein französisches Auto / 12. eine deutsche Marke.

### Exercise 2

1. hattest; war / 2. hatte; war / 3. hatten; war / 4. warst; hatten / 5. hatte; wurde / 6. waren; hatten / 7. war; wart / 8. hatte; waren / 9. wurde; hatten / 10. wurde; waren / 11. war; wurde / 12. hattest; war

### Exercise 3

1. mussten verlassen / 2. wollten besichtigen / 3. musste aufsuchen / 4. durfte übernachten / 5. konnte zeigen / 6. durften besuchen / 7. konnten sehen / 8. wollten bleiben / 9. mochte mitfahren / 10. sollten hören / 11. durftet sitzen / 12. mochte übertreiben

### Exercise 4

1. Wir wollten mit einem kleinen Frachter fahren. / 2. Klaus musste einen alten Schulfreund aufsuchen. / 3. Ich konnte bei einem gewissen Dr. Weigang übernachten. / 4. Karl konnte mit seinem Fernglas den Bodensee überschauen. / 5. Die Leute durften den See nicht betreten. / 6. Klaus sollte seiner Mutter einen Brief schreiben. / 7. Ich mochte den Kuchen nicht bei dem Bäcker kaufen. / 8. Wir konnten dem Fleischer bei der Arbeit zuschauen. / 9. Die Zeugen mussten die Polizei nach dem Unfall rufen. / 10. Der Fahrer wollte nicht ins Krankenhaus gehen. / 11. Der Junge durfte manchmal dem Steuermann helfen. / 12. Wir sollten in Bonn die Regierungsgebäude besichtigen.

### Exercise 5

1. hat entfernt / 2. haben gekostet / 3. hat gekämmt / 4. habe gesehen / 5. hat gesteuert / 6. haben besucht / 7. hat gemacht; ist gestürzt / 8. haben geglaubt / 9. hat gerufen / 10. hat angeschaut / 11. hat geantwortet; hat gestaunt / 12. hat gelacht und gezwinkert



### Exercise 6

1. müssen verlassen / 2. will machen / 3. darf wohnen / 4. können sehen / 5. müssen gehen / 6. dürfen stehen / 7. will geben / 8. soll erzählen / 9. können sehen / 10. will kämmen / 11. können widerstehen / 12. mag helfen

### Exercise 7

1. Teutoburgerwald / 2. Helgoland / 3. Kiel / 4. Hamburg / 5. Leipzig / 6. Oder / 7. Mittelland / 8. Dresden / 9. Polen / 10. Sieg / 11. Thüringerwald / 12. Stettin / 13. Westerwald / 14. Ostsee / 15. Rostock / 16. Nordsee / 17. Harz / 18. Werra / 19. Emden / 20. Essen / 21. Odenwald / 22. Erzgebirge / 23. Eifel / 24. Weser / 25. Karlsruhe / 26. Lippe / 27. Berlin / 28. Köln / 29. Mosel / 30. Neckar / 31. Mainz / 32. Bamberg / 33. Prag / 34. Heidelberg / 35. Mannheim / 36. Lahn / 37. Augsburg / 38. Regensburg / 39. Neckar / 40. Freiburg / 41. Würzburg / 42. Alpen / 43. Isar / 44. Basel / 45. Schweiz / 46. Bodensee / 47. Passau / 48. Iller / 49. Bern / 50. Inn / 51. Stuttgart / 52. Vogesen / 53. Lech

## UNIT 18

### Exercise 1

1. Ich kannte einen berühmten Kunstkritiker. / 2. Er besuchte eine grosse Ausstellung in New York. / 3. Wir stellten unsere schmutzigen Schuhe in den Korridor. / 4. Das Kind öffnete eine schwere Tür. / 5. Er entdeckte teure Gemälde. / 6. Ich telefonierte mit dem jungen Hotelmanager. / 7. Wir erklärten ihnen die schweren Wörter. / 8. Stefan putzte sein neues Auto. / 9. Mein Onkel erlebte einen leichten Unfall. / 10. Wir suchten einen gewissen Dr. Weigang auf. / 11. Ich besichtigte ein modernes Regierungsgebäude. / 12. Die Lorelei kämmte ihr langes, blondes Haar.

### Exercise 2

1. Die Diebe führten einen frechen Einbruch aus. / 2. Ein bekannter Maler verreiste nach Süddeutschland. / 3. Er kehrte erst gestern nach Hause zurück. / 4. Er bemerkte den frechen Einbruch sofort. / 5. Sein neues Alarmsystem funktionierte nicht. / 6. Er erblickte ein leeres Haus. / 7. Er verbrachte eine ganze Woche in München. / 8. Die Diebe schafften den ganzen Hausrat fort. / 9. Die Einbrecher kriegten viel Geld für die wertvollen Sachen. / 10. Der junge Künstler malte schöne Bilder. / 11. Der Onkel erlebte viel durch seinen Beruf. / 12. Er arbeitete auch manchmal als Berater.

### Exercise 3

1. Die Fahrt dauerte viele lange Stunden. / 2. Wir bummelten durch viele italienische Dörfer. / 3. Wir warteten bei diesen beiden hohen Bäumen. / 4. Ursel spielte mit mehreren kleinen Kindern. / 5. Er suchte einige tolle Platten aus. / 6. Er schuldete einigen guten Kollegen Geld. / 7. Ich hörte diesen beiden alten Kapitänen zu. / 8. Sie zeigten Filme aus mehreren europäischen Ländern. / 9. Ich folgte meinem Bruder durch alle teuren Cafés. / 10. Sie kehrten nach mehreren langen Wochen zurück. / 11. Sie kauften wenige grosse Geschenke. / 12. Der Onkel besuchte andere interessante Freunde.

### Exercise 4

1. holte ab, führte / 2. funkelte, glitzerte / 3. reiste, besuchte / 4. sammelte, kaufte, verkaufte, verdiente / 5. verriegelten, überreichten / 6. schickten, erreichte / 7. berührten, schafften fort / 8. kehrte zurück, brachte an / 9. erzählte, lachte / 10. trauerte, seufzte / 11. erlebten, lernten kennen / 12. grinste, sagte

### Exercise 5

1. Der Onkel war Kunstkritiker. / 2. Er besuchte berühmte Künstler auf der ganzen Welt. / 3. Der Onkel verdiente eine Menge Geld. / 4. Er kaufte und verkaufte kostbare Gemälde. / 5. Er reiste wieder einmal nach New York. / 6. Er wollte dort eine grosse Kunstaussstellung besuchen. / 7. Er brachte deshalb seine kostbaren Kunstgegenstände zu Günters Mutter. / 8. Er verriegelte seine Wohnung mit zwei starken Schlössern. / 9. Ein Einbruch passierte eine Woche später. / 10. Die Diebe wussten, dass er verreist war. / 11. Die Diebe schafften seinen ganzen Hausrat fort. / 12. Sie berührten die unglaublich wertvollen Bilder nicht.

### Exercise 6

Der Onkel war Kunstkritiker, und er besuchte berühmte Künstler auf der ganzen Welt. Der Onkel verdiente eine Menge Geld, denn er kaufte und verkaufte kostbare Gemälde. Er reiste wieder einmal nach New York, weil er dort eine grosse Kunstaussstellung besuchen wollte. Er brachte deshalb seine kostbaren Kunstgegenstände zu Günters Mutter und verriegelte seine Wohnung mit zwei starken Schlössern. Ein Einbruch passierte eine Woche später, denn die Diebe wussten, dass er verreist war. Die Diebe schafften seinen ganzen Hausrat fort, aber sie berührten die unglaublich wertvollen Bilder nicht.

### Exercise 7

1. Als mein Onkel in New York war, passierte ein frecher Einbruch. / 2. Als ich den Einbruch entdeckte, telefonierte ich mit der Polizei. / 3. Als wir den Verlust bemerkten, waren wir entsetzt. / 4. Als er die Haustür öffnete, berührte er das Alarmsystem. / 5. Als ich meiner Freundin die Geschichte erzählte, grinste sie nur. / 6. Als er die Tür verriegelte, bemerkte er, dass das Schloss kaputt war. / 7. Als wir in Süddeutschland waren, erreichte uns ein Luftpostbrief. / 8. Als der Briefträger das Telegramm brachte, öffneten wir es sofort. / 9. Als der Hotelmanager das Gespräch hörte, staunte er nur. / 10. Als der Maler das Geld kriegte, verreiste er unglaublich schnell nach Europa. / 11. Als wir nach den Ferien zurückkehrten, suchten wir den Freund auf. / 12. Als der kleine Junge vom Schiff stürzte, rettete ihn der Matrose.

### Exercise 8

1. Regenschirm / 2. Hafen / 3. Einbrecher / 4. Iller / 5. Nürnberg / 6. Maler / 7. Ausstellung / 8. Italienisch / 9. Nachbar / 10. Dampfer / 11. Onkel / 12. November / 13. Ampel / 14. Unfall / 15. Kofferraum / 16. Augenblick / 17. Nummernschild / 18. Apparat / 19. Laden // Rhein-Main-Donau-Kanal

## UNIT 19

### Exercise 1

1. piffen, sangen / 2. ass, trank / 3. nahm, stieg / 4. betrat, sprach / 5. lieb, gab / 6. sassen, lasen / 7. lagen,



schwammen / 8. fand, versank / 9. traf, blieb / 10. schien, rieb / 11. brach, begann / 12. vergass, schrieb

### Exercise 2

1. Wir assen zu Weihnachten einen grossen Truthahn. / 2. Ich fand viele wilde Himbeeren im Wald. / 3. Sie trank die gute Ziegenmilch nicht. / 4. Mehrere dunkle Tannen standen auf dem Hügel. / 5. Die Handwerker begannen, das kaputte Strohdach zu reparieren. / 6. Beim Bauern gab es dicke Kartoffelsuppe. / 7. Einige kleine Forellen schwammen im See herum. / 8. Das dicke Schwein lag allein im Stall. / 9. Die reichen Städter halfen den armen Bauern. / 10. Der Dieb stahl eine kleine Gans. / 11. Der Bauer sprach mit dem jungen Handwerker. / 12. Wir sahen im Schwarzwald viele alte Bauernhöfe.

### Exercise 3

1. zogen, gefiel / 2. blieben, wuchsen auf / 3. lud ein, kamen / 4. hielten, schliefen / 5. trug, verlor / 6. gab, liess / 7. ging, tat / 8. fuhr, rief an / 9. gossen, wuschen / 10. lief, roch / 11. sahen, stiessen zusammen / 12. gewann, genoss

### Exercise 4

In den Ferien machten wir eine schöne Reise. Wir fuhren in den Schwarzwald und besuchten dort unsere Grosseltern auf einem Bauernhof. Mein Bruder und ich halfen meinem Grossvater im Stall, und meine Schwester melkte die Kühe.

Manchmal gingen wir mit den Eltern spazieren. Wir wanderten durch den Wald und assen irgendwo zu Mittag. Am Abend kehrten wir wieder zurück. Bei schönem Wetter gingen wir Jungen oft baden, oder wir faulenzten manchmal den ganzen Tag.

### Exercise 5

1. hat genannt / 2. haben geändert / 3. haben gearbeitet, sind zurückgekehrt / 4. haben erledigt, haben gemelkt / 5. haben kultiviert, haben gesammelt / 6. haben gelebt, haben gebacken / 7. haben repariert, haben erneuert / 8. haben gekauft, haben benutzt / 9. haben gebaut, haben gemietet / 10. haben besucht, haben studiert / 11. haben geturnt, sind gewandert / 12. haben gezeichnet, haben genäht

### Exercise 6

Die Schwarzwälder Bauern lebten vor Jahren in wunderschönen Holzhäusern. Sie besaßen eine eigene Quelle neben dem Haus und lebten schlecht und recht vom Vieh, von Obst und Gemüse.

Im Laufe der Zeit aber entstanden in den Tälern kleine Fabriken. Die Bauern verliessen am Morgen ihre Höfe und kehrten erst am Abend wieder zurück. Sie arbeiteten tagsüber in Fabriken und erledigten am Abend noch ihre Arbeit auf den Äckern.

Allmählich verrotteten aber die Bauernhöfe, und die Bauern waren zu arm und konnten ihre Höfe nicht erneuern. Sie verkauften sie deshalb an reiche Städter und zogen mit ihren Familien ins Tal.

### Exercise 7

1. Sie bauten moderne Küchengeräte in die grossen Bauernküchen ein. / 2. In ihrer Freizeit fingen sie Fische. / 3. Sie kultivierten die Gemüseärten. / 4. Sie sammelten Erdbeeren und Himbeeren. / 5. In den alten Öfen backten sie ihr eigenes Brot. / 6. Die Rucksackbauern zogen in die Täler. / 7. Sie bauten kleine Häuser oder mieteten Woh-

nungen. / 8. Die Kinder konnten jetzt höhere Schulen besuchen. / 9. Sie gingen ins Kino und besuchten Tanzlokale. / 10. Wenn sie wollten, konnten sie auch die Universität besuchen. / 11. Wenn sie nicht studierten, wurden sie Handwerker oder Angestellte. / 12. Sie wurden bestimmt nicht mehr Bauern.

### Exercise 8

Die Städter reparierten die alten Holzhäuser und bauten moderne Küchengeräte ein. In ihrer Freizeit fingen sie Fische und kultivierten die Gemüseärten. Sie sammelten Erdbeeren und Himbeeren, und in den alten Öfen backten sie ihr eigenes Brot.

Die Rucksackbauern zogen in die Täler und bauten kleine Häuser oder mieteten Wohnungen. Die Kinder konnten jetzt höhere Schulen besuchen, und sie gingen ins Kino und besuchten Tanzlokale. Wenn sie wollten, konnten sie auch die Universität besuchen, oder wenn sie nicht studierten, wurden sie Handwerker oder Angestellte, aber sie wurden bestimmt nicht mehr Bauern.

## UNIT 20

### Exercise 1

1. den Deckel, den Topf, den Topf, den Gasherd / 2. das Rad, die Garage, den Rasenmäher, den Schuppen / 3. den Schlauch, den Wagen, den Eimer, das Fenster / 4. das Besteck, die Schublade, das Geschirr, den Tisch / 5. die Tasse, die Spülmaschine, den Apfel, die Schüssel / 6. den Löffel, den Teller, das Messer, die Serviette / 7. die Vase, den Fernseher, die Lampe, die Wand / 8. das Kleid, den Schrank, die Mütze, den Stuhl / 9. die Schaufel, die Ecke, den Besen, die Tür / 10. den Korb, die Seite, den Reifen, den Kofferraum / 11. den Wecker, das Radio, das Tonband, die Bücher / 12. die Jacke, den Stuhl, den Regenschirm, den Keller

### Exercise 2

1. das Kind, dem Vater, der Mutter / 2. der Tisch, dem Fenster, der Tür / 3. die Lampe, der Wand, dem Spiegel / 4. die Flasche, dem Gasherd, dem Topf / 5. der Löffel, dem Messer, der Gabel / 6. die Wurst, im Kühlschrank, der Butter / 7. die Serviette, dem Tisch, dem Teller / 8. der Mantel, im Kleiderschrank, den andern Sachen / 9. das Besteck, der Schublade, den grossen Messern / 10. der Gasherd, der Küche, dem Kühlschrank / 11. die Tischdecke, den Servietten, den andern Tischdecken / 12. die Thermosflasche, im Picknickkorb, im Kofferraum

### Exercise 3 (suggested answers)

1. Meine Mutter stellt die Milch in den Kühlschrank. / 2. Meine Bücher stehen auf dem Tisch. / 3. Ich hänge meinen Mantel in den Kleiderschrank. / 4. In meiner Freizeit gehe ich ins Kino. / 5. Einige von meinen Verwandten wohnen in Deutschland. / 6. In meinen Ferien fahre ich in die Berge. / 7. Mein Rad steht gewöhnlich in der Garage. / 8. Zu Hause finde ich das Besteck in der Schublade. / 9. Bei uns zu Hause steht der Fernsehapparat im Wohnzimmer. / 10. Wenn ich den Tisch decke, lege ich die Servietten neben die Teller. / 11. Die Tischdecken liegen im Wäscheschrank. / 12. Ich spüle das Geschirr in der Küche.



#### Exercise 4

1. Was liegt darunter? / 2. Wer wartet auf sie? / 3. Was steht darin? / 4. Wer denkt daran? / 5. Wer hat etwas gegen ihn? / 6. Wer sitzt hinter ihm? / 7. Wer glaubt daran? / 8. Wer schreibt damit? / 9. Was hängt daran? / 10. Wer spricht darüber? / 11. Wer hat etwas dagegen? / 12. Wer glaubt daran? / 13. Wer schreibt an sie? / 14. Was liegt daneben? / 15. Wer spricht darüber? / 16. Wer denkt an sie? / 17. Was steht dahinter? / 18. Wer sitzt hinter ihm? / 19. Wer steht neben ihr? / 20. Wer wartet darauf?

#### Exercise 5

1. Auf wen haben die Schüler gewartet? / 2. Wovon haben die Bauern gelebt? / 3. Worüber hat Günter geschrieben? / 4. Womit sind die beiden gefahren? / 5. Mit wem hat Annelies gesprochen? / 6. Für wen ist Margrit einkaufen gegangen? / 7. Woran hat das Mädchen gedacht? / 8. Zu wem hat der Kapitän etwas gesagt? / 9. Wofür hat Klaus nichts gezahlt? / 10. Worauf haben die Kinder gewartet? / 11. An wen hat Stefan geschrieben? / 12. Über wen hat Elke gelacht?

#### Exercise 6

1. haben erbaut / 2. haben verbrannt / 3. hat zerstört / 4. hat transportiert / 5. haben geblüht / 6. hat gemacht / 7. hat verpachtet / 8. hat gewählt / 9. haben gebaut / 10. hat bedeckt / 11. haben gedacht / 12. hat bereitet

#### Exercise 7

1. Leg die Schier hinter meinen alten Schlitten! / 2. Häng das Bild über ihr neues Fernsehgerät! / 3. Steck den Korken in die kleine Thermosflasche! / 4. Setz den Topf auf den heissen Gasherd! / 5. Stell die Flasche in den grossen Kühlschrank! / 6. Fahr den Wagen hinter den hohen Strauch! / 7. Trag das Geschirr in das nächste Zimmer! / 8. Bring den Brief auf die alte Post! / 9. Wirf die Servietten in den grossen Eimer! / 10. Leg die Gabel neben den sauberen Teller! / 11. Stell den Fernseher auf den kleinen Tisch! / 12. Steck die Blumen in die blaue Vase!

#### Exercise 8

Waagrecht: 1. Schinken / 5. Kuh / 7. AR / 9. Hang / 10. schön / 11. Besteck / 12. in / 14. her / 16. Topf / 19. EBE / 20. fleissig / 21. EM / 23. LK / 24. Name / 25. nie / 27. Tee / 28. Gabel / 29. Ohr / 30. Ecke / 32. ihr / 33. ruf / 35. Ufer / 37. Mann / 39. RE / 40. neue / 42. Hut / 43. weg / 44. verweist / 48. hast / 49. neue  
Senkrecht: 1. Schlitten / 2. Inge / 3. Kastanienbaum / 4. ER / 6. Handwerker / 8. Ecke / 10. Schüssel / 13. no / 15. REG / 17. PF / 18. Fliege / 22. Maschinen / 23. Lehrer / 26. ie / 27. Topf / 30. Ei / 31. Krieg / 34. fahrt / 35. unten / 36. rette / 38. nur / 41. Eva / 45. ES / 46. ie / 47. SU

### UNIT 21

#### Exercise 1

1. Er hat sich schnell angezogen. / 2. Er hat sich nicht gern gekämmt. / 3. Ich habe mich in einem grossen Kaufhaus beworben. / 4. Ich habe mich schon an meine neue Stellung gewöhnt. / 5. Hast du dich für einen anderen Beruf entschieden? / 6. Hast du dich nicht für Fussball interessiert? /

7. Wir haben uns oft über mein Taschengeld gestritten. / 8. Wir haben uns nicht mehr an den Krieg erinnert. / 9. Warum habt ihr euch nicht ein bisschen beeilt? / 10. Wo habt ihr euch mit euren Kollegen getroffen? / 11. Haben Sie sich auf die Kunstaussstellung gefreut? / 12. Warum haben Sie sich nicht auf den Stuhl gesetzt?

#### Exercise 2

1. Bewerben Sie sich selbst! Bewirb dich selbst! / 2. Beeilen Sie sich! Beeil dich! / 3. Streiten Sie sich nicht darüber! Streit(e) dich nicht darüber! / 4. Gewöhnen Sie sich daran! Gewöhn dich daran! / 5. Freuen Sie sich darüber! / Freu dich darüber! / 6. Ziehen Sie sich warm an! Zieh dich warm an! / 7. Entscheiden Sie sich jetzt! Entscheid(e) dich jetzt! / 8. Stellen Sie sich selbst vor! Stell dich selbst vor! / 9. Ärgern Sie sich nicht darüber! Ärgere dich nicht darüber! / 10. Legen Sie sich auf die Erde! Leg dich auf die Erde! / 11. Schneiden Sie sich nicht! Schneid(e) dich nicht! / 12. Setzen Sie sich! Setz dich!

#### Exercise 3

1. Ich habe mir einen heissen Kaffee bestellt. / 2. Wir haben uns einen neuen Teppich angeschafft. / 3. Ich habe mir den rechten Arm gebrochen. / 4. Ich habe mir ein reizendes Bauernhaus gemietet. / 5. Ich habe mir einen warmen Pullover angezogen. / 6. Wir haben uns ein lustiges Spiel angesehen. / 7. Ich habe mir ein gutes Sonnenöl auf die Stirn gerieben. / 8. Ich habe mir ein dickes Buch mitgenommen. / 9. Wir haben uns eine tolle Platte ausgesucht. / 10. Ich habe mir ein wertvolles Gemälde angeschaut. / 11. Ich habe mir einen alten Wagen geliehen. / 12. Wir haben uns einen neuen Fernseher gekauft.

#### Exercise 4

1. Bewirb dich bei Siemens! / 2. Miet(e) dir keinen alten Wagen! / 3. Schaff dir einen neuen Wagen an! / 4. Streit(e) dich nicht über das Modell! / 5. Gewöhn dich an den englischen Wagen! / 6. Such dir breite Reifen aus! / 7. Sieh dir den neuen Fiat an! / 8. Entscheid(e) dich für ein offenes Verdeck! / 9. Schau dir mal den Motor an! / 10. Hol dir das Auto selber ab! / 11. Freu dich über das Geschenk! / 12. Freu dich auf die Ferien!

#### Exercise 5

1. hast dich gemacht / 2. hat beansprucht / 3. hat sich verändert / 4. haben sich erhalten / 5. hat verlangt / 6. hat sich gestellt / 7. haben sich erkundigt / 8. hat uns bekannt gemacht / 9. hat gestellt / 10. haben sich beschäftigt / 11. hat ausgestellt / 12. haben beantwortet

#### Exercise 6

1. Ich habe mich für den neuen Kosmetikkurs interessiert. / 2. Ich habe mich nach dem neuen Opernplan erkundigt. / 3. Ich habe mich über ein lächerliches Thema gestritten. / 4. Ich habe mich auf die Hochzeit von Inge gefreut. / 5. Ich habe mich an die früheren Vorurteile erinnert. / 6. Ich habe mich um eine billige Flugkarte beworben. / 7. Ich habe mich an die französische Schweiz gewöhnt. / 8. Ich habe mich über den grossen Erfolg gefreut. / 9. Ich habe mich für einen neuen Job interessiert. / 10. Ich habe mich für die interessante Stellung entschieden. / 11. Ich habe mich über das gute Gehalt gefreut. / 12. Ich habe mich mit dem wichtigen Plan beschäftigt.



## Exercise 7

1. Ich freue mich schon seit Weihnachten auf den Sommer. / 2. Ich freue mich, weil ich aus der Schule komme. / 3. Ich suche mir gleich eine Arbeit. / 4. Ich will mir ein neues Motorrad anschaffen. / 5. Ich treffe mich heute mit einem Schulfreund. / 6. Wir wollen uns zusammen bei Opel bewerben. / 7. Ich interessiere mich für Motoren. / 8. Mein Freund Egon beschäftigt sich gern mit technischen Dingen. / 9. Ich stelle mir die Arbeit nicht so schwer vor. / 10. Ich muss mich bestimmt erst an die kurzen Ferien gewöhnen. / 11. Ich erkundige mich nach dem Gehalt. / 12. Ich freue mich schon auf das Motorrad.

## Exercise 8

Ich freue mich schon seit Weihnachten auf den Sommer, weil ich aus der Schule komme. Ich suche mir gleich eine Arbeit, weil ich mir ein neues Motorrad anschaffen will. Ich treffe mich heute mit einem Schulfreund, denn wir wollen uns zusammen bei Opel bewerben. Ich interessiere mich für Motoren, und mein Freund Egon beschäftigt sich gern mit technischen Dingen. Ich stelle mir die Arbeit nicht so schwer vor, aber ich muss mich bestimmt erst an die kurzen Ferien gewöhnen. Ich erkundige mich nach dem Gehalt, denn ich freue mich schon auf das Motorrad.

## UNIT 22

### Exercise 1

1. Uwes Schnitzel ist grösser, aber Achims Schnitzel ist am grössten. / 2. Herberts VW ist älter, aber Udos VW ist am ältesten. / 3. Ulrikes Ober ist jünger, aber Monikas Ober ist am jüngsten. / 4. Bärbels Kompott schmeckt besser, aber Annegrets Kompott schmeckt am besten. / 5. Vaters Bratwürste sind kälter, aber Mutters Bratwürste sind am kältesten. / 6. Erikas Essen kostet mehr, aber Inges Essen kostet am meisten. / 7. Fritz isst Käse lieber, aber Gerhard isst Käse am liebsten. / 8. Kurts Flugzeug fliegt höher, aber Bennos Flugzeug fliegt am höchsten. / 9. Renate isst weniger zum Frühstück, aber Helga isst am wenigsten zum Frühstück. / 10. Jürgens Bruder ist stärker, aber Horsts Bruder ist am stärksten. / 11. Giselas Mantel war teurer, aber Heidis Mantel war am teuersten. / 12. Christas Frage ist wichtiger, aber Helmut's Frage ist am wichtigsten.

### Exercise 2

1. Ich glaube, er isst mehr als Josef. / 2. Ich glaube, er spricht lauter als der Steuermann. / 3. Ich glaube, er fährt schneller als der Volkswagen. / 4. Ich glaube, sie wohnt näher als Anneliese. / 5. Ich glaube, ich spiele Tennis lieber als Fussball. / 6. Ich glaube, es ist im Keller dunkler als im Schuppen. / 7. Ich glaube, er ist älter als Oskar. / 8. Ich glaube, sie ist fleissiger als ich. / 9. Ich glaube, sie ist billiger als dieses Lokal. / 10. Ich glaube, es kostet mehr als dein Essen. / 11. Ich glaube, es ist heute wärmer als gestern. / 12. Ich glaube, er ist höher als der Trümmerberg.

### Exercise 3

1. Ich empfehle Ihnen eine bessere Konditorei. / 2. Ich ziehe mir ein leichteres Hemd an. / 3. Ich gebe Ihnen ein besseres Stück Fleisch. / 4. Ich schaffe mir einen neueren Wagen

an. / 5. Ich bringe Ihnen ein schöneres Brathuhn zurück. / 6. Ich nehme mir ein schärferes Fernglas mit. / 7. Ich erzähle Ihnen eine ältere Geschichte. / 8. Ich suche mir eine tollere Platte aus. / 9. Ich bringe Ihnen ein frischeres Brot mit. / 10. Ich bestelle mir eine kleinere Portion. / 11. Ich suche ein billigeres Restaurant. / 12. Ich probiere ein grösseres Stück.

### Exercise 4

1. Ich habe einen besseren Plan; er ist aber nicht der beste Plan. / 2. Ich habe ein grösseres Stück; es ist aber nicht das grösste Stück. / 3. Ich habe einen härteren Käse; er ist aber nicht der härteste Käse. / 4. Ich habe ein stärkeres Pferd; es ist aber nicht das stärkste Pferd. / 5. Ich habe einen kürzeren Rock; er ist aber nicht der kürzeste Rock. / 6. Ich habe ein schärferes Fernglas; es ist aber nicht das schärfste Fernglas. / 7. Ich habe eine dunklere Farbe; sie ist aber nicht die dunkelste Farbe. / 8. Ich habe einen schnelleren Wagen; er ist aber nicht der schnellste Wagen. /

### Exercise 5

1. hat geachtet / 2. hat gearbeitet / 3. haben gelobt / 4. hat angetreten / 5. ist erschrocken, hat gebeten / 6. hat geschüttelt, hat geschwiegen / 7. hat bestellt / 8. hat versprochen / 9. haben angestossen / 10. hat bedient / 11. hat zurückgeholt / 12. hat bewiesen

### Exercise 6

1. Er bewirbt sich um eine bessere Stellung. / 2. Entscheidest du dich für eine breitere Krawatte? / 3. Er schafft sich ein neueres Modell an. / 4. Suchst du dir eine ältere Platte aus. / 5. Er gewöhnt sich an eine schwerere Arbeit. / 6. Stellst du dir ein schöneres Leben vor? / 7. Er erinnert sich an einen besseren Wein. / 8. Triffst du dich mit einem jüngeren Mädchen? / 9. Er streitet sich über einen höheren Lohn. / 10. Freust du dich auf eine längere Reise? / 11. Er erkundigt sich nach einem kürzeren Flug. / 12. Suchst du dir einen wärmeren Mantel?

### Exercise 7

Waagerecht: 1. Apfelmus / 9. Paar / 10. oft / 12. Ohr / 13. schwer / 14. friert / 15. Bayern / 16. ES / 17. an / 18. Konditor / 22. bei / 23. KU / 24. Ei / 26. er / 27. rennen / 29. in / 30. Tessin / 31. ES / 32. WI / 33. Ei / 34. at / 35. hungrig / 38. den / 39. neu / 41. Hund / 42. Ente  
Senkrecht: 1. April / 2. PA / 3. Fahrt / 4. ER / 5. Mechaniker / 6. sowieso / 7. Strand / 8. Koffer / 11. FE / 15. bad / 18. Kirschen / 19. nennen / 20. tun / 21. Reis / 22. breit / 25. in / 26. etwas / 28. Ei / 31. eigen / 33. eine / 36. und / 37. gut / 40. UT

### Exercise 8

1. Ich kann mir eine Nudelsuppe bestellen. / 2. Ich kann Kalbsleber mit Zwiebeln und Kartoffeln essen. / 3. Ich bekomme Forelle blau mit frischer Butter. / 4. Ich bekomme frische Steinpilze in Rahm mit Klössen. / 5. Es gibt Kalbschnitzel natur mit pommes frites. / 6. Ich kann mir Wiener Rostbraten mit Bratkartoffeln bestellen. / 7. Ich kann mir zwei Paar Wiener mit Kraut bestellen. / 8. Ich kann 3 Spiegeleier und Kartoffeln haben. / 9. Es gibt kalten Schweinebraten. / 10. Ich bekomme Apfelmus oder Pflaumen. / 11. Eine Tasse Bohnenkaffee kostet 80 Pfennig. / 12. Ich kann einen Obstkuchen mit Schlagsahne essen.



## UNIT 23

### Exercise 1

1. Die Jacke ihres blauen Kostüms geht kaputt. / 2. Der Vater meiner zukünftigen Schwägerin ruft an. / 3. Die Tochter seines alten Professors fragt um Rat. / 4. Das Verdeck unseres kleinen Wagens geht kaputt. / 5. Die Freundin meines neuen Klassenkameraden kommt heute. / 6. Sie ist auf den Bruder ihres netten Schwagers neidisch. / 7. Das Auto gehört der Firma meines deutschen Kollegen. / 8. Er bittet sie um den Schlüssel ihres neuen Autos. / 9. Sie bewirbt sich um die Stellung unserer amerikanischen Kusine. / 10. Er trifft sich mit der Schwester meines englischen Freundes. / 11. Er interessiert sich für die Reifen meines alten Fahrrads. / 12. Er freut sich über das Thema seines nächsten Berichts.

### Exercise 2

1. Während der letzten Woche bekamen wir keine Post. / 2. Während des zweiten Weltkriegs gab es wenig Benzin. / 3. Während des nassen Wetters blieb ich zu Hause. / 4. Während des ersten Jahres bewarb er sich um eine Stellung. / 5. Während des langen Flugs schlief ich die ganze Zeit. / 6. Während der kurzen Fahrt sprach ich mit dem Kapitän. / 7. Während des langen Gesprächs bediente ich mich selbst. / 8. Während der letzten Ferien fuhr ich nach Italien. / 9. Während der dunklen Nacht hatte er immer Angst. / 10. Während des ganzen Tages war ich sehr müde. / 11. Während der letzten Wochen ass ich jeden Tag in der Mensa. / 12. Während der schönen Hochzeit mussten die Kinder ruhig sein.

### Exercise 3

1. Ich empfehle den Kuchen dieser Konditorei. / 2. Er besitzt den Ehrgeiz seines Urgrossvaters. / 3. Ich nehme den Vorschlag meiner Schwiegermutter an. / 4. Die Kunden loben die Gründlichkeit des Mechanikers. / 5. Ich bestelle mir die Platte der neuen Sängerin. / 6. Der Kurs des Informationszentrums war ein Erfolg. / 7. Andere Städte folgen dem Vorbild der Stadt München. / 8. Die Hochzeit der beiden Zahnärzte ist morgen. / 9. Die Städter haben die Höfe der armen Bauern gekauft. / 10. Die Bewohner des kleinen Dorfes drohen mit Geistern. / 11. Die Diebe stahlen den Hausrat des reichen Onkels. / 12. Die Jungen besuchten das Haus des grossen Komponisten.

### Exercise 4

1. hat geheiratet / 2. habe ausgerechnet / 3. hat beendet / 4. hat geschätzt / 5. hat behauptet / 6. hast erkannt / 7. habe geliebt / 8. haben übersetzt / 9. habe aufgepasst / 10. hat genügt / 11. hat geehrt / 12. haben gehofft

### Exercise 5

1. Ich habe mich für die Sorgen der Klasse interessiert. / 2. Uschi hat sich mit den Briefen ihrer Schwägerin beschäftigt. / 3. Hans hat sich über die Wichtigkeit seines Studiums gestritten. / 4. Wir haben uns über (auf) den Besuch des alten Klassenkameraden gefreut. / 5. Ich habe mich um die Stellung meines ehemaligen Kollegen beworben. / 6. Fritz hat sich für einen Gebrauchtwagen der Marke Opel entschieden. / 7. Ich habe mich an den Geschmack der Obsttorte gewöhnt. / 8. Inge hat sich an die Bemerkung ihrer Freundin erinnert. / 9. Ihr habt euch mit den Fragen der Jugend beschäftigt. / 10. Wir haben uns mit dem Rechts-

anwalt der Firma unterhalten. / 11. Uwe hat sich an die Umgebung des Gymnasiums gewöhnt. / 12. Ich habe mich über (auf) den Anfang der Schule gefreut.

### Exercise 6

1. Peter schreibt seinem Freund Kurt einen Brief, weil Kurt nicht mehr in München wohnt. / 2. Er sieht Kurt bestimmt im Sommer dieses Jahres wieder. / 3. Er berichtet ihm zuerst von seiner Schwester Brigitte. / 4. Er berichtet von ihr, weil Kurt sie gut gekannt hat. / 5. Brigitte wird Anfang des nächsten Jahres, wahrscheinlich im Februar, heiraten. / 6. Sie wird dann mit ihrem Mann in die Schweiz gehen. / 7. Ihr zukünftiger Mann will dorthin gehen, weil man dort die Wichtigkeit seines Könnens mehr schätzt. / 8. Peters Zensuren in Englisch und Französisch sind jetzt viel besser. / 9. Latein liebt er immer noch nicht. / 10. Seiner Meinung nach ist Julius Cäsar ein grosser Angeber. / 11. Er spricht von seiner Person immer in der dritten Person Einzahl. / 12. Am Sonntag muss Peter auf den Hund seiner Nachbarn aufpassen. / 13. Er wird wohl drei Mark dafür bekommen.

### Exercise 7

Peter schreibt seinem Freund Kurt einen Brief, weil Kurt nicht mehr in München wohnt, und er ihn bestimmt im Sommer dieses Jahres wiedersieht. Er berichtet zuerst von seiner Schwester Brigitte, weil Kurt sie gut gekannt hat. Brigitte wird Anfang des nächsten Jahres, wahrscheinlich im Februar, heiraten, und sie wird dann mit ihrem Mann in die Schweiz gehen. Ihr zukünftiger Mann will dorthin gehen, weil man dort die Wichtigkeit seines Könnens mehr schätzt.

Peters Zensuren in Englisch und Latein sind jetzt viel besser, aber Latein liebt er immer noch nicht. Seiner Meinung nach ist Julius Cäsar ein grosser Angeber, weil er von seiner Person immer in der dritten Person Einzahl spricht.

Am Sonntag muss Peter auf den Hund seiner Nachbarn aufpassen, und er wird wohl drei Mark dafür bekommen.

### Exercise 8

1. wegen / 2. Ehrgeiz / 3. Rechtsanwalt / 4. dunkel / 5. Einzahl / 6. Note / 7. Professor / 8. Feigling / 9. erschrecken / 10. niemand / 11. neidisch / 12. interessant / 13. Gesundheit / 14. Neujahr / 15. Information / 16. Creme / 17. Hochzeit / 18. Tochter / 19. Eltern / 20. hoffen / 21. Regierung / 22. totschießen // Wer den Pfennig nicht ehrt

## UNIT 24

### Exercise 1

1. Bei uns gastiert ein Zirkus, den du noch nicht gesehen hast. / 2. Es ist ein guter Zirkus, der viele Löwen und Tiger hat. / 3. Dort drüben stehen die Clowns, denen ich zugehört habe. / 4. Ist das nicht der alte Wärter, dem du einmal geholfen hast? / 5. Der Zirkus hat ein neues Zelt, das viele Ausgänge hat. / 6. Erinnerst du dich an die Vorstellung, die wir letztes Jahr sahen? / 7. Mir gefallen am besten die Löwen, die in ihrem Käfig sitzen. / 8. Wie hiess denn der Tiger, der verschwunden war? / 9. Wie geht es dem Jungen, mit dem du das Abitur gemacht hast? / 10. Wo arbeitet



der Zahnarzt, den deine Schwester geheiratet hat? / 11. Hier kommt meine Schwägerin, mit der ich mich vorher gestritten habe. / 12. Das ist seine Tochter, auf die er sehr stolz ist.

## Exercise 2

1. die / 2. dem / 3. den / 4. dessen / 5. die / 6. der / 7. dessen / 8. das / 9. dem / 10. den / 11. dessen / 12. denen / 13. deren / 14. die / 15. dessen / 16. deren / 17. dessen / 18. die / 19. deren / 20. der

## Exercise 3

1. Das ist ein lächerliches Thema, worüber ich mich mit ihm gestritten habe. / 2. Er hat einen furchtbaren Ehrgeiz, worauf er sehr stolz ist. / 3. Französisch ist ein Fach, wofür er sich sehr interessiert. / 4. Bei uns gibt es heute Pilze, worauf ich grossen Appetit habe. / 5. Geschichte ist ein interessantes Fach, womit ich mich gern beschäftige. / 6. Er hat die Stellung bekommen, worum er sich beworben hat. / 7. In Norddeutschland gibt es viel Regen, woran du dich eben gewöhnen musst. / 8. Das war meine Idee, wofür er sich entschieden hat. / 9. Das ist ein besserer Vorschlag, woran ich nicht gedacht habe. / 10. Das ist etwas Trauriges, worüber du nicht lachen sollst. / 11. Es war ein schöner Abend, woran ich mich gern erinnere. / 12. Es war ein wichtiger Anruf, worauf ich gewartet habe.

## Exercise 4

1. hat belustigt / 2. hat gastiert / 3. hat geherrscht / 4. ist begegnet / 5. hat ausgepackt, gespielt / 6. haben geschimpft / 7. hat wiederholt / 8. haben sich geschämt / 9. hat erzählt / 10. hat verspeist / 11. hat erinnert / 12. haben gelacht

## Exercise 5

1. Die Lüneburger Heide, die in Norddeutschland zwischen der Elbe und der Weser liegt, ist weltberühmt für ihre Schönheit. / 2. Der Cirkus Krone, der schon unsern Urgrossvätern bekannt war, gastierte während dieses Tages in dem kleinen Städtchen. / 3. Die Wärter des Zirkus, denen die wilden Tiere entkommen waren, waren furchtbar aufgeregt. / 4. Ein besonders ängstlicher Geiger, dessen Kollegen ihn nicht zurückhalten konnten, verschwand in der Weite der Heide. / 5. Die wilden Tiere, die wie im Konzertsaal in einer Reihe da sassen, hörten aufmerksam zu. / 6. Der ängstliche Geiger, dessen Musik den Tieren gefiel, spielte Mozart, Haydn und Beethoven. / 7. Der taube Löwe, dem die Sonate wohl nicht gefiel, verspeiste den mutigen Geiger. / 8. Das Orchester, dessen Mitglieder aus Winterthur waren, kehrte wieder in die Schweiz zurück.

## Exercise 6

1. Wir sassen in einem Saal, der / 2. Das war eine Nachricht, die / 3. Ich habe die Bestie gesehen, die / 4. Wo ist der Artikel, von dem (wovon) / 5. Er packte sein Instrument aus, das / 6. Er sah wieder den Auftritt, über den (worüber) / 7. Ich sehe immer die dicke Frau, die / 8. Die Freundin, auf die / 9. Kennst du die Mitglieder, die aus der Schweiz kommen? / 10. Der Brief, den / 11. Wir haben den Kalbsbraten bestellt, den / 12. Der Pfannkuchen, den

## Exercise 7

1. Der Lehrer hatte die Schüler an die Klassenarbeit erinnert. / 2. Der Klassensprecher hatte das Geld noch nicht eingesammelt. / 3. Die Polizei hatte den Dieb innerhalb der Stadt aufgespürt. / 4. Der Löwe hatte grossen Schaden

angerichtet. / 5. Die Bewohner der Stadt hatten über die Geschichte furchtbar gelacht. / 6. Die junge Löwin war aus dem Käfig ausgebrochen. / 7. Sie hatte den Wärter schon einmal gebissen. / 8. Die Leute waren nicht in Panik geraten. / 9. Sie hatten sich vorbildlich ruhig verhalten. / 10. Das wilde Tier war nur ein paar Minuten verschwunden. / 11. Der alte Löwe hatte den armen Geiger verspeist. / 12. Der Geiger hatte sein Instrument schon ausgepackt.

## Exercise 8

Waagerecht: 1. Mai / 3. hinab / 6. hin / 7. mehr / 8. LU / 10. Bein / 11. Wand / 13. Grund / 14. Pause / 15. Klassenarbeit / 17. IT / 18. AK / 19. Erna / 20. leer / 22. Idee / 24. Acker / 25. leih / 27. eine / 29. Arbeiterinnen  
Senkrecht: 1. Mitglieder / 2. an / 3. Heidekraut / 5. Blaubeeren / 7. Mensa / 9. unsere / 10. Bus / 11. war / 12. dein / 14. Panik / 16. Tante / 20. lila / 21. Rehe / 23. DE / 26. IB / 28. in

## UNIT 25

### Exercise 1

1. hat verbinden können / 2. hat vorbeikommen können / 3. hat besorgen sollen / 4. hat verschieben dürfen / 5. hat vorschlagen können / 6. hat fahren mögen / 7. hat bekommen können / 8. hat fliegen müssen / 9. hat bekommen können / 10. hat bleiben wollen / 11. hat versuchen wollen / 12. hat anrufen müssen

### Exercise 2

1. Er hat gefragt, warum er kein Visum hat kriegen können. / 2. Er hat gewusst, wann er nach Österreich hat reisen dürfen. / 3. Er hat gehört, dass wir ihm ein Zimmer mit Vollpension haben besorgen können. / 4. Er hat verstanden, warum ich ihn nicht allein habe verreisen lassen. / 5. Er hat gefragt, ob ich ihn habe entkommen sehen. / 6. Er hat verstanden, warum wir unsere Reise nicht haben verschieben wollen. / 7. Er hat gesagt, dass er keinen Pass hat bekommen können.

### Exercise 3

1. Er hat um 7 nach Hause gemusst. / 2. Er hat an der nächsten Ausfahrt runterfahren wollen. / 3. Ich habe nichts dafür gekonnt. / 4. Wir haben die Hauptstrasse nicht finden können. / 5. Hast du immer fliegen dürfen? / 6. Wir haben nicht weiter gedurft. / 7. Ich habe euch gern kommen lassen. / 8. Er hat nicht mehr ins Kino gewollt. / 9. Wir haben auch nach Österreich gesollt. / 10. Er hat ihn vorbeigehen sehen. / 11. Ich habe diese Gesellschaftsreisen nicht gemocht. / 12. Habt ihr Französisch gekonnt?

### Exercise 4

1. Der Lehrer hat eine lange Frage hinzugefügt. / 2. Die kleine Elisabeth hat ihren Vater geärgert. / 3. Die Mutter hat mit ihrer Tochter das Geschirr weggeräumt. / 4. Eigentlich hat Gerd nur immer geheuchelt. / 5. Mein Bruder hat sich vor der Arbeit gedrückt. / 6. Der Vater hat seine kleine Tochter geneckt. / 7. Die Römer haben die Stadt Köln gegründet. / 8. Wir haben an einem kleinen See im Tessin gezeltet. / 9. Das Reisebüro hat alle Kunden gewarnt. / 10. Der Angestellte hat dem Kunden ein schönes Zimmer besorgt. / 11. Das Zelt hat weniger Geld gekostet. / 12. Die Kinder haben im Tessin Italienisch gelernt.



### Exercise 5

1. hat gefallen lassen müssen / 2. haben streiten dürfen / 3. hat ärgern wollen / 4. hat fahren wollen / 5. hat helfen müssen / 6. hat gehen mögen / 7. hat helfen lassen / 8. hat zelten gehen wollen / 9. hat antreffen mögen / 10. hat unterlassen können / 11. hat lernen können / 12. hat sein wollen

### Exercise 6

1. Ich habe mir das Geplapper nicht mehr anhören mögen. / 2. Wir haben uns kein Zelt leisten können. / 3. Er hat sich mit den Pässen beschäftigen dürfen. / 4. Ich habe mich an das Zelten gewöhnen müssen. / 5. Die beiden haben sich für den Campingplatz entscheiden wollen. / 6. Ich habe mich um einen neuen Ausweis bewerben müssen. / 7. Wir haben uns nach dem Flug erkundigen wollen. / 8. Ich habe mich mit unseren Landsleuten nicht unterhalten mögen. / 9. Er hat sich mit diesem Flegel nicht streiten wollen. / 10. Helga hat sich an die Insel Sylt nicht erinnern können. / 11. Ich habe mir einen guten Gebrauchtwagen anschaffen dürfen. / 12. Wir haben uns die Erklärung nicht gefallen lassen wollen.

### Exercise 7

1. Die Kinder streiten sich, wohin man im Sommer in die Ferien geht. / 2. Die kleine Elisabeth kann halbe Tage vor einem Ameisenhaufen sitzen und dort die Ameisen mit Brotkrümmeln füttern. / 3. Die Mutter hat eigentlich dieses Jahr in die Berge fahren wollen. / 4. Gerd versucht, sich immer zu drücken. / 5. Der Vater hat in der Zeitung gelesen, dass es im Sommer ganz billige Flüge nach Island gibt. / 6. In der Schule lernt Gerd Ausdrücke wie: Da friert man sich direkt die Schnauze zu. / 7. Der Vater schlägt Sylt, die Nordsee, Schleswig-Holstein, Dänemark und Norwegen vor. / 8. Die Römer haben Köln gegründet. / 9. Der Vater will nicht nach Italien wegen der endlosen Autokolonnen. / 10. Die Mutter hat das Zelten nie gemocht, denn für eine Hausfrau sind das keine richtigen Ferien. / 11. Der Vater will nach Ascona zelten gehen, denn ein Zelt kostet weniger Geld und die Kinder können dort auch Italienisch lernen. / 12. Gerd meint, dass die Eltern heutzutage furchtbar konservativ sind.

### Exercise 8

1. Autobahn / 2. Schilling / 3. Café / 4. Orchester / 5. Nebenstrasse / 6. Ausfahrt / 7. Insassen / 8. Norden / 9. dozieren / 10. endlos / 11. Römer / 12. Schwager / 13. Cellist / 14. Hochsaison / 15. Westen / 16. Einfahrt / 17. interessant / 18. zelten // Ascona in der Schweiz

## UNIT 26

### Exercise 1

1. Ich habe vor, über den Flug zu berichten. / 2. Ich habe vor, das Gespräch in Gang zu bringen. / 3. Ich habe vor, über das Schweizer Bankgeheimnis zu sprechen. / 4. Ich habe vor, mich um die Fallschirme zu kümmern. / 5. Ich habe vor, mir den Fallschirm umzuschnallen. / 6. Ich habe vor, den Absprung zu wagen. / 7. Ich habe vor, dem Zürcher den Postsack zu geben. / 8. Ich habe vor, Offizier in der Armee zu werden. / 9. Ich habe vor, meinen Urlaub in der Schweiz zu verbringen. / 10. Ich habe vor, mir einen

Pass zu besorgen. / 11. Ich habe vor, mich mit der deutschen Sprache zu beschäftigen. / 12. Ich habe vor, mich nicht lächerlich zu machen.

### Exercise 2

1. Mein Bruder hat vor, seine Zensuren in Deutsch zu verbessern. / 2. Es ist nicht nötig, den Bankier am Bahnhof abzuholen. / 3. Es ist unmöglich, den Motor wieder in Gang zu bringen. / 4. Ich habe keine Lust, mir einen neuen Wagen zu kaufen. / 5. Darf ich Sie bitten, sich während des Konzerts ruhig zu verhalten! / 6. Es freut mich immer, von dir einen Brief zu bekommen. / 7. Es ist schon zu spät, meinen Freund anzurufen. / 8. Ich habe keine Lust, mir einen alten Film anzusehen. / 9. Es ist nicht möglich, von der Autobahn runterzufahren. / 10. Ich schlage Ihnen vor, sich einen grösseren Hund anzuschaffen. / 11. Es ist schön, sich an den Urlaub zu erinnern. / 12. Ich bin gern bereit, mich um das Schicksal der Tiere zu kümmern.

### Exercise 3

1. Die Touristen behaupten, aus dem Flachland gekommen zu sein. / 2. Sie erklären, in einem luxuriösen Hotel gewohnt zu haben. / 3. Sie sind stolz, allein vom Berg heruntergestiegen zu sein. / 4. Die Bauern behaupten, arm gewesen zu sein. / 5. Sie behaupten, ihre wirtschaftliche Situation allein verbessert zu haben. / 6. Der Sohn ist froh, den väterlichen Bauernhof übernommen zu haben. / 7. Die Bergsteiger sind stolz darauf, ein Unglück verhütet zu haben. / 8. Der Fahrer behauptet, dem Lastwagen ausgewichen zu sein. / 9. Wir hoffen, damit die Kinder belustigt zu haben. / 10. Es ist nicht schön, aus der Schule rausgeflogen zu sein. / 11. Es gefällt ihm, schon mit 17 Jahren das Abitur gemacht zu haben. / 12. Er ist töricht, sich mit seinen Kollegen gestritten zu haben.

### Exercise 4

1. Er bittet ihn, sich um die andern zu kümmern. / 2. Er behauptet, die Schlagkraft der Armee nicht geschwächt zu haben. / 3. Er verspricht ihm, ihn zu einer Sitzung einzuladen. / 4. Er hofft, einen guten Bergführer zu finden. / 5. Sie behauptet, noch nie mit der Seilbahn gefahren zu sein. / 6. Wir hoffen, uns an die hohen Berge zu gewöhnen. / 7. Wir sind froh, uns einen Bergsteiger genommen zu haben. / 8. Er verspricht, uns aufs Matterhorn zu führen. / 9. Er erklärt, das Bergsteigen als Abenteuer betrachtet zu haben. / 10. Wir sind froh, vorm Gewitter ins Tal gekommen zu sein. / 11. Sie verspricht ihren Eltern, ihnen aus der Schweiz zu schreiben. / 12. Sie behauptet, keine schöneren Ferien gehabt zu haben.

### Exercise 5

1. Der Urner hat den Glarner in einem Brief beleidigt. / 2. Die Amerikaner haben die hohen Berge bewundert. / 3. Die Touristen haben das einfache Bauernleben verehrt. / 4. Er hat den Hund vor die Haustür gejagt. / 5. Der Bergsteiger hat den Touristen auf den Berg begleitet. / 6. Er hat das Bergsteigen als sportliches Abenteuer betrachtet. / 7. Sein Sohn hat in einem fremden Heer gedient. / 8. Der Fremdenverkehr hat die wirtschaftliche Situation verbessert. / 9. Der junge Mann hat sich als Schilehrer angeheuert. / 10. Der alte Bankier hat sich den Fallschirm umgeschnallt. / 11. Ich habe mich um den Hund meiner Nachbarn gekümmert. / 12. Er hat den Absprung allein nicht gewagt.



## Exercise 6

Die Schweiz ist ein Bundesstaat und hat ungefähr sechs Millionen Einwohner. Die Schweiz besteht aus 25 Kantonen, die weitgehende Autonomie geniessen. Die Amerikaner kommen gern in die Schweiz und schauen sich Interlaken an oder laufen in St. Moritz Ski. Viele Touristen fahren auch nach Zermatt und besteigen dort das Matterhorn. Die meisten Touristen aber tragen ein vergangenes Bild von der Schweiz nach Hause.

## Exercise 7

Basel ist eine grosse Schweizer Industriestadt. Man findet sie dort, wo die Schweiz an Frankreich und an Deutschland grenzt. Basel ist eine der ältesten Universitätsstädte, und viele berühmte Männer haben hier gelebt. Basel liegt auf einem erloschenen Vulkan, dem ein mildes Klima zu verdanken ist. Die Basler halten sich gern für konservativ, aber sie sind politisch fortschrittlicher als die übrigen Deutschschweizer. Die Basler Männer haben ihren Frauen in den Sechzigerjahren sogar das Wahl- und Stimmrecht gegeben.

## Exercise 8

1. Die Schweiz hat fünf Nachbarn. Sie heissen Deutschland, Österreich, Liechtenstein, Italien und Frankreich. / 2. Man spricht in der Schweiz offiziell vier Sprachen. Sie heissen Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch. / 3. Der Rhein und die Rhône kommen vom St. Gotthard. Der Rhein fliesst durch den Bodensee nach Deutschland, und die Rhône fliesst durch den Genfer See nach Frankreich. / 4. Die Aare fliesst durch den Briener See und durch den Thuner See. / 5. Lausanne und Genf liegen am Genfer See. / 6. Neuschâtel liegt am Neuenburger See. / 7. Der See, an dem Luzern liegt, heisst der Vierwaldstätter See. / 8. Die Berge, die ich auf dieser Karte finden kann, heissen Matterhorn, Eiger, Mönch, Jungfrau und St. Gotthard.

## UNIT 27

### Exercise 1

1. Wenn die Kreuzung unübersichtlich wäre, würden viele Unfälle passieren. / 2. Wenn wir mit dem Frachter fahren würden, würden wir die Lorelei sehen. / 3. Wenn das Fernsehen besser wäre, würde sich mein Onkel einen Fernsehapparat kaufen. / 4. Wenn die Bauern ihre Strohdächer reparieren würden, würden sie nicht so schnell verrotten. / 5. Wenn sie ihr Picknick auf dem Trümmerberg hätten, würden sie im Grünen sitzen. / 6. Wenn Horst in Mathematik gut wäre, würde er sich mit technischen Dingen beschäftigen. / 7. Wenn wir ein Informationsbüro hätten, würde ich um Rat fragen. / 8. Wenn ich mich um eine Stellung bewerben würde, würde ich sie bekommen. / 9. Wenn er Appetit hätte, würde er sich noch ein Paar bestellen. / 10. Wenn sie nicht so viel lernen würde, würde sie schlechte Noten kriegen. / 11. Wenn der Käfig offen wäre, würden die Löwen entkommen. / 12. Wenn Dr. Wirtz seinen Urlaub verschieben würde, würde Herr Dörfli ihm ein Zimmer besorgen.

### Exercise 2

1. Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich mich über das Schweizer Bankwesen äussern. / 2. Wenn ich in die Stadt fahren würde, würde ich mir einen Film ansehen. / 3. Wenn

ich Geld hätte, würde ich mir einen neuen Wagen anschaffen. / 4. Wenn ich gesund wäre, würde ich mich auf die Ferien freuen. / 5. Wenn ich nichts vorhätte, würde ich mich als Schilehrer anheuern. / 6. Wenn es sehr kalt wäre, würde ich mir einen warmen Mantel anziehen. / 7. Wenn ich in München wäre, würde ich mich mit einem alten Freund treffen. / 8. Wenn ich nach Europa fliegen würde, würde ich mich um einen Pass bewerben. / 9. Wenn ich zu Hause wäre, würde ich mich mit den Briefmarken beschäftigen. / 10. Wenn ich mehr Geld hätte, würde ich mir ein neues Rad kaufen. / 11. Wenn ich jetzt Geburtstag hätte, würde ich mir eine tolle Party wünschen. / 12. Wenn ich nicht so vergesslich wäre, würde ich mich an den Namen der Stadt erinnern.

### Exercise 3

1. Wenn ich die Ochsenbraterei nicht gefunden hätte, wäre ich in ein Bierzelt gegangen. / 2. Wenn die Kellnerin nicht tüchtig gewesen wäre, hätte ich ihr kein Trinkgeld gegeben. / 3. Wenn er diese Zeitung nicht gelesen hätte, wäre er vor Heimweh verzweifelt. / 4. Wenn mir das Mädchen gefallen hätte, hätte ich sie zum Tanz aufgefordert. / 5. Wenn wir mehr Zeit gehabt hätten, hätten wir uns das Volksfest angesehen. / 6. Wenn der Motor ausgesetzt hätte, hätte ich ihn wieder in Gang gebracht. / 7. Wenn er kein Geld gehabt hätte, hätte er sich als Bergführer angeheuert. / 8. Wenn ich das Visum nicht bekommen hätte, hätte ich meine Reise verschoben. / 9. Wenn du das gesagt hättest, hätte dein Vater mit dir geschimpft. / 10. Wenn ich mich für Autos interessiert hätte, hätte ich mich um diese Stellung beworben. / 11. Wenn wir uns mit ihr unterhalten hätten, hätte sie uns das Lokal zur Verfügung gestellt. / 12. Wenn er keinen Humor gehabt hätte, hätte er sich lächerlich gemacht.

### Exercise 4

1. hätte ich bestimmt vor Angst gezittert / 2. wäre ich vor Heimweh verzweifelt / 3. würdest du meiner Oma begegnen / 4. würde ich dich nach München mitnehmen / 5. hätte ich mit ihm getanzt / 6. hätte ich dir den Daumen gedrückt / 7. würdest du vor Neid bleich werden / 8. hätte ich diese Geschichte nicht erwähnt / 9. hätte ich mir einen neuen Wagen gekauft / 10. würdest du bessere Zensuren bekommen / 11. hätte ich mir wärmere Sachen angezogen / 12. hätte ich mich darüber geschämt

### Exercise 5

1. haben versäumt / 2. hat dargestellt / 3. habe gebastelt / 4. hat genützt / 5. hat gekämpft / 6. hat gegrüsst / 7. hat aufgefordert / 8. haben verheimlicht / 9. haben verzehrt / 10. habe mich amüsiert / 11. hast erwähnt / 12. hast geschafft

### Exercise 6

1. Wenn ich nach München fahren würde, würde ich mir das Hofbräuhaus anschauen. Wenn ich nach München gefahren wäre, hätte ich mir das Hofbräuhaus angeschaut. / 2. Wenn ich viel Zeit hätte, würde ich einen Abend in Schwabing verbringen. Wenn ich viel Zeit gehabt hätte, hätte ich einen Abend in Schwabing verbracht. / 3. Wenn es nicht so weit wäre, würde ich die oberbayrischen Seen besuchen. Wenn es nicht so weit gewesen wäre, hätte ich die oberbayrischen Seen besucht. / 4. Wenn du mich begleiten würdest, würde ich ins Valentin-Museum gehen. Wenn du mich begleitet hättest, wäre ich ins Valentin-Museum

gegangen. / 5. Wenn du dir das selbst basteln würdest, würdest du dir viel Geld sparen. Wenn du dir das selbst gebastelt hättest, hättest du dir viel Geld gespart. / 6. Wenn Sie darüber nachdenken würden, würden Sie mir zustimmen. Wenn Sie darüber nachgedacht hätten, hätten Sie mir zugestimmt. / 7. Wenn du dich beeilen würdest, würden wir den Zug nicht versäumen. Wenn du dich beeilt hättest, hätten wir den Zug nicht versäumt. / 8. Wenn mir das etwas nützen würde, so würde ich es mir bestellen. Wenn mir das etwas genützt hätte, so hätte ich es mir bestellt.

### Exercise 7

Viele Leute betrachten München als heimliche Hauptstadt. München ist eine Stadt, die zu viel Verkehr und zu wenig Wohnungen hat. Die Münchner haben sich aber entschieden, eine Untergrundbahn zu bauen, um eine Verkehrskatastrophe zu vermeiden. Ich würde München gern

einmal besuchen. Ich würde mir den Englischen Garten und das Hofbräuhaus anschauen und würde auch ein paar Abende in Schwabing verbringen. Ich würde mir auch die oberbayrischen Seen anschauen, und wenn ich genug Zeit hätte, würde ich eines nicht versäumen: einen Besuch im Valentin-Museum.

### Exercise 8

Valentin war ein Schauspieler, ein Sänger, ein Dichter und irgendwie auch ein Philosoph. Viele Menschen hielten ihn für ein bisschen verrückt, aber einige bedeutende Essayisten vergleichen ihn sogar mit James Joyce. Valentin ist 1882 im Münchner Stadtteil Au geboren und hiess eigentlich Valentin Ludwig Fey. 1902 besuchte er eine Varietéschule und trat als Komiker auf. Valentin hat mit der Sprache und mit den Wörtern wie mit den Menschen gekämpft. Daraus ist eines der geistreichsten Werke der nicht immer witzigen deutschen Literatur entstanden.

## NOTES



## NOTES

## NOTES

## NOTES

## NOTES



Date Due

NOV 10 RETURN	EDUC	77
MAY 23 RETURN		
JUL 3 RETURN	MAY 27 RETURN	
	Returned OCT 21 '77	
	DUE EDUC JAN 22 '79	
EDUC SE 30 '75	JAN 16 RETURN	
OCT 1 RETURN	EDUC MAR 1 '79	
	MAR 21 RETURN	
EDUC OCT 2 '75		
EDUC NOV 75		
EDUC NOV 10 '75	RETURN MAR 19 '82	
NOV 10 RETURN	EDUC	7 '82
EDUC MAY 10 '78	RETURN OCT 7 '82	
EDUC MY 24 '76		
	DUE EDUC JUN 7 '83	
MAY 13 RETURN	DUE EDUC JUN 15 '83	
	RETURN JUN 15 '83	
	DUE EDUC AUG 11 '84	
NOV 2 RETURN	AUG 13 RETURN	
	EDUC MAY 04 '89	
	MAY 04 RETURN	
EDUC MY 26 '77		

NOTES

PF 3112 A113 1969 LEV- 2 EX- BK-  
A-LM GERMAN /2D ED

39147060 CURRHIST



\*000019870393\*

UNIVERSITY LIBRARY



PF  
3112  
A113  
1969  
lev. 2  
ex. bk.

0047774 A

CURRICULUM  
EDUCATION LIBRARY

2409648

# ALM

AUDIO-LINGUAL MATERIALS  
TE SPEAKING READING WRITING

[illegible]